

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	
ผู้วิจัย	พัชรี ศิลารัตน์ ปริญญา ปร.ค. (ยุทธศาสตร์การพัฒนามัธยมศึกษา)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร. รังสรรค์ สิงห์เลิศ	อาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
	ผศ.ดร. สุณี สาริตานันต์	อาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 3) เพื่อทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประชากร คือ นักศึกษาหลักสูตร ภาคปกติที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างจำนวน 275 คน โดยคำนวณตามสัดส่วนหน่วยตัวอย่าง 7 วิทยาเขต 3 วิทยาลัย 11 ศูนย์การศึกษา 2 ห้องเรียน สร้างแบบสอบถามเก็บข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล กระทำโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) และ สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Correlation) ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา นำรูปแบบการพัฒนาไปวิพากษ์โดยผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องกับนักศึกษา จำนวน 20 คน ใช้การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Groups) ร่วมกันวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษาที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น และนำเสนอผลการเสนอแนะในที่ประชุมใหญ่ (Brain Storming) และนำผลการเสนอแนะมาปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา ให้สมบูรณ์ขึ้น ระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา โดยนำไปทดลองใช้กับ นักศึกษามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จำนวน 40 คน โดยเปรียบเทียบคะแนนที่ได้ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ MANOVA (Repeated Measure)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย โดยเรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลจากมากไปหาน้อย คือ การเรียนแบบผู้ปกครอง การเรียนแบบครู-อาจารย์ บุคลิกภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว(รายได้การเลี้ยงแบบสื่อ และความมีวินัย ซึ่งปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) และสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Correlation)

2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ประกอบด้วยกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา 7 กิจกรรม คือ

2.1 การเรียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด การเรียนแบบครู - อาจารย์ ได้กำหนดกิจกรรม 2 กิจกรรม ปฐมนิเทศและทดสอบก่อนดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ค้นหาแม่แบบ กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์แม่แบบ

2.2 บุคลิกภาพ ได้กำหนดกิจกรรมขึ้น 1 กิจกรรมคือ กิจกรรม การซื้อของที่มีประโยชน์และคุ้มค่าเงิน

2.3 ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ได้กำหนดกิจกรรมขึ้น 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการใช้จ่ายเงิน กิจกรรมที่ 2 การเก็บออมเงิน กิจกรรมที่ 3 การซื้อของที่มีประโยชน์และคุ้มค่าเงิน

2.4 การเรียนแบบสื่อ ได้กำหนดกิจกรรมขึ้น 2 กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ 1 ค้นหาแม่แบบ กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์แม่แบบ โดยใช้กิจกรรมเดียวกันกับการเรียนแบบผู้ปกครอง

2.5 ความมีวินัย ได้กำหนดกิจกรรมขึ้น 5 กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการใช้จ่ายเงิน กิจกรรมที่ 2 การเก็บออมเงิน กิจกรรมที่ 3 การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด กิจกรรมที่ 4 การวางแผนการใช้เวลา กิจกรรมที่ 5 ปฎิบัตินิเทศ

3. ผลการทดลองและประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการ
ประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยทำการทดลองกับนักศึกษ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จำนวน 40 คน โดยเปรียบเทียบคะแนน
ก่อนและหลังทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนรวมหลัง
ทดลองสูงกว่าคะแนนรวมก่อนทดลอง ซึ่งหมายความว่า ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้าน
การประหยัดของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มทดลอง มีผลต่อการประหยัดดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ จึงสรุปได้ว่ารูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษาที่ผู้วิจัย
ได้สร้างขึ้น ไปทดลองใช้แล้ว ทำให้ผลการพัฒนาดีขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Model for Developing Morals and Ethics in Savings of the Students of Mahamakut Buddhist University in Thailand.

AUTHOR : Patcharee Silarat **DEGREE :** Ph.D. (Regional Development Strategies)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Rungson Singhalert Chairman
Asst. Prof. Dr. Sunee Sathitanant Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The objectives of the research were aimed to: 1) explore factors affecting Mahamakut Buddhist University students' savings, 2) construct a model for developing their morals and ethics in savings and 3) try out the model and assess it. The research was conducted in three phases. In the first phase, the author examined the factors affecting their moral and ethics in savings. The sampling group comprised 275 students, selected by the ratio system out of seven campuses : three colleges, eleven education centres and two classes. The questionnaire was designed for collecting data from the sampling groups. Analyzing the data was done with the computer software packages. The statistics utilized for testing the hypothesis included the analyses of structural equation-LISREL and Pearson's correlation. In the second phase, the author constructed a target model in savings. Having developed the model discussed by experts, academicians and twenty others related to students, the focus groups discussed the constructed model as such, presented results of brainstorming and brought the suggested model to enhance it as the more complete model. In the third phase, the author assessed the mentioned model in savings and tried it out with 40 students, compared the pre-test scores with the post-test ones, and analyzed data with MANOVA (Repeated Measure).

The research's findings were the following:

1. The factors affecting the developing their moral and ethics in savings, placed in descending order of influential correlations, were 1) imitating guardians, 2) imitating

teachers, 3) personalities, 4) household incomes, 5) imitating media and 6) mastering disciplines. Those factors had effects on their moral and ethics in savings with the statistical significance at .05, according to the hypothesis testing with the structural equation by using the computer software package dubbed 'LISREL' and Pearson's Correlation.

2. To achieve results of constructing the model for developing their moral and ethics in savings, the author set seven activities for developing their moral and ethics in savings.

2.1 Two activities organized for the factor of imitating guardians and teachers were: attending an orientation course and pre-test, 1) searching for the exemplary model, and 2) analyzing the model.

2.2 One activity held for that of personality was buying the most worthily useful things.

2.3 Three activities done for household incomes were 1) plans for spending money, 2) savings and 3) buying the most worthily useful things.

2.4 Two activities held for imitating media were: 1) searching for the typical model, and 2) analyzing the model.

2.5 Five activities set for mastery of disciplines were: 1) plans for spending money, 2) savings, 3) the use of electricity, tap water and telephones as the most useful as possible, 4) plans for spending time, 5) attending a practical final course.

3. Assessment results of the target savings model, experimented on 40 students, varied with the statistical significance at .05. Evidently, the post-test scores were higher by comparison than the pre-test ones, having economical results of the model for developing their moral and ethics in savings been statistically significantly improved. Eventually, it was concluded that the author's constructed model in use to develop their moral and ethics in savings brought about better results.