

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	๗
Abstract	๗
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๘
สารบัญตาราง	๘
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบความคิดการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	10
หลักสูตรสถานศึกษา.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	21
บทบาทของหลักสูตรสถานศึกษา	22
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	23
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ..	28
การบริการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	39
งานวิจัยต่างประเทศ	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
1. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อสภาพ การบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	60
3. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของ บุคลากรที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน ...	95
4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	103

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
วัตถุประสงค์การวิจัย	110
สมมติฐานการวิจัย	111
วิธีดำเนินการวิจัย	111
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	126
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	137
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน .. 54
3	จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 60
4	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน 61
5	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการเตรียมพร้อม ของสถานศึกษา 63
6	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา 65
7	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา..... 68
8	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา 70
9	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล 72
10	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสรุป ผลการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษา 74

ตารางที่	หน้า
11	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา 76
12	สภาพการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยรวม..... 78
13	สภาพการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้านการเตรียมพร้อมของสถานศึกษา..... 80
14	สภาพการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา..... 82
15	สภาพการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา..... 85
16	สภาพการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา 87
17	สภาพการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้านการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล..... 89
18	สภาพการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้านการสรุปผลการการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา..... 91
19	สภาพการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา..... 93
20	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม 95
21	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการเตรียมพร้อมของสถานศึกษา..... 96

ตารางที่	หน้า
22	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา... 97
23	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา หนองคายเขต 3 ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา..... 98
24	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่ส่งผล ต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การ ศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตรของ สถานศึกษา..... 99
25	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล..... 100
26	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากร ที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสรุปผลการการบริหารหลักสูตรของ สถานศึกษา 101
27	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากรที่ ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษา..... 102
28	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการเตรียมพร้อมของสถานศึกษา..... 103

ตารางที่

29	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา.....	104
30	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	105
31	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา.....	106
32	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านานิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล.....	107
33	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการสรุปผลการการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา.....	108
34	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา.....	109