



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. สมองกับการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : พรการพิมพ์, 2547.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- กศยา แสงเดช. แบบฝึก. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2548.
- กนิงนิจ กงหอม. รายงานการติดตามผลการใช้คู่มือการแสดงชุดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show. นครสวรรค์ : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2547.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2549.
- จริญญา ดนอมถื่น และลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม Science Show และการประกวด Science Show ระดับประเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา, 2546.
- จำนง พรายเข้มแฆ. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- จิราภรณ์ อินทร์พรหม. รายงานการวิจัยการศึกษาการจัดกิจกรรมกลวิทยาศาสตร์ (Science Show) ที่มีต่อกระบวนการวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ตาก : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เขต 1, 2548.
- เจตธณี บุญนาวา. การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยเสริมกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- เจริญ วรรณานฤมล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกที่  
สร้างตามทฤษฎีสมรรถภาพทางสมองของเทอร์สตัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร.  
ทรงวุฒิ สุชาธรรม. การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยเทคนิค Science  
Show. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2544.  
แท้ นามแก้ว. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการสร้างสื่อ Science Show  
ใช้ในการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.  
นิโลบล นิมกัธรัตน์. การวัดผลแบบอิงกลุ่มอิงเกณฑ์. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.  
นัทภา พรพล. ผลการใช้กิจกรรมกลวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการ  
วิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและเจตคติต่อวิชาเคมีพื้นฐานของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปรีสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.  
ถ่ายเอกสาร.  
บัญชา ชนบุญสมบัติ. คู่มือครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-ศฤงคาร,  
2547.  
บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.  
\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.  
\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.  
บุญเชิด ภิญโญอนันต์พงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวการคิดวิธีการ. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์, 2527.  
ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์,  
2539.  
ประดับ ราชวงษ์. การสร้างชุดของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ขั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านราหุล  
จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
2545. ถ่ายเอกสาร.

- ปราณี คล้ายหนองสรวง. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐานเรื่องกลไกมนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- เขียน ไชยสร. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.
- พนัดดา สุหุยานาง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- พรทิพ โชคถาวร. แนวการจัดกิจกรรมการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show). กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา, 2548.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, องค์การ. คู่มือพัฒนาการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show). กรุงเทพฯ : องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2547.
- พิมล พงษ์เผ่า. รายงานการวิจัยในชั้นเรียนการจัดทำและการใช้สื่อ Science Show ในการจัดกิจกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์ ม.4-6. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- มีฉัตร ศรีเที่ยง. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น โดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสื่อเรื่อง อาหารและสารเสพติด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2531.

- ลลิตา ยังกง. ความสามารถด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยเสริมชุดการแสดงทางวิทยาศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. กลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2544.
- วรพงษ์ กาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยอุตรดิตถ์, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2542.
- วาโร เห่งสวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.
- วิชาการ, กรมกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- วิรัช วรรณรัตน์. “เครื่องมือวัดการเรียนรู้และความสามารถทางสมอง,” วัตถุประสงค์ศึกษา. 19(57), 49-57 : 2541.
- วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, ศูนย์. การพัฒนาผู้เรียนผู้ผลงานทางวิชาการและกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์กลวิทยาศาสตร์ (Science Show). นครสวรรค์ : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2547.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์, 2516.
- ศรีลักษณ์ ผลวัฒน์ และประดับ นาคแก้ว. ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : แม็ค จำกัด, 2551.
- ศักดิ์ศรี ทองศรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์และคณะ. การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สาระเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้ : รายวิชาวิจัย. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2545.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. คู่มือการวัดประเมินผล

การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์, 2546 ก.

\_\_\_\_\_ . คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สารและสมบัติของสาร. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546 ข.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. รายงานการสร้างแบบทดสอบ  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : หน่วยทดสอบและประเมินผล,  
2552.

สมจิต สวธนไพบูลย์. ประมวลการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2535.

สมใจ ปรมาริกุล. รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ชุมพร : โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม จังหวัดชุมพร,  
2550.

\_\_\_\_\_ . การพัฒนาชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1. ม.ป.ท. : ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและ  
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สันต์ คาวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2542. ถ่ายเอกสาร.

สุนันท์ ปัทมาคม . การจัดระบบ . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุภารักษ์ มีคุณ. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานโดย การเรียน  
จากชุดกิจกรรมการตัดสิ่งทางวิทยาศาสตร์กับแบบ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3. วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง . การบริหารโรงเรียน นวศวรรษ: เทคนิค : ประสพการณ์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533 .

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2.

กรุงเทพฯ : เจเนอรัล บুক เซนเตอร์, 2531.

สุวิทย์ หิรัญยกานนท์ และคณะ. พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ.ทีว.

บุ๊คเซนเตอร์, 2540.

อนันต์พร เทียมเมฆ. ผลของการใช้กิจกรรมการแสดงกลวิทยาศาสตร์ในการสอนรายวิชา

ว 204 วิทยาศาสตร์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

จังหวัดนนทบุรี. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,

2546. ถ่ายเอกสาร.

อารมณ เพชรชื่น. เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. ชลบุรี :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางแสน, 2527. ถ่ายเอกสาร.

อัครเดช สมศิลา. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

อุทัย บุญประเสริฐ. กลุ่มและกระบวนการกลุ่มในการทำงาน. กรุงเทพฯ มปพ., 2529.

\_\_\_\_\_ "วิธีการหรือเทคนิคเชิงระบบและแนวทางในการบริหารโรงเรียน,"

ในรายงานการสัมมนาหลักและแนวทางในการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ.

หน้า 1-33, 2539.

Accalougoun, Lea Brigitte. Using Online Media to Promote Scientific Discourse and

Support Science Inquiry Learning and Teaching of Practicing Elementary

Teachers. The University of Alabama, 2004.

Barman, C. "The Learning Cycle : Making It Work," Science Children. 26(7) : 28-31 ;

February, 1989.

Barman ,C.R. "An Evaluation of the Use of a Techniques Designed to Assist Prospective

Elementary Teachers Use The Learning Cycle Science Textbook," School

Science and Mathematics. 92(2) : 59-63 ; February, 1992.

Good, C.V. Dictionary of Education. Prepared Under the Auspices of Phi Delta

Kappa. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill, 1973.



- Lawry, Eleanor Baldwin Lane. "The Effects of Four Drill and Practice Time Unit On the Decoding Performance of Students With Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 39(61) : 817-A ; August, 1978.
- Schoderbek, Peter P. and others . **Management System: Conceptual Consideration**.  
4<sup>th</sup> ed. Richard D. Irwin, 1990.
- Sharman, Lawrence C. "Developmental Influences on Science Process Skill Instruction," **Journal of Research in Science Teaching**. 2(6) : 715-726 ; November, 2006.
- Sund, Robert B. and A.J. Picard. **Behavioral Objectives and Evaluation Measure: Science and Mathematics**. Ohio : Charlee E. Merrill, 1972.
- Thompson. "Performing the exact test of Hardy-Weinberg proportion for multiple alleles". **Biometrics**. 48. 361-72, 1992.
- White, Terri Renee. "An Investigation of Gender and Grade Level Differences in Middle School Student Attitudes About Science, In Science Process Skill Ability, and In Parental Expectation of Their Children's Science Performance," **Dissertation Abstracts International**. 60(06) : 1896-A ; December, 1999.





ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY