

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองด้วยการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
ประกอบผลงานเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย วชิรภรณ์ โสคาทิพย์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง ประธานกรรมการ
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงานเด็กปฐมวัย 2) ศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงานเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 5-6 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเทอดไทย อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 16 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนบูรณาการกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงานเด็กปฐมวัย แบบประเมินพฤติกรรมการเชื่อมั่นในตนเอง และแบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t - test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์มีความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่าก่อนได้รับการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงานเด็กปฐมวัย มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 2.74 ซึ่งอยู่ในระดับชอบมาก โดยค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ชอบวาดภาพ ระบายสี ถัก ตัดปะ ตัดภาพและปั้นดินน้ำมัน ($\bar{X} = 2.90$) ชอบแสดงท่าทางประกอบเสียงเพลง ดนตรีพร้อมอุปกรณ์ ($\bar{X} = 2.90$) และ ชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ($\bar{X} = 2.86$)

TITLE : Development of Early Childhood Children' Self-Confidence through Organizing Movement Activities and Rhythm Complementary to Their Performance

AUTHOR : Watchareepor Sodathip **DEGREE :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr.Thatsanee Nakunsong Chairperson
Dr Prasopsuk Ritiidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were aimed to: 1. compare early childhood children' s self-confidence at pre-test session with the post-test one after organizing their movement activities and rhythm complementary to their performance, 2. gauge their satisfaction with their movement activities and rhythm complementary to their performance. The target group used for conducting the research was selected with the purposive sampling, comprised of 16 kindergarten children of 2nd year class, aged 6-7 years, nurtured at Ban Thoed Thai School in Roi Et s Thung Khao Luang district. The research instruments included 1) the integrated plan for their movement activities and rhythm complementary to their performance, 2) the self-confidence form for evaluating the behaviours, 3) the questionnaire form for assessing their satisfaction. The statistical tools utilized for computing data included arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test (Dependent)

The research findings were the following.

1. The early childhood children with their organized experiences after the post-test session had their self confidence more than those before the pre-test session, with the statistical significance at .01.
2. Their satisfaction with development their self-developments through organizing movement activities ant rhythm complementary to their performance was of the arithmetic mean at 2.74, which they liked it at " very good level " having such first three highest orders as enjoying drawing, coloring, tearing, cutting, patching up pictures and shaping the play dough ($\bar{X} =2.90$); enjoying postures accompanied with sounds of the songs. Music and instruments

ก

($\bar{X} = 2.90$); and willingly enjoying working with others ($\bar{X} = 2.86$).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY