

## บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์, 2531.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรส โปรดักส์, 2536.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- กิตติ ภัคคีวัฒนะกุล. สร้าง Web Page ด้วย Office 97 ฉบับ Advance. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทเคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2541.
- วิชาการ. กรมกระทรวงการศึกษานโยบาย. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- ศึกษานโยบาย. กระทรวง. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ, 2544.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การศึกษาตามอัธยาศัย : จากแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย, 2544.
- คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2554 จาก [http : www.onec.go.th/Act/law2542.pdf](http://www.onec.go.th/Act/law2542.pdf), 2542.
- โครงการศูนย์ทางไกลฯ-ก. “รายงานการประชุมวิชาการ “การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของชุมชน,” มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_. แนวการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2543.
- จินตนา อินทรมงคล. หมูหลุม : สันนิษฐานหรือด้านกระบวนการอาหารปลอดภัย ?. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2554. จาก [http://www.dld.go.th/organic/document/pig\\_organic.html](http://www.dld.go.th/organic/document/pig_organic.html), 2547

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1 – 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2533.
- ชัยวัฒน์ ไชยสงคราม. การสร้างเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4. ชัยภูมิ, 2552.
- ชุตินญา เลียงเลิศ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนอินเทอร์เน็ต โดยใช้รูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL) เรื่อง การสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์แอคเซส ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชา เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ไชยรัช เมฆแก้ว. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการสอนทฤษฎีงานเชื่อมแก๊ส หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- ถนอมพร (ต้นทิพัฒน์) เลหาจรัสแสง. Designing e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ทองอยู่ เต็งสกุล. สภาพและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. เกร็ดความรู้เชิงบริหารและการศึกษา : นานาพรรณสนะ. พิษณุโลก : กระจุกไทย, 2537.
- นิพนธ์ ศุขปริดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2519.

- นัจญ์มีย์ สะอะ. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิทยาศาสตร์ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.
- เนาวรัตน์ ลิจิตวัฒนเศรษฐ. “แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็กมิได้สร้างเพื่อใคร,”  
วารสารวิชาการ. 4(12) : 26-37 ; ธันวาคม, 2544.
- นวลฉวี ภูลายยาว การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ดินในท้องถิ่นของเรา ประกอบการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2545.
- \_\_\_\_\_. พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ประจักษ์ บุญอารีย์. “การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการศึกษา,” วารสารครูทัศน์. 16(1) :  
46-47 ; มกราคม, 2545.
- ประเวศ วะสี. “ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน,” วารสารสถานปฏิรูป.  
3 : 50-51 ; มีนาคม, 2543.
- \_\_\_\_\_. ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ  
สตรี-ศฤงคาร, 2541.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.
- ปานใจ โพธิ์หัด้า การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 การค้นคว้าอิสระ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร
- ปิยนุช พันสุขน้อย การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลังงานแสงประกอบการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้แบบค้นพบโดยมีการชี้แนะ วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏมหาสารคาม, 2555.

ปรัชญนันท์ นิลสุข. แบบประเมินเว็บไซต์ประเภทข้อมูลสารสนเทศ. สืบค้นเมื่อ 21 มีนาคม

2554. จาก [www.prachyanun.com/index.php?option=com\\_content&task\(Text\)=view&id=190&Itemid=1](http://www.prachyanun.com/index.php?option=com_content&task(Text)=view&id=190&Itemid=1), 2554.

เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

\_\_\_\_\_. (ร่าง) รายงานผลการศึกษการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและ

สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน. มหาสารคาม : เอกสารเสนอต่อสำนักงาน

เลขาธิการสภาการศึกษา, 2554.

พิสุทธา อารีราษฎร์. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีและ

สารสนเทศเพื่อการศึกษการเรียนรู้ตลอดชีวิต. มหาสารคาม : เอกสารเสนอต่อ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2554.

พุทธทาสภิกขุ. แหล่งเรียนรู้ยุคปฏิรูปการศึกษา (ตอนที่ 2). สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2555 จาก

[http://www.thaiwisdom.org/p\\_learn/article\\_in.html](http://www.thaiwisdom.org/p_learn/article_in.html), 2542

เพ็ญพร บุญรักษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องครูภูมิปัญญา

สมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์. การค้นคว้าอิสระ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2555.

ภิญญาพัชญ์ ก้านจักร การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องครูภูมิปัญญา

น้ำหมักอาหารสัตว์สูตรพอเพียง. การค้นคว้าอิสระ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราช

ภัฏมหาสารคาม. 2555.

มนูญ ศรีสนาม. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2555 จาก

<http://leaners.in.th/blog/chokthumrong-cem/46713>, 2548.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.

กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.

\_\_\_\_\_. สถิติและวิธีการวิจัยทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

- \_\_\_\_\_ . มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย. ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตรดิตถ์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- มหามกุฏราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. การประเมินสื่อมัลติมีเดีย. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์  
2555. จาก [http://www.ict.mbu.ac.th/th/index.php?option=com\\_content&task=view  
&id=93&Itemid=41](http://www.ict.mbu.ac.th/th/index.php?option=com_content&task=view&id=93&Itemid=41), 2542.
- ระมิด ฝ่ายริย์. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2521.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค  
พับลิเคชันส์ จำกัด, 2546.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การพัฒนามาตรฐานแหล่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชุมชุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเทคโนโลยี.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- วิภาดา ศรีโยธี. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการ RMU-eDL เรื่องข้อมูลชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์. การค้นคว้าอิสระ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- วิมลฉัตร นามมนตรี. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ท้องอวกาศ ประกอบการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- วิรัตน์ ศรีคำจันทร์. Snowball Sampling Technique : การเรียนรู้และเข้าถึงชุมชนด้วยการ  
อ้างอิงต่อเนื่องปากต่อปากในวิจัยแบบ PAR. สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2554 จาก  
<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/428764>, 2554.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณี คาวังนัง. แหล่งการเรียนรู้ : เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ และ  
หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธีพิปส์, 2545.
- ศิริพร ทวีชาติ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งข้อมูล  
เป็นหลัก เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ คค. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- ศรีภูมิ วงศ์หนองหว้า การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องก๊าซชีวภาพ  
พลังงานสีฟ้า. การค้นคว้าอิสระ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
,2555.
- ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษา  
อังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการ  
เรียนรู้ตามคู่มือครู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. การวิจัยและพัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากห้องเรียน  
ธรรมชาติสู่สากล. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ, 2550.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย  
คอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน. โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เล่มที่ 19. กรุงเทพฯ ฯ : โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน, 2538.
- สามารถ รอดคำราษฎร์. การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุรัชย์ ศรีใส. ความสำคัญของการผลิต PowerPoint. อุบลราชธานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทาง  
การศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ม.ป.ป.
- สุวรรณี เกษสาดี การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง แรงและความดัน ประกอบการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- ฮีน ภู่วรรณ. ทฤษฎีและการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2536.
- โยธิน ศันสนยุท. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ  
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- อมรศิลป์ มามะเข็นต์. การหาคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการ RMU – eDL เรื่อง ระบบปฏิบัติการวินโดวส์เบื้องต้น ประกอบการเรียนรู้โมเดลชิปป่า. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555
- อรชุน เณรจิบ. การสร้างแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบเกมจำลองสถานการณ์ กรณีศึกษา ธุรกิจเปิดร้านเบเกอรี่. วิทยานิพนธ์ ค.บ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552.
- อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษา เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ว.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- อานัติ ต้นโซ. ศูนย์สร้างสุขเกษตรชนบท. สืบค้นเมื่อ 7 ธันวาคม 2554 จาก <http://www.kasetchonnabot.com/mulum>, 2547.
- Applewhite, Philip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice – Hall, 1965.
- Ferguson, James. ‘The Transnational Topographies of Power : Beyond the “State” and Civil Society’ in the Study of African Politics,” unpublished conference paper The Anti-Politics Machine. London: University of Minnesota Press, 1994.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Maslow, Abraham Harold. *Motivation and Personality*. 2nd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Morse, Nancy C. *Satisfactions in the White Callar Job*. Am – Arbor : University of Michigan, 1958.
- Ritchie, D.C., & Hoffman, B. *Incorporating Instructional Design Principles with the World Wide Web*. in B.H. Khan (Ed.) *Web-based Instruction*. Eaglewood cliffs, N.J. : Educational Technology Publications, 1997.
- UNESCO. “Integrating Subject Areas in Primary Education Curriculum,” Report Finalization Meeting. Bangkok : 9 – 15, 1981.