

บรรณานุกรม

- กนกพร แสงสว่าง. (2540). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกันในรายวิชา ส 305 โลกของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กมลวรรณ เจริญเดีย. (2547). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). แนวปฏิบัติงานแนะแนว: ตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการระยะที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ : กुरुสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษาวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กอบกุล แสงสว่างดี. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา คุณานุรักษ์. (2543). การเรียนรู้แบบร่วมมือในชั้นเรียนบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ทับแก้ว.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2532). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.

- กัญจนา ลินทรัตนศิริกุล. (2541). การรวบรวมข้อมูลการวิจัย. **ประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2.**
หน่วยที่ 1 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เกียรติศักดิ์ วงศ์มุกดา. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง **หลักฐานทางประวัติศาสตร์**
ในประเทศไทย วิชา **หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย** ส021 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.**
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- จินตนา ช่วยด้วง. (2547). การใช้เทคนิคการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์ ดันติพงสานุรักษ์. (2543). “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)”
วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55.
- จรัตน์ สิทธิวรรณ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีการ เรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชาติชาย ม่วงปฐม. (2539). ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทาง
คณิตศาสตร์ที่มีต่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชาติร์ สำราญ. (2542). หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี –
สฤษดิ์วงศ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). เอกสารชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15.
พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2543). กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี
การสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาดเดช. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แม็ค.
ทัศนีย์ สุขเกษม. (2539). การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. นนทบุรี : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- ทัศนีย์ สุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทศนา แคมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์
การพิมพ์.
- ชนพร ยมรัตน์. (2546). ผลการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคปริศนาความคิดที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- ชวิช บูชาจันทร์กุล. (2542). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84 อำเภอเมือง จังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชญญา ผลอนันต์. (2541). คำจ้างและสวัสดิการยึดหยุ่น. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
_____. (2544). ใช้หัวใจคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- นาคยา ปิลาณานนท์. (2537). หน่วยที่ 11 การพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (1).
ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิธีทางสังคมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นงเยาว์ เลี่ยมขุนทด. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและเขียน
สะกดคำ โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นรินทร์ กระพี้แดง. (2542). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ที่มีต่อทักษะ
การทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบอบประชาธิปไตย ในรายวิชา
สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิรุต ถึงนาค. (2553). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรบบุคลากรสายวิชาการในระดับอุดมศึกษา
ที่ไม่มีวุฒิด้านวิชาการศึกษาโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ณรงค์ สังข์มรินทร์. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. (2537). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง แก์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2540). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยกระบวนการกลุ่มทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- ปิยะฉัตร ขาวแก้ว. (2542). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ส 306 ประเทศของเรา 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปริยานันท์ ไวยเวช. (2548). การพัฒนาความสามารถในการจำ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ จากเรื่องที่อ่าน โดยใช้เทคนิคแบบแผนผังความคิดกับเทคนิคแบบโครงเรื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชฌุ กิจระการ และสมนึก ภักดิ์ทิษณี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล.” วารสารการวัดผลการศึกษา. 7 (1).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และ เพียว ยินดีสุข. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปเมเนจเม้นท์.
- ไพโรจน์ ขวัญคง. (2543). “การพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้อิงเรื่อง การเขียนเรียงความ โดยใช้แผนที่ความคิดและกระบวนการกลุ่ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทุ่งยางแดง พัทลุง.” วารสารวิชาการ. 3(10) : 37 - 77.
- เพชฌุ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยี (E1/E2)”. วารสารการวัดผลการศึกษา. ปี 15 (3).
- _____. (2545). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ภพ เลาห์ไพบุลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เขवालักษณ์ พงศธรวิวัฒน์. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์
ในประเทศวิชาหลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย ส 021 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วย
กิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รตินันท์ ไมตรีจิต. (2537). Browse Catalog. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่นส์, 2542
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ถัดดาวลัย คงพลปาน. (2547). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
บริการต้นอ้อ 1999.
- วรรณวิศา หนูเจริญ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพุทธ
ศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกัน และการสอน
ตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การนิเทศ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วันเพ็ญ ผลอุดม. (2537). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วันเพ็ญ วรรณโกมล. (2542). การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

