

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำประปาขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดประชากรผู้ใช้น้ำประปาจำนวน 7,345 คน (ท้องถิ่นอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย, 2555) และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้จากการคำนวณโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามานะ (Yamane,Taro.1973:727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

จากสูตร  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดได้ไม่เกิน .05

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{7,345}{1 + 7,345(0.05)^2}$$
$$= 379.20$$

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดให้เป็นจำนวนเต็มท้ากัน 380 คน ใช้วิธีกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างของแต่ละตำบล ดังตารางที่ 2  
การคำนวณประชากรกลุ่มตัวอย่างของตำบล โดยการเทียบบัญชีต่อรายศั ดังนี้

$$\text{ส่วนของกลุ่มตัวอย่าง} = \frac{\text{จำนวนผู้ใช้น้ำประปาใน}}{\text{จำนวนผู้ใช้น้ำประปางานทั้งหมดในอำเภอ}} \times \text{กลุ่มตัวอย่าง}$$

ตารางที่ 2 แสดงสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง แต่ละตำบลในอำเภอโพนพิสัย

หมู่ที่	ตำบล	จำนวนผู้ใช้น้ำประปา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	บุค芒	644	33
2	บุนพล	802	42
3	ชุมช้าง	655	34
4	เชิน	701	36
5	ทุ่งหลวง	657	34
6	นาหนัง	974	50
7	บ้านพือ	575	30
8	บ้านโพธิ์	969	50
9	วัดหลวง	620	32
10	แหล่งต่างๆ	748	39
	รวมทั้งสิ้น	7,345	380

ที่มา : ห้องเรียนอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 2555

ผู้ศึกษาใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) โดยให้ผู้ที่อาศัยอยู่ในทุกตำบลเป็นกลุ่มตัวอย่าง และสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยเพียงชื่อที่อยู่ของผู้ใช้น้ำประปาแยกเป็นตำบลได้กล่อง จำนวน 10 กล่อง แล้วหยิบชื่อนามที่จะไม่ได้ในไดแล้ว ให้ทำการบันทึกชื่อที่อยู่ผู้ใช้น้ำประปานั้นไว้ แล้วนำลากเก็บกลับลงไปในกล่องเพื่อให้ทุกชื่อของผู้ใช้น้ำประปามีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กันหากได้ในเดิมชื่อนามอีกครั้งก็ได้กลับเข้าไปใหม่ทำซ้ำนี้จนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครบ จำนวน 380 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

ในการศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาจัดทำขึ้น เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ใช้น้ำประปาที่อาศัยอยู่ในแต่ละตำบล ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในการวัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำประปา ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอําเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย โดยผู้ศึกษาได้แบ่งระดับความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำประปาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิกเกิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการใช้น้ำประปา ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอําเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เป็นคำแนะนำดีปลายนี่

### 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือในการศึกษา คือ แบบสอบถามตามขั้นตอน ดังนี้  
 2.1 ศึกษา ทดลอง แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย  
 2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมครอบแนวคิด วัดดูประสิทธิ์และองค์ประกอบ แล้วนำมาเป็นข้อมูล ในการสร้างแบบสอบถามทั้งแบบปลายปิดและปลายเปิด  
 2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยตรวจสอบ ความเหมาะสมและนำกลับมาปรับปรุงแก้ไข

### 3. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

ในการสร้างเครื่องมือในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้  
 3.1 ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อพิจารณาหาค่าเฉลี่วความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัดดูประสิทธิ์ของการศึกษาและความเที่ยงตรงเรื่องเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้อง รูปแบบ แบบสอบถาม (Format) และใช้ภาษา (Wording) เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยหาค่าดังนี้ ความสอดคล้อง (Index of Item-objective Congruence หรือ IOC) ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

3.1.1 ดร.อัจฉราพร เกลิมชิต วุฒิการศึกษา D.B.A. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่ง  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้าน<sup>1</sup>  
โครงสร้างและเนื้อหา เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

3.1.2 ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงหเดิศ วุฒิการศึกษา ศศ.ด. (ประชากรศึกษา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ<sup>2</sup>  
ด้านสถิติ และการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ  
เครื่องมือ

3.1.3 ผศ.ดร. เสาวลักษณ์ โภคสกิดติอัมพร วุฒิการศึกษา ปร.ด. (ยุทธศาสตร์  
การพัฒนาท้องถิ่น) ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการใช้ภาษาการศึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม  
ของข้อความที่ใช้

3.2 นำแบบสอบถามมาตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ  
โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาและพิจารณาหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ<sup>3</sup>  
วัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การหาค่า IOC (Index of Item – objective congruence) แล้ว  
เลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป ดังแสดงในภาคผนวก

3.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงไปทดลองใช้ (Try Out) กับ<sup>4</sup>  
ผู้ใช้น้ำประปาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอโนนพิสัย จังหวัดหนองคาย จำนวน 30  
คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa  
(Coefficient Alpha) ตามวิธีของ ครอนบาก (Cronbach) (บุญชุม ศรีสะอาด.2545 : 102) ซึ่ง  
การศึกษานี้ค่าก้าวอิสระทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.94 ดังแสดงในภาคผนวก

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขอหนังสือรับรองจากบ้านพักที่ตัววิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงนายก  
องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอโนนพิสัย จังหวัดหนองคาย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเริ่มเก็บข้อมูลวันที่ 6 ตุลาคม -24

พฤษศิกายน พ.ศ. 2555 และสามารถเก็บรวบรวมได้ครบถ้วนทั้งหมด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ มาตรวจสอบความสมบูรณ์และถูกต้อง ปรากฏว่าสมบูรณ์ ถูกต้องทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อจากจำนวนการจำแนกรายข้อ ตามวิธีการของ ลิเคริท (Likert Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้คะแนนดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว กำหนดเกณฑ์การให้ความหมาย ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิตินาประกอบ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือใช้คำสัมภาษณ์ผลสำรวจ (Alpha Coefficient) ของ cronbach (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 72)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป สถิตินี้ใช้การแจกแจงความถี่(Frequency) และ割ร้อยละ (Percentage)
3. สถิติที่ใช้ในการวัดระดับความพึงพอใจใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4. สถิติทดสอบสมมติฐานใช้  $t$ -test เพื่อทดสอบความแตกต่าง (Independent Sample) หากค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ 2 กลุ่ม และใช้  $F$ -test โดยกำหนดนัยสำคัญในการทดสอบที่ ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่าง ผู้ศึกษาได้เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี LSD. (Least Significant Difference)

5. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลแบบใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และนำเสนอโดย การพรรณนาความ

