



1.3 ความต้องการของครูและผู้บริหาร คือ ต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการใช้ทักษะชีวิตมาเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามลำดับ

2. การเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้แนวพุทธธรรม ผลการวิจัยมีดังนี้

2.1 กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเชิงประจักษ์ มี 7 ขั้นตอน คือ

2.1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎี

2.1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

2.1.3 กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา

2.1.4 เลือกเฟ้นพุทธธรรม

2.1.5 กำหนดกิจกรรม

2.1.6 นำไปปฏิบัติ

2.1.7 วัดและประเมินผลเชิงประจักษ์

2.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการสะท้อนผลจากมุมมองของผู้บริหาร ครู

ผู้ปกครอง และผู้เรียน พบว่า การนำพุทธธรรมมาประยุกต์เป็นแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยผ่านชุดกิจกรรมมีศิลปวัตถุ และชุดกิจกรรมปฏิบัติในห้องเรียน สามารถช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น เห็นคุณค่าของความเป็นท้องถิ่น จากวิถีธรรมชาติ เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ มีมุมมองชีวิตที่เป็นสัมมาทิฐิ อยู่ร่วมกันอย่างสามัคคี สันติและเป็นกัลยาณมิตร



1.3 Needs of teachers and executives are to provide students with the ability to use life skills come first, followed by the ability to solve problems, the ability to think, the ability to communicate and the ability to use technology, respectively.

2. to strengthen the significant performance of students according to core curriculum for basic education in B.E. 2551 by the Buddhist concept can be concluded as follow;

2.1 There are 7 stages of process to strengthen the significant performance of students empirical;

2.1.1 Study of the theory

2.1.2 Study the current conditions, problems and needs

2.1.3 The focus of development

2.1.4 Selection the Buddhist concept

2.1.5 Set the activities

2.1.6 Put into practice

2.1.7 Empirical measurement and evaluation

2.2 As a result, the study of the effects from the perspective of executives, teachers, parents and students find that the introduction of Buddhist concept to apply as a way to strengthen the performance of students through a series of activities that be moral behavior and eliminate the evil and a series of activities that to their exquisite beauty can help students to appreciate their own and others, see the value of local knowledge from the natural way, see the value of a human being, be the view of live that right view, live together in harmony, be peace and good friend.