- วิชิต สุรัตน์เรื่องชัย. (2547). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
 ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์
 II กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
 และการสอน ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิมลรัตน์ สุนทรวิโรจน์. (2544). การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิลาวัลย์ ให้อื้อ. (2546). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคจิ๊กซอว์
 และวงกลมการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ว.022 ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
 และการสอน นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วีรบุษ โจมพรหม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความที่สอนโดยใช้ผังมโน
 ภาพและสอนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศิริพร พู่แสงทองชัย. (2545). ผลของการใช้เทคนิคผังความคิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว เชียงใหม่ :
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริลักษณ์ สุภาจรูญ. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนเรื่องหลักการ
 ใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่าง
 รูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีอัมพร สมภักดี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิด เรื่องสิ่งแวดล้อม
 ทางธรรมชาติกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมยศ นาวิการ. (2521). การบริหารพัฒนาองค์การและแรงงูใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สมพร โยวะบุตร. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์และแผนที่ความคิดในวิชาสังคมศึกษา
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต อุตรธานี :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

- สมจิตร เขียวเกษม. (2547). การศึกษาผลการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมใจ เพ็ชรสุกใส. (2548). ผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือกันด้วยเทคนิคจิกซอว์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมาน ถาวรรัตนวิช. (2541). ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมนึก กัททิษณี. (2551). การวัดผลการศึกษามหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2539). หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุกัญญา อิ่มใจ. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยกลุ่มแบบ STAD กับแบบ JIGSAW. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพล วังสินธุ์. (2543). “โครงการการเรียนรู้สู่ปี 2000,” วารสารวิชาการ. 3(6) : 9-10 ; มิถุนายน.
- สุมณฑา พรหมบุญ. (2540). กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมใน เอกสารทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุริย์ บาวเออร์. (2535). “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ”. วารสารวิชาการอุดมศึกษา. (2) : 17-20.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2546). 19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- _____ . (2543). การเรียนรู้ครุมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

- สุวรรณ ขม โลกกรวด. (2547). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความด้วยแผนภูมิความคิด
 วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน เขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียน
 เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมิน
 คุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมิน
 คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์.
- อารีย์ คงสวัสดิ์. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในการเรียน คณิตศาสตร์กับ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชญา โพธิพลากร. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทาง
 คณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542). "การศึกษาแบบบูรณาการ." วารสารวิชาการ. 2 : 50-53.
- อภิญา สิงห์สมบัติ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องลัทธิหน้าที่ของ
 ประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยและศึกษาทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และวิธีสอนตามแนวคู่มือครู.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Applewhite, P.B. (1965). **Organization Behavior**. New Jersey. Eaglewood Cliffs : Prentice-Hall.
- Bao, Gaobin. (2002). "Application of Concept Mapping on Web Browsing," **Masters
 Abstracts International**. 40(06) : 1541 ; December.
- Brown, A.L., & Day. J. D. (1983). "Macrorules for summerizing texts: The development
 of expertise." **Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior**. 22 : 1-14.
- Buzan Tony. (1997). **The Mind Mapping-Book: How to use Radicent Thinking to
 Maximize your Brain's Untapped Potential**. London : BBC Book.

