

## บรรณานุกรม

- กมล สดประเสริฐ. ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ทางการศึกษา : ประเมินและติดตามผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตจังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2534.
- กัญญา โภธิวัฒน์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2542.
- กัลยา ตันติผลาชีวะ. "การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ" วารสารการศึกษาปฐมวัย. 5 : 17-25 กรกฎาคม, 2544.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
- กิ่งฟ้า สันธวงษ์ และคณะ. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการสู่ปฏิบัติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- กิตติคม คาวีรัตน์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT. วารสารวิชาการ. 3(10) ; 31-34 ; ตุลาคม, 2543.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. "กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คำนึงถึงพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน (วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT)," วารสารวิชาการ. 4(1) : 154-172 ; มกราคม, 2545.
- โกสุม กรีทอง. สุนุกถิตคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :- สารคดี, 2551.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง, 2552.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีดี, .2546.
- จันทรา ตันติพงสานุรักษ์; และสุขเกษม ปิตานะ. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ, 2544.
- จันทรพีญ เชื้อพานิช. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ที่พึงประสงค์ในอนาคต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ฉัตรศิริ ปิยพิมพ์ลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ชนาธิป พรกุล. แยกแยะ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชัชวาล รัตนสวนจิก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์ ระหว่างการสอนแบบร่วมมือ (STAD) การสอนแบบ 4 MAT และการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ณัฐนนท์ เคนทุม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เขตโล่การพิมพ์ (1988), 2545.
- ทรงศักดิ์ บาอินทร์. ทฤษฎีการเรียนรู้ของ คาร์ล โรเจอร์. สืบค้นเมื่อ 16 พฤศจิกายน 2554, 2554.
- ทองระย้า นัยชิด. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "การจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การระดมความคิดเพื่อสร้างองค์ความรู้". กรุงเทพฯ : สกศ., 2544.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. การเรียนรู้เชิงรุก. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2554, 2554.
- ทิสนา แคมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชินแอดเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป, 2545.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สุทธาการพิมพ์, 2551.
- ธิดารัตน์ เขียวอ่อน. ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิ และการวัดความยาวของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรู้ แบบ 4 MAT และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- เชียร พานิช. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สถุขดีวงศ์, 2544.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546.
- นवलลออ สุภาผล. ทฤษฎีบุคคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2527.
- นพพร แหยมแสง. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2547.
- นิตยา เจริญนิเวศกุล. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์, 2544.
- นิภารัตน์ ตอสกุล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความรู้ลึกเชิงจำนวน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- นันทน้อย แพงปีศสา. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทฤษฎีการเรียนรู้ เรื่องการบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์, 2537.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น จำกัด, 2541 ก.
- \_\_\_\_\_ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541 ข.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญกรณ์ เจริญชัย. ผลการเรียนรู้ เรื่องบทประยุกต์ ระหว่างการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI และการเรียนแบบปกติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ความคิดสร้างสรรค์ และความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- บุหงา วัฒนะ. “Active Learning”, วารสารวิชาการ. 6 : 30 – 34 ; กันยายน, 2546.
- ประนอม เดชชัย. เสริมทักษะการเรียนรู้การสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2536.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2551.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภามิต และวัฒนา ปุญญฤทธิ. “การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ”ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.
- ประภาศรี สีหอำไพ. ภาษาไทย 2. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประยุทธ์ ไทยธานี. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา, 2550.
- ประสาธ ตะอ้านวงค์. การพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอน เชิงวิเคราะห์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- ปรีชา เดชศรี. “การเรียนรู้แบบ Active Learning ทำได้อย่างไร”, วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. (30) : 48 – 49 ; มีนาคม – เมษายน, 2545.
- ปัญญา ทรงเสรี. วิฤตการณ์ Child Centered กับทางออกที่บอกได้. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊ก, 2544.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภาน. พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : วิสุทธิ์พัฒนา, 2542.
- พรประภัสสร ปริญาญกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะ การทำงานสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาศิลปะศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- พรนภิส ดาราสว่าง. การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้. 4 ธันวาคม 2554. <http://ss4cdl.environment.Multiply/journal/20>, 2554.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เฮิร์ ออฟ เคร์มีส, 2548.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. แนวคิดและตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญสู่แผนการสอน, เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้กับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ (พว.), 2544.

พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2553.

พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506712 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิชา  
คณิตศาสตร์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.

ไพศาล หวังวานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2545.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
นามีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุกฟ้อยท์, 2545.

รุ่ง แก้วแดง. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

รุ่งนภา วรรณคำ. การประเมินความแตกต่างประสบการณ์และผลการเรียนรู้ เรื่องงานและ  
ผลงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์  
และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2555

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2549.

ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล. การสอนสังคมในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.

วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2541.
- \_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค, 2545.
- วัลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีระ สุดสังข์. การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2550.
- วีระเดช เชื้อนาม. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ 5 : 3 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- วิษณุ ทุมมี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดมหาสารคาม ลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศักดิ์ชัย นิรัญพิวี และไพเราะ พุ่มมั่น. วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอสอาร์ปรีนติ้ง, 2543.
- ศักดิ์ดา ไชกิจภิญโญ. “สอนอย่างไรให้ Active Learning”, วารสารนวัตกรรมการเรียนการสอน. 2 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2548.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์และดารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : แมธิปส์, 2545.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ก.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ข.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดสาระการเรียนรู้

กลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

กราฟฟิค, 2546.

\_\_\_\_\_ . คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2549.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน

คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์บทสรุปเพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,

2553.

สมถวิล วิจิตรวรรณ. “การประเมินตามแนวคิด PATTON,” วารสารการวัดผลการศึกษา.

17 (51) ; 42-55 ; ม.ค.-เม.ย, 2539.

สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุดรธานี : สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2542.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.

สมนึก ภัททิยธนี และอรนุช ศรีสะอาด. เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. เอกสาร

ประกอบการเรียนวิชา 0504872. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมนึก ภัททิยธนี และคนอื่น ๆ. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ

วิชาคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมนึก ปฏิปาตนนท์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

สมบัติ กาญจนารักพงศ์. นวัตกรรมการศึกษา ชุด 29 เทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่

หลากหลาย การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2547.

สมบัติ กาญจนารักษ์พงศ์. นวัตกรรมการศึกษา ชุด เคล็ดลับ วิธีคิดและสร้างนวัตกรรมสำหรับ

ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2548.

สมบัติ พ้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กอพลินธุ์ :

ประสานการพิมพ์, 2551.

\_\_\_\_\_. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2553.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. เอกสารการประชุมรองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาศาสนา

และศิลปวัฒนธรรมเขตการศึกษาและผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท..

2545.

สมบูรณ์ ต้นยะ. การวิจัยทางการศึกษา. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมา, 2550.

\_\_\_\_\_. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

สามัญศึกษา, กรม. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ

และวิชาการ, 2545.

สุกรี เจริญสุข และคณะ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะที่ดี :

ศิลปะ ดนตรีกีฬา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

สุชาติ ผุดผ่อง. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏจันทบุรี, 2544.

สุชาริณี เอี่ยมคง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน

คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัด

กิจกรรม 4 MAT กับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม,

2545.

สุพน ทิมอ้า. วิธีการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์.

กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลีฟวิ่ง, 2549.

- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 3-5 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. การวัดและการประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2544.
- สุรัตดา ลอยฟ้า. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้ : เอกสารการสอนวิชา 216710  
กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม.  
(การประถมศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- สุวรรณ กาญจนจนมยุร. แบบฝึกทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่  
เน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่น, 2549.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. นนทบุรี : ซี.ซี. นอลติจิลิงคส์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.  
\_\_\_\_\_ . แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สานฝัน....ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริหาร  
โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์,  
2536.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.2549-2553).  
กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2551.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.2549-2553).  
กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2549.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แนวทางการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาการ  
ส่งเสริมนวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน. เอกสารประกอบการประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการ  
ดำเนินงาน โครงการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมนวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครู  
และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐาน  
การศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2551
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนัก  
วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2551
- ลำลี รัศสุทธิ และคณะ. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนา  
ศึกษา, 2544.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง  
ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการเรียนรู้  
แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรม STAD กับ กิจกรรม TAI. งานวิจัย ค.ม.(หลักสูตรและ  
การสอน). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2520.
- ไสว พึกขาว. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อรทัย มูลคำ และคนอื่นๆ. Child Centre Storyline Methode : การบูรณาการหลักสูตรและ  
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.เอ็น, 2542.
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางเขน, 2533.

