

## บรรณานุกรม

- กฤษยา ดันดีผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์. “พัฒนาและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย,” ใน ประมวลสารชุดวิชาหลักการ และแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 1-7. นนทบุรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- เจลี่ว บุรีภักดี และคณะ. ชุดวิชาการสอนวิจัยชุมชน. นนทบุรี : เอส.อาร์. พรินติ้ง, 2545.
- ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. การเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.
- ดวงสมร ศรีไสคำ. ผลของกิจกรรมการเล่านิทานพื้นบ้านที่มีต่อพัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ทิวารักษ์ เสรีภาพ. การพัฒนารูปแบบการประเมินภายในของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- นงลักษณ์ กันปัญญา. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือภาพประกอบการเล่าเรื่อง หน่วยที่ยวสวนสะออน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- นงลักษณ์ งามขำ. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- นฤมล เนียมหอม. การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนภาษาแบบธรรมชาติในโรงเรียนอนุบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

นันทยา น้อยจันทร์. การประเมินผลการพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

สถาบันพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (เอ็ด-เทค), 2553.

เนาวรัตน์ พลาายน้อย. การติดตามประเมินผลและการสังเคราะห์ความรู้: บทเรียน  
การพัฒนาผู้จัดการความรู้ท้องถิ่นคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2543.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญยงค์ เกศเทศ. ศาสตร์และศิลป์แห่งภาษา. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทยและภาษา

ตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2536.

ประทีน มหาจันทร์. หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

องค์การค้ำคูณสภา, 2539.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

พัชรี ผลโยธิน และคณะ. ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยที่ 7-11. หน้า [10-1] - [10-50]. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.

เพ็ญศรี วรศิริ. การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

โมรี ชื่นสำราญ. เอกสารประกอบการสอนไทย 101 : ทักษะและความรู้ทางภาษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

เขาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

โยธิน แสงวงศ์. "การสนทนากลุ่ม," ใน ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2536.

รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.

- ราตรี นันทสุคนธ์. การพัฒนารูปแบบการประเมินแบบร่วมมือสำหรับประเมินการฝึก  
 ประสพการณ์วิชาชีพครูของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิษณุโลก :  
 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณาท รักสกุลไทย และนฤมล เนียมหอม. “การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 ด้านภาษา,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย  
 หน่วยที่ 8-16. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.
- วราลี โกศลชัย. การพัฒนาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการสอนภาษา  
 แบบธรรมชาติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ปร.ค.  
 ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, 2554.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การสร้างเครื่องมือประเมิน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2549.
- วิภาวรรณ ขาประดิษฐ์. การพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยของนักเรียนชั้นอนุบาล 1  
 โดยใช้กิจกรรมการเล่นและกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน. วิทยานิพนธ์  
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. วิถีวิทยาการวิจัยแบบผสม : กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัย  
 ทางการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : อักษราพิพัฒน์, 2545.
- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และโยธิน แสงวงศ์. การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ.  
 กรุงเทพฯ : สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2536.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัศสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว,  
 2540.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี,  
 2549.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2546.
- ส. วาสนา ประवालพุกภัย. “พัฒนาการของการประเมินโครงการ,” การวัดผลการศึกษา. 13(38) : 23-34 ; 2534.
- สมเกียรติ บุญรอด. การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. “การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7. หน้า 215 – 216. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริงเพื่อการประกันคุณภาพการเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ค้นเมื่อ 23 มกราคม 2549, จาก <http://www.thaied Research org/result/info2.php/id-4677>. 2549.
- ศุภาวดี วรรณ. การประเมินตามสภาพจริงการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนาบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตรา ชาดานันท์. การพัฒนาความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- อภิญญา กังสนารักษ์. การศึกษาพัฒนาการทางภาษาด้านจำนวนด้วยคำ และการใช้ประโยคในการสื่อสารของเด็กก่อนวัยเรียน ที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ของกรมประชาสงเคราะห์และในครอบครัวปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.

- อรัญนิตย์ ศรีจันทร์. การพัฒนารูปแบบการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อัจฉราวดี สวัสดิ์สุข. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อารีย์ คำดังมะ. การส่งเสริมความเข้าใจภาษาของเด็กปฐมวัยโดยผู้ปกครองใช้ชุดกิจกรรม "เล่นกับลูกปลูกภาษา". วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- Berg, B. L. Focus Group Interviewing', *Qualitative Research Methods of The Social Science*. 2<sup>nd</sup> Boston : Simon and Schuster, 1995.
- Jenkin, Jene J. "Using The Art of Storytelling to Enrich Whole Language Literature - Based reading". *Dissertations Abstracts International*. 25(32) : 122, Mar 1995.
- Leney, Jo Lynn. Reading Development in for Representative Transitional First Grade Student Participation in Whole Language Approach to Read, *Dissertation Abstracts International*. 15(28) : 86, Winter, 1992.
- Morgan, David L. *Focus Group as Qualitative Research*. California : SAGE, 1988.
- Simpson, T. Characteristic of Oral Language used by selected four - years old In story Retelling. (Ph.D.) University of Missouri – Columbia, 1989.
- Vaughn, Schumm and Sinagub. *Focus Group Interviews in Education and Psychology*. California : SAGE, 1996.