

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ	8
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้	14
กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง (พ.ศ. 2552-2561)	16
สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)	24
กรอบทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	28
สาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	31
หลักพุทธธรรมเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	38
วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	56
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	58
กรอบแนวคิดการวิจัย	61

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ขั้นตอนการวิจัย	62
วิเคราะห์ข้อมูล	64
สรุปขั้นตอนการวิจัย	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการศึกษาระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเสริมสร้าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	66
ผลการศึกษาระยะที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยใช้แนวพุทธธรรม	70
ผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	70
สร้างแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้แนวพุทธธรรม	72
ปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้แนวพุทธธรรม	73
สรุปผลการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้แนวพุทธธรรม	75
ถอดบทเรียนเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน	78
สังเคราะห์กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดย สังเคราะห์กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้แนวพุทธธรรม	82
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
พื้นที่ และเป้าหมายการวิจัย	84
คำถามการวิจัย	84
วัตถุประสงค์การวิจัย	84
วิธีดำเนินการวิจัย	84
สรุปผลการวิจัย	85
ผลที่เกิดจากการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้แนวพุทธธรรม	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	98

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	100
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการวิจัย	106
ภาคผนวก ง แนวทางการใช้ชุดกิจกรรม	117
ประวัติผู้วิจัย	127



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2	59
2 จำนวนนักเรียนแยกตามรายอำเภอ	60
3 แสดงความคิดเห็นของครูต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	67
4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	คุณลักษณะของบุคคลเปรียบเทียบกับภูเขาน้ำแข็ง 8
2	สมรรถนะเพิ่มเติม ไนทราณี, เดลไซ และพีทท์ 11
3	องค์ประกอบสาระการเรียนรู้ 36
4	ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 37
5	กระบวนการพัฒนาชีวิตอันประเสริฐ 39
6	กระบวนการรับรู้ และการคิด 42
7	แสดงวิธีวิทยางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น 57
8	กรอบแนวคิดการวิจัย 61
9	แสดงขั้นตอนการวิจัย 65
10	แสดงชุดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 73
11	ชุดกิจกรรมที่มาจากฐานคิดตามแนวทางแห่งมรรคมี่องค์ 8 74
12	แสดงข้อค้นพบเส้นทางการพัฒนา 81
13	ขั้นตอนการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเชิงประจักษ์ 82
14	บันได 7 ขั้นนำไปสู่การเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเชิงประจักษ์ 91