- Carroll, J. B. (1963). "A model of school learning." *Teachers College Record*. 64 : 723-733.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing (3rd ed.)*. New York : Harper & Row.
- Duncan, Jeffrey L. (1985). *Writing from Start to Finish : A Rhetoric with Reading*. New York : Harcourt Brace Jovanovich , Publishers.
- Eysenck, J., Arnold, W., and Meili, R. (1972). *Encyclopedia of Psychology*. London : Search Press Limited
- Foley, Ann Elizabeth. (1987). *The effect of a Mapping Training Program On the. Reading Comprehensive of Middle School Students*, Dissertation Abstracts.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : Mc Graw-Hill Book.
- Goodman R.I., K.A. Fletcher and E.W. Schneider. (1980). "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation." *Educational Technology*. 20(09) : 30-34 ; September.
- Haile. (1998). "The Effects of a Brainbased Learning Strategy, Mind Mapping, on Achievement of Adults in a Training Environment with Consideration to Learning Styles and Brain Hemisphericity." *Dissertation Abstracts International*. 1525 : 60-55.
- Harty, H. and Al-Faleh. (1983). "Saudi Arabian Student Chemistry Achievement and Science Attitudes Stemming from Lecture-Demonstration and small Group Teaching Method." *Journal of Research in Science Teaching*. 2(9) : 861-866.
- Herzberg, Eredrick. (1959). *The Motivation to Work*. New York: Wiley.
- Hodges, John J. and Law, Sheila Y. (1967). *Harbrace Writing Course* Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Imscher, Willian F. (1979). *Teaching Expository Writing*. New York : Holt Rinehart and Winston.
- John, D.W. and John, R.T. (1987). *Learning Together and Alone*. ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Johnson, David and Roger Johnson. (2006). *Cooperative Learning*. (online) .Accessed 15 October , Available from [http:// www.clcre.com/pages/cl.html](http://www.clcre.com/pages/cl.html).

- Joyce Bruce and Weil Masha. (1986). **Model of Teaching. United State of America :**
Practice. Hall. International.
- Kidrakarn Pachoen. (1989). **Job Satisfaction of Thai and U.S. Educational Technologists in
Higher Education.** Ph. D. Thesis, Missouri University of Missouri Columbia.
- Kintsch, W.& Van Dijk, T.A. (1978). "Toward a model of discourse comprehension
and production." **Psychological Review.** 85 : 363-394.
- Kirkland, Margaret R. and Saunders, Mary Anne P. (1991). "Maximizing Student Performance
in Summary Writing: Managing Cognitive Load." **TESOL Quarterly.** 25(1) : 105-121.
- Likert, R. (1932). **A Technique for the Measurement of Attitudes.** Archives of
Psychology No 140.
- Lou. (1997). "The Mind Mapping Approach : a Model and Framework for Geodesic
Learning. Disabilities with in the Writing Process using Whole Group Instruction."
Dissertation Abstracts International. 0022 : 59-01.
- Mattingly, C. (1991). "What is clinical reasoning American". **Journal of Occupational
Therapy.** 45 : 875-881.
- Maslow, Abraham Harold. (1970). **Motivation and Personality.** New York : Harper&Row.
- Prescott , Danial A. (1961). **Report of Conference on Child Study Education Bulletin.**
Faculty of Education. Bangkok : Chulalongkorn University.
- Richey, R.C. (1986). **The theoretical and conceptual bases of instructional design.** London :
Kogan Page.
- Scott, Myers M. (1970). **Every Employer a Manager: More Meaningful Work Through
Job Environment.** New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Slavin, Re. (1995). **Cooperative Learning Theory Research and Practice.** Bosth : Allyn and
Bacon.
- Slavin, R.E. (1987). "Research on Cooperative Learning: Consensus and Controversy."
Educational Leadership. 47 : 52-54.
- Spench, L.M. and Helmrith. (1983). **Competence at Work: Model for Superior Performance.**
New York : John Wiley & Son, Inc.

- Steals, Melvin Howard. (1990). "Development to an Adapted Cooperative Learning Learning Strategy in a secondary Chapter I option 4 Reading English /Language Rats Pairing Program." **English, Language Arts.** 51 : 5.
- Strauss, G. and L.R. Sayles. (1980). **Personnel : The Human Problems of Management.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Wolman, B.B. (1973). **Dictionay of beharioral science 1st ed.** New York : Van Norstrand.
- Williams, Marian Haile. (1998). "Effects of Strategy Writing Mind Mapping Training Environment in adult". **Dissertation Abstracts International.** 9 18 : 15-70.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY