



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กองวิจัยทางการศึกษา. สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2541.
- กรรณิการ์ ปวนภาศ. การใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมานเพื่อวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องสมการกำลังสองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองปานวิทยาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- กิ่งกาญจน์ สิริสุนทร. ระบุวิธีการให้คะแนน. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2550.
- ไพบูลย์ เลื่องสุนทร. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- จงกล ทำสวน. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ชาญชัย ยมคินธุ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.
- ทัศนีย์ คงบุญ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ (ว203) เรื่อง กลไกมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ธวัชชัย ชัยจิราชากุล. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ธีรยุทธ จันทร์ศักดิ์. การศึกษาวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- ธีรนาถ ธงงาม. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โมเดลการแปลงขงเลขที่มีต่อมโนทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

- นิภา เมธธาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.
- บรรจง สิทธิ. ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อการเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนในวิชาชีพวิทยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- บุญนุช กุลเพชร. การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ. สารนิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- เพียน ไชยสร. เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544
- พรพิมล ยังฉิม. ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่องรากที่ 3 ในระบบจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปเกณฑ์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมความคิด. สารนิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2551.
- มาลา ปาจุวง. ข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- เมตตา มาเวียง. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องสมบัติของจำนวนนับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ยงยศ พุทธิให้. การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “เซต” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญา. สารนิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. ถ่ายเอกสาร.

ยุพิน พิพิธกุล. การเขียนการสอนคณิตศาสตร์ : ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :

บพิธการพิมพ์, 2546.

เยาวดี วัฒนชัยศรี. การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2545.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2538.

รุ่งคำ, โรงเรียน. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2552. กพลินธุ์ : โรงเรียนรุ่งคำ, 2552.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

_____ . . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ

วิชาการ(พว), 2544.

วัฒนา พัชราวณิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู, 2540.

วิไล อุปนันท์. การศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิริกัณฑ์จังหวัดนครศรีธรรมราช.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544. ถ่ายเอกสาร.

เวชฤทธิ์ อังคะภักทรขจร. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนใน

วิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ถ่ายเอกสาร.

_____ . “การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 4 โรงเรียนสิด “พินุลบำเพ็ญ,” วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา, 20(1) :

25-36 ; ตุลาคม 2551 – มกราคม 2551.

ศศิณภา กาละปฤก. การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาสมการของนักเรียน

ชนเผ่าลาหู่โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมาน. การค้นคว้า

แบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ศิริเดช สุชีวะ. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทาง

คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศ.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.

สมนึก กัททิชชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและ

วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมนึก ศรีนคร. การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540. ถ่ายเอกสาร.

สมบูรณ์ ต้นยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

สิริพร ทิพย์คง และอัมพร ม้าคนอง. แนวโน้มของการศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

บริษัท พราว เพรส (2002) จำกัด, 2545.

สุกัญญา แซ่มซ้อย. การวิเคราะห์หมโนทัศน์และการปฏิบัติงานประเมินผลภายในสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ถ่ายเอกสาร.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. ประมวลสาระชุดวิชาสาระและ

วิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

, 2547.

สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สุริยา รัตนพลที. ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและ

การจัดหมู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร.

สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.

สิริพร ทิพย์คง. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

- อรัญ ชุขกระเดื่อง. การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- อัมพร ม้าคนอง. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย.
กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- Alan. **Jumping in the Dark: a Theory of Self Organizing Systems.** Review of Radical
Constructivism, Autopoiesis and Psychotherapy. (Irish J. Psychology, 9(1) 1988) In :
Internat.J.Personal Construc Psychology. 3:339-342, 1990.
- Ameis, J. **Five Meanings of Fractions.** Middle Years e-text book[online]. Available:
<http://io.uwinnipeg.ca/~jameis/New%20Pages/MYR21.html> [10 March 2006] 2006.
- Ashlock, R.B. **Error patterns in Computation : Using Error Patterns to Help Each
Student Learn.** 10th ed. Boston : Allyn and Bacon, 2010.
- Barcellos, Anthony. **Mathematical Misconceptions of College-age Algebra Students.**
California : University of California, Davis School, 2005.
- Bell, A.; Fischbein, E.; & Greer, B. **Choice of Operation in Verbal Arithmetic
Problems : The Effects of Number Size : Problems Structure and Context.**
New York : Educational Studies in Mathematics, 1984.
- Bennett, A. B. & Nelson, L. T. **Mathematics for Elementary Teacher.** New York :
McGraw-Hill, 2004.
- Blando, J.A ; et al. "Analyzing and Modeling Arithmetic Error," **Journal for Research in
Mathematics Education.** 9(2) : 301-308 ; January, 1989.
- Brown, Bruce Robert. "An Analysis of the Perceived Effectiveness of school
Based Management By School and Community Stakeholders," **Dissertation
Abstracts International.** 15(3) : 504-518 ; March, 1998.
- Chai, C.M. & Ang, B.H. "Identifying The Reason Underlying Pupils Particular Error In
Simple Algebraic Expression And Equations," **Proceedings of Fourth Southeast
Asian Conference On Mathematical Education (Icmi-Seams).** 1-3 ; June ,1987.

- Clement, M. A. & Ellerton, N. F. **Mathematics Education Research : Past, Present and Future.** Bangkok : UNESCO Principle Regional Office for Asia and the Pacific, 1996.
- Cockburn R.S, Kumar V, Collins T. Chapter 6: Genetic disorders. In "Robbins pathologic basis of disease," 6th ed. **Independent Square west (PH): WB Saunders Company.** 15(6) ; 139-89 ; July, 1999.
- Colgan, M.D. "An Analysis of Problem – Solving Error Made throughout a College – level Finite Mathematics Course," **Dissertation Abstracts International.** 9(3) : 602-610 ; March, 1991.
- Davis, R.B. "Error Analysis in High School Mathematics," in **Annual Meeting of the American Education Research Association.** New York : McGraw-Hill, 1979.
- Downes, L.W & D. Paling. **Teaching of Arithmetics In the Thailand Primary school.** Indianapolis : Howard W. Sams, 1957.
- Drews, D. Children's mathematical error and misconceptions : Perspectives on the teacher's role. In A. Hansen (ed). **Children's errors in mathematics : Understanding common misconception in Primary schools.** Great Britain : Bell & Bain, 2009.
- Eggen, P.D. & Kauchak, D.P. **Strategies for Teacher : Teaching Content and Thinking Skill.** 4th ed. Needham : A Peason Education, 1992.
- Faulkner, S.L. **Helping Teachers to Understand their Roles in Integrating Vocational and Academic Education: A Practitioner's Guide.** (MDS-276). Berkeley, CA: National Center for Research in Vocational Education, University of California-Berkeley, 1992.
- Fehr & Phillips. **Teaching Modern Mathematics in the Elementary school.** London : Addison-Wesley, 1972.
- Fisher, K. M. "A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation,". **Journal of Research in Science Teach.** 7(2) : 405-409 ; March, 1985.
- Heddens, J. W. & Speer, W. R. **Today's Mathematics Concept and Methods in Elemenary School Mathematics.** New York, NY: Macmillan, 1988.

- Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). **Children of Color : Psychological Interventions with Minority youth.** San Francisco: Jossey-Bass, 1991.
- Glenn, William H. "Help Children Discover Fraction Facts," **The Arithmetic Teacher.** 4 : 250-255 ; December, 1957.
- Hansen, Don R., & Mowen, Maryanne M. **Cost Management.** Mason, OH : South-Western, 2009.
- Martorella, Peter H.; & Cooper, James M. "Teaching Concepts," **Classroom Teaching Skills.** 3rd ed. Lexington, D.C. : Heath and Company, 1986.
- McDonald, FJ. **Education Psychology.** San Francisco : Wadsworth Publishing, 1959.
- Misconceptions, Partial Conceptions & Error : Mistakes – are they Essential to Learning ?** National Center for the Excellence in Mathematics Teaching, Retrieved July 20, 2010, from <https://www.ncetm.org.uk/mathemapedia/Misconceptions>.
- Kennedy & Tipps. **Guiding Children ' s Learning of Mathematics.** Belmont, CA: Wadsworth Publishing, 1994.
- Marinas, B., & Clements, M.A. "Understanding the problem : A prerequisite to Problem Solving in Mathematics," **Journal of Science and Mathematics Education.** in S. E. Asia, 1990.
- Mertler, C. A. **Using Performance Assessment in your Classroom.** Unpublished Manuscript, Bowling Green State University, 2001.
- Movshovitz – Hader, N. , O. Zaslusky & S. Inder. "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors," **Journal for Research in mathematics Education.** 11(2) : 79-86 ; July, 1987.
- Musser, G. L. & Burger, W. F. **Mathematics for Elementary Teachers a Contemporary Approach.** Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 1997.
- Newman, A. **Language and Mathematics.** Melbourne : Harcourt Brace Jovanovich Group (Australia) pty, 1983.
- Nitko, A. **Education assessment of students.** 3rd ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice-Hall , 2001.

- Ong, S.T. & Lim, S.K. "Understanding and Error in Algebra," **Processing of Forth Southeast Asian Conference on Mathematical Education**. 15(3) : 325-336 ; July, 1987.
- Pines and west. "A Framework for Conceptual Special Reference to Misconception," **Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics Ithaca, NY : Cornell University Press, 1983.**
- Powell. "Misconceptions in Mathematics and Imagery". **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, NY : Cornell University Press, 1983.
- Swan. "Dealing with misconception in mathematics," in P. Gates (ed) **Issues in Mathematics Teaching**. London : Routledge Falmer, 2001.
- Sovchik, R. J. **Teaching Mathematics to Children , Second Edition**. New York. : Harper Collins College Publishers, 1996.
- Taylor, Frederick W. **Principles of Scientific Manager**. New York : W.W. Newton Co., 1965.
- Thomas. "Using Research in Teaching," **The Arithmetic Teacher**. 23 ; 137-141 ; February, 1976.
- Truan, K. M. "Error Analysis as a Remedial Teaching Technique," in **Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education**. NY : Harper Collins College Publishers, 1987.
- Wayne (<http://www.americanchronicle.com/articles/view/110106>)
- Wu, H. **Teaching Fractions in Elementary School : A Manual for Teachers**. retrieved 10 March 2006 From : <http://math.berkeley.edu/~wu>, 1998.