

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์จากการวิจัย	7
<hr/>	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15
แนวทางการจัดกิจกรรมชุมนุม	22
การส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน	25
การวิจัยและพัฒนา	42
การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านและการหาประสิทธิภาพ	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	70
กรอบแนวคิดในการวิจัย	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	73
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาและหาคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย”	76
ขั้นตอนที่ 3 การหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย”	85
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย”	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ตอนที่ 1 สภาพปัญหาและความต้องการต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม) ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน	94
ตอนที่ 2 การพัฒนาและหาคุณภาพภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	96
ตอนที่ 3 การหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านโดยใช้แบบสังเกต พฤติกรรม	97
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักเรียนด้านความเหมาะสม/ประโยชน์ ของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	101
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
วัตถุประสงค์การวิจัย	105
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	146
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	150
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ	160
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	161
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล	166
ประวัติผู้วิจัย	168



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	13
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพปัญหาต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม) ของ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน	94
3	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและพฤติกรรมระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยใช้.. หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย”	97
4	คะแนนการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยใช้นวัตกรรมหนังสือ ส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย”	99
5	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนการสังเกตพฤติกรรมก่อนปีบิสัย รักการอ่านของนักเรียนก่อน และหลังการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน	99
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนด้านความเหมาะสม และความมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน	102

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 แนวการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
2 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม	14
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม) ของโรงเรียน จตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน	147
2	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน	148
3	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็นด้านความเหมาะสม/ความเป็นประโยชน์ของหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย”	149
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพปัญหาต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม) ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน	151
5	คะแนนการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยใช้นวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย”	153
6	ค่าเฉลี่ยผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ท่าน ต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	154
7	ค่าเฉลี่ยผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ท่าน ต่อแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	157