

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพริ้ว,  
2546.

\_\_\_\_\_. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.  
กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพริ้ว, 2549.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์กรุงเทพมหานครพริ้ว, 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพมหานครพริ้ว, 2551.

กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. ม.ป.ป.

กาญจนา ทีปะ, ปภาดา พัสสารี และวีรยา วิโยธา. การพัฒนาชุดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน  
คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วย  
ตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

กิตติมา ปรีดีคิดก. การเงินโรงเรียน : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

กุลธิดา ทรัพย์ทิพัฒนา. การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.  
2546.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับ  
อนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรสโปรดักส์, 2543.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2548.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :  
กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2535.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. ชุดการเรียน  
การสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย,  
2542.

- จรวยพร ธรณินทร์. เอกสารประกอบคำบรรยาย : การบริหารการศึกษาอันจะนำไปสู่  
การพัฒนาประเทศไทย, 2550.
- จารุวรรณ พุทธรณิบัณฑิต. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.) 2547.
- จินตนา ไบกาซูยี. “ความสำคัญของการอ่าน,” ใน หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน, หน้า 57-70.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ, 2534.
- จิราภรณ์ จันทา. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนภาษาแบบเน้นพื้นฐาน  
ประสบการณ์ประกอบด้วย การเสริมต่อการเรียนรู้โดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะกับการ  
สอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2543.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณานคร,  
2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2537.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.
- ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- เดือนจิตต์ ชุมเพชร, บุปผา อินทรสุด และ ภคินันท์ อินนารี. การพัฒนาชุดกิจกรรม  
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องของดีศรีสุพรรณาลัย สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. หลักสูตรและการสอน.  
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- ถาวร ลักษณะ. การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- ทิสนา เขมมณี. ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2543.
- เทียมจันทร์ พานิชย์พลินไชย. สถิติเพื่อการวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, (ม.ป.ป.)

ธงชัย สันติวงษ์. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ธัญลีนี ฐานา. การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านทักษะ  
กระบวนการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณินทร์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546

นิมิตรถาวร คำญา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะเสริมภาษาไทยเรื่องการอ่านและสะกดคำยากของ  
หนังสือภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

เนตรหทัย เรืองสุข. การศึกษาผลการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรม  
การสอน. โรงเรียนโชคเพชรวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์, 2550.

บันลือ พฤษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2538.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ์ :  
ประสานการพิมพ์, 2551.

บุญรอด โชติวรา. ทักษะภาษาไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1  
สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่, 2549.

ปฎุ นันทวงศ์. หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2545.

ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์,  
2539.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

ประพุดิ ศิลพิพัฒน์. การศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสื่อประดิษฐ์ในค่ายวิทยาศาสตร์  
ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ประพันธ์ สุริหาร. หลักและระบบบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.

ประวิต เอราวรรณ์. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : โครงการตำราภาควิชาวิจัยและ  
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ประหยัด กงตาล. คู่มือการปฏิบัติเกี่ยวกับพัสดุ. กรุงเทพฯ : อักษรศาสตร์การพิมพ์, 2527.
- ปิลันธนา สุภคดล. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนคำพื้นฐานวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตร  
 ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533) ของนักเรียนชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ผลการรอง บุญเต็ม. นิทานพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์. สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท, 2550
- เผชิญ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร  
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พริภา ตรีถัน, ลดาวัลย์ แววมณี และ จารุภา ศุภนิมิตกุล. การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริม  
 การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรื่อง วันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก กลุ่มสาระ  
 การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า  
 ด้วยตนเอง กสม. หลักสูตรและการสอน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545” (2542, 19 สิงหาคม) ราชกิจจานุเบกษา  
 ฉบับกฤษฎา เล่ม 116 ตอน 74 ก หน้า 9-10, 2542.
- พัชรี ไชยสิทธิ์. การสร้างชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร  
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย  
 บูรพา, 2546.
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิธีการทางสถิติ  
 สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2550.
- มิ่งขวัญธรรม นำชื่นเมือง. ฉลาดอ่าน. กรุงเทพฯ : ต้นธรรม, 2544.
- ยุพดี ทรงทอง. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราอาจารย์จ๊ะสันติการ, 2545.
- รพินทร์ โพธิ์ศรี. การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย. คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
 ราชบัณฑิตยสถาน, 2546.
- รำภู ปัตววรรณ. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน  
 ของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2548.

- โรงเรียนห้วยจรังวิทยา. แผนปฏิบัติการโรงเรียน. สุรินทร์ ; สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 33, 2554.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุริย  
ศาสตร์การพิมพ์, 2538.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2542.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหารการศึกษา หลักการและวิวัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร หน้าที่  
ทางการบริหาร ประเด็นทางการบริหาร ข้อเสนอกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย.  
ขอนแก่น: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2551
- ศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช และคณะ. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ. กรุงเทพฯ :  
ประสานมิตร, 2546.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศิริพร สุเมธรัตน์. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองสุรินทร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์, 2554.
- สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,  
2533.
- สมคิด พรหมจ้อย. หลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการและ  
หลักสูตรในคณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาการประเมินและการจัดการ  
โครงการประเมิน. ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการ  
ประเมิน หน้าที่ 11- 15. (หน้า 1-55). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2545.
- สมชาย ศุรงค์เดช. การประเมินผลโครงการ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

- สมทรง สวัสดิ์. การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ ที่ใช้  
 หลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กศ.ม.  
 ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา  
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมภาร ท้าวบุตร. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
 สื่อความตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2547.
- สมศักดิ์ สันธูระเวชญ์. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
- สมุทร เซ็นเซวานิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- สายหยุด จันทร์มา. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง “Food  
 for Health” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม., มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้  
 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2548
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ. รายงาน  
 การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนห้วยจรังวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์, 2551.
- ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุกัลยา สัปทน และ สุภาพร แสนแทน. การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย  
 โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วย  
 ตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.
- สุกิจ ศรีพรหม. “เกมกับการเรียนการสอน”, วิชาการ. 4 (พฤษภาคม 2544), 73-75. 2544.

- สุดารัตน์ ไผ่พงสาวงค์. การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่องเส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- สุพักตร์ พิบูลย์. “แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการประเมิน และการจัดการโครงการประเมิน หน่วยที่ 1-5. หน้า 7. นนทบุรี : สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2548.
- สุพัตรา กองทรัพย์. การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรม เน้นงานปฏิบัติของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ซี.ซี. นอลลิคซ์ลิงคส์, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมีอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทีพีพีรินทร์, 2545.
- สุวิมล ศิริกานันท์. การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- หทัยวรรณ ไชยเสน. (2550). การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ชนิดของคำพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, สืบค้นเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2554. จาก <http://www.kruthai.info/board/vijai/show.php?Category=vijai&No=472>
- หญิงนุช กาพภักดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดย ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตาม คู่มือครู. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- อรอนงค์ รินทะสีก. (2549). การศึกษาการพัฒนาและผลการใช้ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, สืบค้นเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2554. จาก <http://www.bord.mked-pao.in.th/index.php>

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

Duann, J. **Individualized Instruction Programmed and Material**. New Jersey : Educational Technology Publication, 1973.

Giles, M. H.. Learning Centers : Design for Learning and Living” **Dissertation Abstracts International**. 36(6)3386., 1975.

Good, C.. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.

Goodman, H.. **Developing Critical Thinking Skills and Improving Expressive Language Through Creative Writing**. M.S. Practicum Nove University. (Eric), 1990.

Healthers, G.. “A Working Definition of Individualized Instructional,” **Journal The Education Leadership**. 8(24) : 342-344 ; September, 1977.

Houston, R. and others. **Developing Instruction Modules ; A Modules System for Writing Modules**. Texas : College of Education. Texas University of Houston, 1972

James, M.. **Thinking Skills Testing in Pennsylvania’s Student Assessment Program**. New York : McGraw-Hill, 1986.

James, B. and others. **Instruction Technology Media and Methods**. New York : McGraw-Hill, 1973

Lapp, D. and J. Flood. **Teaching Reading to Every Child**. New York : Macmillan, 1992.

McDonald, E. and J. Baird. The Development and Evaluation of a Set of Multimedia self-Instruction Learning Activity Packages for use in Remedial English at Urban Community college. **Dissertation Abstracts International**, 34, 1950-A, 1971

Olson, J.. The Effect of Learning Package on the Continuous Progress Education Pilot Program in the Wabasha West Virginia School. **Dissertation Abstract International**, 34(4), 1590 – A, 1975