



ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

..

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เป็นแบบสอบถาม
เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 3 7 ด้าน จำนวน 46 ข้อ และเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบ
แบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และ
ครูผู้สอน

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่าง
ยิ่งต่อการศึกษาสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 3 คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่าน
หรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายสุรชาติ ใจผู้ศึก)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษา ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในหนึ่งข้อและกรุณาตอบ
คำถาม

ทุกข้อ ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	สร้างความตระหนักให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้เห็นความสำคัญในการจัดทำ หลักสูตร.....		✓			

จากตัวอย่าง

ถ้าท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในด้านสภาพการดำเนินงาน ช่อง “ 4 ” แสดงว่า ทั้งผู้บริหาร
ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร อยู่ในระดับ
มาก

โปรดพิจารณาว่าในแต่ละข้อคำถามต่อไปนี้ ท่านเห็นว่าในโรงเรียนของท่านมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับใด

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1.	1. ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา สร้างความตระหนักให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้เห็นความสำคัญในการจัดทำ หลักสูตร					
2.	2. สร้างความตระหนักให้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนให้ เห็นความสำคัญในการจัดทำหลักสูตร					
3.	3. จัดให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำ หลักสูตรของสถานศึกษา					
4.	4. จัดให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา					
5.	5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบเพียงพอแก่การนำไปใช้จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา					
6.	6. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความ สอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษา					
7.	7. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รับทราบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
8.	8. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
9.	2. ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย การ จัดการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน					
10.	จัดทำวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย การจัดการ ศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการจำเป็นของชุมชน					
11.	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา					
12.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้อง กับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
13.	หลักสูตรสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้นมีการจัด สัดส่วนเวลาเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน					
14.	หลักสูตรสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้น มีการจัด สาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นตามโครงสร้างของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
15.	คำอธิบายรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง พื้นฐานและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมมีความ ชัดเจน					
16.	คำอธิบายรายวิชามีการกำหนดสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
17.	จัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยการบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
18.	3. ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตร การจัดทำเอกสาร/หลักฐานเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
19.	สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระและหรือรายวิชาที่ สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และ ความสามารถของผู้เรียน					
20.	จัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน					
21.	เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิดและสรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง					
22.	จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมผู้เรียนให้ มีความรู้ความสามารถตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพที่ปรากฏเป็นหลักฐานและตรวจสอบได้					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
23.	4. การดำเนินงานบริหารหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการจัดระบบการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง					
24.	การปฏิบัติตามระเบียบการเทียบโอนผลการเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ					
25.	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรม แนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
26.	จัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถทำหน้าที่แนะ แนวให้แก่ผู้เรียน					
27.	ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองจุดเน้น ของสถานศึกษา					
28.	ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา					
29.	สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา					
30.	จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพียงพอตามความเหมาะสมของ ผู้เรียน					
31.	จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาให้ หลากหลายเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และชุมชน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
32.	5. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ สถานศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
33.	การจัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศ/ กำกับ ติดตามในสถานศึกษา					
34.	การจัดทำเอกสารหลักฐานการนิเทศ กำกับ ติดตามที่เป็นปัจจุบัน					
35.	การจัดทำรายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล					
36.	การจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
37.	6. สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินการ บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม					
38.	การดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรทุก ภาคเรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง					
39.	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและ ชุมชนเป็นประจำ					
40.	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษาต่อหน่วยงานใน ระดับสูงเป็นประจำ					
41.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับ สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
42.	7. ด้านการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร การแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารอย่างเหมาะสม					
43.	นำข้อมูลมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร					
44.	นำข้อมูลและปัญหามาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
45.	นำข้อมูลและปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร					
46.	การนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาในปีต่อไป					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศบ 0540.01/ว 193



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสุรชาติ ใจสู้ศึก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 194



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสุรชาติ ใจสู้ศึก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลัง
ศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหาร
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษา
วิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 195



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ธีระพงษ์ สารระแสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุรชาติ ใจสู้ศึก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และอาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 195



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธิอมร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุรชาติ ใจผู้ศึก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และอาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 195

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุรชาติ ใจสู้ศึก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และอาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศท 0540.01/ว 195



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจำเนียร โปสาวัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุรชาติ ใจสู้ศึก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และอาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 195



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมน ไกรสกุลศึกษานิเทศก์ คศ. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุรชาติ ใจสู้ศึก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” โดย ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี, อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และอาจารย์ประยูร เจริญสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม