

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การสร้างสื่อวีดิทัศน์ด้วย iPad2 สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

ผู้วิจัย เพ็ชร วงศ์เจริญ **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่มีคุณภาพ 2) ศึกษาผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ ก่อนและหลังการอบรมของผู้เข้ารับการอบรมด้วยหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ครู ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 30 คน เครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย หลักสูตรการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสื่อวีดิทัศน์ด้วย iPad2 จำนวน 6 ชั่วโมง แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร แบบทดสอบวัดความรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (dependent samples) ผลการศึกษาพบว่า 1) หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับมาก โดยมีค่า ($\bar{X}=4.39, S.D=0.63$) 2) ผู้เข้ารับการอบรมมีผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ และมีชิ้นงานในการอบรม โดยมีคะแนนหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การประเมินชิ้นงานของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการประเมินทุกชิ้นงาน และ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรการอบรมระดับมากที่สุด โดยมีค่า ($\bar{X}=4.39, S.D=0.63$)

TITLE : Training Curriculum Development of the Use of Computer Tablet for
Instruction on the Topic of “Video Production” with IPAD2 for Teachers
Primary School

AUTHOR : Phian Wongcharoen **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop a training curriculum of the use of computer tablet for instruction on the topic of “Video .Production” with IPAD2 for teachers Primary School, compare learning achievement, skill and attitude of teachers before and after the training course and survey the satisfaction of the students with the training curriculum.

The sample subjects were thirty teachers under the Maha Sarakham Primary Education Area Office 3 Participating in the Training Course. The instruments were a 6-hour-training curriculum of computer tablet instruction and a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

The research finding indicated that the average level of the curriculum quality was high ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.63). The average post-test score of the teachers in “Video Production with IPSAD2” was significantly higher than that of pre-test score at the .05 level. All teaching materials regarding the assessment of the experts were qualified. The finding showed that the average level of the satisfaction of the teachers with the training curriculum was high ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.63).