

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ฏ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	12
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>13</b>
แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา .....	14
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม .....	17
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภัยคุกคามของนักศึกษา .....	24
แนวทางการสร้างเสริมพฤติกรรมการประหยัด .....	28
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเวลา .....	30
การบริหารการเงิน .....	34

ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการประหยัคของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย .....	39
ปัจจัยบุคลิกภาพ .....	39
ความมีวินัย .....	42
ปัจจัยครอบครัว .....	46
ปัจจัยสภาพแวดล้อมในสังคม .....	55
ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย .....	63
ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย .....	67
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	70
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	73
การวิจัยระยะที่ 1 .....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	74
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
การวิจัยระยะที่ 2 .....	89
กลุ่มเป้าหมาย .....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	90
การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างรูปแบบการพัฒนา .....	91
การวิจัยระยะที่ 3 .....	92
กลุ่มทดลอง .....	92
ตัวแปรที่ใช้ศึกษาในการวิจัย .....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	92
วิธีดำเนินการ .....	93
ประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัคของนักศึกษา .....	93

กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของ นักศึกษา 3 ระยะ .....	94
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>95</b>
<b>ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อ     คุณธรรมจริยธรรมด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัย     มหามกุฏราชวิทยาลัย .....</b>	<b>95</b>
<b>ระยะที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัย     มหามกุฏราชวิทยาลัย .....</b>	<b>107</b>
<b>ระยะที่ 3 ผลการทดลองและประเมินผลรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม     ด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย .....</b>	<b>136</b>
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>145</b>
<b>วัตถุประสงค์การวิจัย .....</b>	<b>145</b>
<b>สมมติฐานการวิจัย .....</b>	<b>145</b>
<b>วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>146</b>
<b>สรุปผลการวิจัย .....</b>	<b>149</b>
<b>การอภิปรายผล .....</b>	<b>152</b>
<b>ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....</b>	<b>161</b>
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>164</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>178</b>
<b>ภาคผนวก ก หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล และหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ     ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....</b>	<b>184</b>
<b>ภาคผนวก ข แบบสอบถาม .....</b>	<b>164</b>
<b>ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม .....</b>	<b>196</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>204</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การแสดงลำดับเหตุผลเชิงจริยธรรมตามทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม ของโคลเบอร์ก .....	19
2 แสดงบุคลิกภาพเก็บตัวและบุคลิกภาพแสดงตัวตามทฤษฎีของจุง .....	39
3 จำนวน หน่วยตัวอย่าง นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย แยกเป็น วิทยาเขต 7 แห่ง วิทยาลัย 3 แห่ง ศูนย์การศึกษา 11 แห่ง ห้องเรียน 2 แห่ง .....	75
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) .....	87
5 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย แยกเป็นวิทยาเขต 7 แห่ง วิทยาลัย 3 แห่ง ศูนย์การศึกษา 11 แห่ง ห้องเรียน 2 แห่ง .....	96
6 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย แยกเป็นวิทยาเขต 7 แห่ง วิทยาลัย 3 แห่ง ศูนย์การศึกษา 11 แห่ง ห้องเรียน 2 แห่ง .....	97
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปร .....	100
8 คำนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบสมมติฐานตั้งต้นกับข้อมูลเชิง ประจักษ์ .....	103
9 ค่าสถิติต่าง ๆ ในการตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลอิสระตามสมมติฐานกับ ข้อมูลเชิงประจักษ์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย .....	104
10 ค่าสถิติของผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง (DE) อิทธิพลทางอ้อม (IE) และอิทธิพล รวม (TE) ของตัวแปรที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย .....	105

11	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหาในรูปแบบการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย .....	135
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จำแนกตามตัว แปร .....	140
13	เปรียบเทียบคะแนนตัวแปรก่อนและหลังการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัยแบบ Multivariate Tests .....	141
14	เปรียบเทียบคะแนนตัวแปรก่อนและหลังการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย แบบ Univariate Test s .....	142

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กระบวนการเสริมแรงและการลงโทษ .....	21
2	ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะแสดงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจ ของพฤติกรรมทางจริยธรรม .....	23
3	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (P) พฤติกรรม (B) และสิ่งแวดล้อม (E) ซึ่งเป็นปัจจัย กำหนดซึ่งกันและกัน (Reciprocal Determinism) .....	53
4	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	71
5	กรอบแนวคิดในการวิจัยในระยะที่ 3 .....	72
6	ขั้นตอนการวิจัยทั้ง 3 ระยะ .....	96
7	รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ก่อน ปรับปรุง .....	102
8	รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย หลัง ปรับปรุง.....	104
9	แบบจำลองปัจจัยที่มีผลต่อการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย .....	105
10	กระบวนการดำเนินการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัด ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย .....	144

## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1	การวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัคของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย .....	197
2	ปฐมนิเทศและชี้แจงกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ .....	197
3	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง .....	198
4	บรรยายและอบรมให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับ – จ่าย .....	198
5	บัญชีรายรับ – รายจ่ายนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ทำเป็นเวลา 1 เดือน .....	199
6	ใบเสร็จค่าไฟฟ้าที่นักศึกษานำส่งอาจารย์พร้อมเปรียบเทียบใน 2 เดือน .....	200
7	นักศึกษารู้จักการวางแผนการใช้เวลาว่าง .....	201
8	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น .....	201
9	นักศึกษาทำกิจกรรมที่ 7 และ 8 .....	202
10	นักศึกษากรอกแบบสอบถามเรื่องรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัคของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย .....	202
11	นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมที่ผ่านมาทั้งหมด .....	203
12	เก็บแบบสอบถาม .....	203