- อรอุมา คำประกอบ. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเรียนรู้ร่วมกัน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. งานวิจัย ค.ม.(หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550.
- อนก พ. อนุคุณบุตร. “การวิจัยการศึกษาเป็นทางการ-การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ตอน 1/2,” วารสารวงการศึกษา. 1 (1) : 40-43 ; ม.ค., 2547.
- อสิกรณ์ อินทรมณี. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับวิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : สาขาหลักสูตรและการนิเทศมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.
- อัมพร ม้าคะนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อารีย์ วชิรวารการ. “บทบาทบางประการของผู้บังคับบัญชา,” วารสารข้าราชการ. 44(1) : 59-64 ; มกราคม-กุมภาพันธ์, 2542.
- อุทุมพร จามรมาน. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พื้นที่, 2549.
- อุษณีย์ โพธิ์สูง. “การสอนแบบ 4 MAT System : เด็กที่มีความสามารถพิเศษ,” สานปฏิรูป. (11) ; พฤศจิกายน, 2542.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Education Objective Hand Book I : Cognitive Domain*. New York : David MacKay, 1956.
- Bloom. *A Study of the Impact of Sensitivity Training on the Elderly*. Hartford Seminary, 1976.
- Carol. *Changes in Family Economic Resources and Quality of Life in Long-Term Home Parenteral Nutrition Care*. University of Kansas, 2000.
- Fraser, B. J. *The Individualized Classroom Environment Questionnaire (ICEQ)*. Individualized Classroom Environment Questionnaire. Hawthorn, VIC : Australian Council for Educational Research, 1990.

- Fraser, B. J. **The Constructivist Learning Environment Survey (CLES)**. Science learning environment : Assessment, effects and determinants. In B. J. Fraser & K. G. Tobin, (Eds.) **International Handbook of Science Education**. Boston : Kluwer Academic Publisher, 1998.
- Jamie. **In Vivo and in Vitro Evaluation of Metal Chelates as Macromolecular Contrast Media for Magnetic Resonance Imaging**. The University of Toledo, 2000.
- Hargis, Navigator. **Student Achievement: Public Vs. Parochial Schools**. Saint Louis University, 2001.
- Mayer and Jones. **Fundamental Limits on the Generation of Ultrashort Pulses from Modelocked Lasers**. Massachusetts Institute of Technology, 1993.
- McCarthy, Bernice. "A Tale of Learner Four Styles," **Eric Accession : NISE Discover Report**. 54(6) : 46-51 : March, 1997.
- McCarthy, Mice. Using the 4 MAT System to Bring Learning Styles to Schools. **Eric Accession : NISC Discover Report** : 40-41, 1990.
- Morley, Jamie Ann. "The Effects of the 4 MAT System of Instruction on Achievement in Students Completing Computer Certification Courses Through Distance Education," **Dissertation Abstracts International**. 61(08) : 3024-A ; February, 2001.
- Patricia. **Survey of Contemporary Music Education Trends in the Public Secondary Schools of Montana**. University of Montana, 1956.
- Patricia G. "Stereotypes and prejudice: Their automatic and controlled components". **Journal of Personality and Social Psychology** 56 (1): 5-18, 1989.
- Phillip. **Environmental Factors that Impact Leadership Development**. Texas A&M University, 2001.
- Wilson. **A Study of Factors Related to Student Ratings of Teachers**. Western Michigan University, 1971.
- William. **Efficient Runtime Support for Cluster-Based Distributed Shared Memory Multiprocessors**. Rice University, 1998.