ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายสุรชาติ ใจสู้ศึก ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. คร.สมศักดิ์ คำศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ปรีคา เพียรอควงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คร.ประยูร เจริญสุข อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2555

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสถานศึกษากับสถานภาพของบุคลากรที่ส่งผล ต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร หลักสูตรหลักสูตรของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร หลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามความกิดเห็นของ ผู้บริหารและกรูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเคระชี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) จำนวน 446 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาด ใหญ่ จำนวน 24 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 64 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก 36 คน และครูผู้สอน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 129 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 153 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก 40 คน เครื่องมือการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม แบบ มาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .93 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สองทาง (Two – way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe') ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

- 1. ผู้บริหาร และกรูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตร ของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ 1) ด้านการเตรียมพร้อมของสถานศึกษา 2) ด้านการจัดทำ สาระของหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 4) ด้านการนิเทส กำกับ ติดตามและประเมินผล และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ 1) ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา 2) ด้านการสรุปผลการการบริหาร หลักสูตรของสถานศึกษา 3) ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของ สถานศึกษา
- 2. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาคของสถานศึกษากับสถานภาพของ บุคลากรที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ทั้งโคยรวมและรายค้าน

# 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

- 3.1 จากผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารสภาพการบริหารหลั<mark>กสูตรค้าน 1) ค้านกา</mark>รเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา 2) ค้านการจัดการทำสาระของหลักส<mark>ูตร</mark>สถานศึกษา 3) ค้านการวางแผนการ บริหารหลักสูตรของสถานศึกษา
- 3.2 จากผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็น
  เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการสรุปผลการการบริหาร
  หลักสูตรของสถานศึกษา และด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของ
  สถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้น ผู้บริหารและครูผู้สอนจึงควรให้ความสำคัญในการ
  สรุปผลและปรับปรุงการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาให้สูงขึ้นเช่น ผู้บริหารควรให้การ
  นิเทศ ติดตามและช่วยเหลือการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน
  ชั้นเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 3.3 จากผลการวิจัย พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการสรุปผลการการบริหาร หลักสูตรของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้น ผู้บริหารควรนำข้อมูลในการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนาผลการคำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

Title: The Opinions of the Administrators and Teachers towards the Administration of the Basic Education Curriculum B.E. 2544 by the Educational Institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3

Author: Surachart Jaisusuek Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Dr. Somsak Kamsri Chairman

Mr. Preeda Piarodwong Committee Member

Dr. Prayoon Charoensuk Committee Member

## Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

### **Abstract**

This research had the objectives to: study the level of the administration of the Basic Education Curriculum; study the interaction between the size of the educational institution and the status of the personnel that affected the administration of the Basic Education Curriculum B.E. 2544; and study the recommendations for more efficient administration of the Basic Education Curriculum B.E. 2544, according to the opinions of the administrators and teachers in the educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3. The sample consisted of 446 educational institutions and teachers, obtained through stratified random sampling. The sample size was figured out according to the Krejcie and Morgan Table. For the educational administrators, 24 were from large schools, 64 from medium-sized schools, and 36 from small schools. For the teachers, 129 were from large schools, 153 from medium-sized schools, and 40 from small schools. The instrument used was a rating scale questionnaire with reliability of .93. The statistics employed consisted of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and the statistics for hypothesis testing were two-way analysis of variance (Two – way ANOVA) and paired tests according to Scheffe' s method. The results are as follows:

1. The administrators and teachers had their opinions on the state of the curriculum administration of the educational institutions, on the whole, in the moderate level. When

considered by aspect, 4 aspects were in the high level; 1) the preparation of the educational institution, 2) writing the strands of school-based curriculum, 3) planning for school-based curriculum administration, 4) supervision, directing, monitoring and evaluation; and 3 aspects were in the moderate level: 1) the curriculum administration of the educational institutions, 2) the conclusion of the curriculum administration of the educational institutions, 3) improvement and development of the curriculum administration of the educational institutions.

2. The research found no interaction between the size of the educational institution and the status of the personnel that affected the curriculum administration of the educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, either on the whole or by aspect.

#### Recommendations for application

- 3.1 The results revealed that the administrators and teachers had their opinions on curriculum administration relating to 1) the preparation of the educational institution, 2) making the strands of school-based curriculum, 3) planning for curriculum administration of the educational institution.
- 3.2 The results revealed that the administrators and teachers had their opinions on curriculum administration of the educational institution relating to conclusion of the curriculum administration of the educational institutions and improvement and development of the curriculum administration of the educational institutions with the least mean. Therefore, the administrator and the teachers should give higher priority to the conclusion of the curriculum administration and improvement and development of the curriculum administration. The administrator should continuously and thoroughly supervise, monitor and help teachers in implementing the curriculum in organizing learning activities in their classes.
- 3.3 The research revealed that the teachers had their opinions on the state of curriculum administration of the educational institution relating to the conclusion of the curriculum administration with the least mean. Therefore, the administrator should use the data for improvement and development of the work with participation of everyone concerned.

# กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ใค้ค้วยความกรุณา ให้คำปรึกษาแนะนำจาก ท่านผส.คร.สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ปรีคา เพียร อควงษ์และอาจารย์ประยูร เจริญสุข กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความเมตตา ตรวจสอบแก้ใขและแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระกุณเป็นอย่างสูงยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระกุณ อาจารย์ธีระพงษ์ สารแสน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธิอมร ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ อาจารย์อร่ามศักดิ์ ชัยชิต ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 อาจารย์จำเนียร โพสาวัง ตำแหน่งครู โรงเรียนโสกก่าม วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 และอาจารย์นรมน ใกรสกุล ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็น ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

กุณค่าและประโยชน์อันพึง<mark>มีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้</mark> ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา แก่บูรพาจารย์รวมทั้งผู้มีพระกุณทุกท่าน

สุรชาติ ใจสู้ศึก