

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษาสังกัด
อาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

ผู้วิจัย นายศราวุธ วงศ์พงษ์คำ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับ เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมและศึกษา
ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และร้อยละ และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ F-test (One-way Analysis of
Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

- ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานภาพและ
ประสบการณ์ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณารายฝ่าย พบว่า
อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ฝ่ายแผนงานและความ
ร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริหารทรัพยากร สำหรับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ที่มี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
- เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาที่มีสถานภาพและ
ประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ
จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

TITLE : The Participation of Buengkan Vocational Education Community in Educational Institution Management

AUTHOR : Sarawut Vongpongkham **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Dr. Urasa Pornta Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This study aimed to study and compare the participation and the suggestion on the participation in educational institution management of Buengkan vocational education community. The samples were 123 teachers, educational personnel and educational institution committee members. The questionnaires and interviewing form were used as the tools to collect data from the sample. The data were statistically analyzed by mean, percentage, standard deviation and F-test.

The results revealed that :

1. The level of participation of vocational educational community was classified into two types status and work experience. The level of participation was at the medium level ($\bar{X} = 3.38$). When consider in each administration found that the level was at the medium and ranked from high to low according to the values of their mean they appear as follows: Planning and Budget Administration, Academic Department, Resources Administration and just only the Department of Student Development had the level at the high level.

2. In the comparison of the participation of Buengkan vocational education community in different status and work experience was significantly differential participate at the .05 level .

3. The important suggestion was the participate from all over the administrations who had duties on professional educational management which was a consideration of success in the participation of Buengkan Vocational Education Community in Educational Institution management .



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY