

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. วิธีแห่งพุทธ : วิธีแห่งความสุข. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : เคสดี ไทย,
2539.
- จตุพร ชาดง. การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความด้วยแผนที่ความคิด วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตต์ภากรณ์. จิตวิทยาเบื้องต้น. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532.
- จตุมา นาควรรณ. ผลของการสอนเขียนโดยใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มีต่อ
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ฉวีวรรณ พลสนะ. เอกสารคำสอนวิชา 215111 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษาใน เอกสารการสอนชุดสื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2523.
- จตุมา วัฒนศิริ. ยุทธศาสตร์การสอนสู่การพัฒนาความสามารถในการคิด. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ชูศรี พิทักษ์. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดฝึกความคิดแบบเอนกอนัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. คู่มือสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ฉวีวรรณ ชั้นชัยภูมิ. การเปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมฝึกประสาทสัมผัสทั้งห้าในการวาด
ภาพกับการปั้นที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
วัดสระบัวเขตปทุมวันกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นันทนา ลีลาชัย. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- บันลือ พฤษะวัน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- บ้านห้วยขัว, โรงเรียน. แผนการปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านห้วยขัว ประจำปี 2544. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational research methodology). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ปณิตดา บุญเสนาะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ประกอบ กุลบุตร. การพัฒนาแผนการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ประกาศรี ลีอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- ประสาท อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2541.
- ปราโมทย์ ชันติลาภพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์กับสัมฤทธิ์ผลในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ปราณี สุรสิทธิ์. การเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว, 2541.
- พ่องพรรค แก้วหว่า. การใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- เพชฌัญญู กิจระการ. สถิติวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2544.

- พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ไพบูลย์ เทวรักษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพรสมีเดีย, 2537.
- มณี โพธิเสน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รัศมี กุลวงศ์. ผลของการใช้เทคนิคระดมสมอง และผังความคิดที่มีต่อความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.
- รุจิรั ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- ละออง มุ่งแซกกลาง. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการเขียนเรียงความ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนที่ความคิด ; การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ลัดดา พลหาญ. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในรายวิชาภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2550.
- ลัดดาวัลย์ พรพนม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วลัยพร ศุภภะ. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- วรรณิ์ โสมประยูร. เอกสารประกอบการเรียนวิชาประถม 427 การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วาสนา คงวาริ. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

- วิจิตรา ชูระคำ. การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2537.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551ก.
- . หลักสูตรพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551 ข.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วีระวัฒน์ วัฒนา. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านการเขียนเชิงสร้างสรรค์และความคงทน ในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ป้ายนิเทศ ประกอบภาพยนตร์การ์ตูนแบบภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- ศิวกร สุวรรณไตรย์. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แนวคิด พหุสัมพันธ์และ เทคนิคผังความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสทกรรณการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สุภาพ ช่างสอน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร, 2549.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.

- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในรายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2537.
- สรวงพร กุศลสง. ทักษะการแก้ปัญหาวัย 3-4 ปีที่ได้รับการจัดกิจกรรมในวงกลมแบบ
ปฏิบัติการทดลองกับการเล่นเกมการศึกษาแบบประสาทสัมผัส. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- แสงเดือน ทวีสิน. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพรสมีเดีย, 2539.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- Abu-Rabia , Salim. **The Influence of Working Memory on Reading and Creative
Writing Processes in a Second Language.** Haifa : Faculty of Education,
University of Haifa Israel, 2003.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior.** New York : Prentice-Hall, 1965.
- Barnard, Chester I. **The functions of executive.** Massachusetts : Havard University
Press, 1968.
- Buzan, Tony. **Use Both Side of Your Brain.** New York : Penguin Group, 1991.
- Chen, Si and Zhou, Jing. "Creative Writing Strategies of Young Children : Evidence from a Study
of Chinese Emergent Writing," **Asian Perspectives.** 5(3) ; 138-149, December, 2010.
- Clover, J. **Becoming a More Creative Person.** Englewood Cliffs ; New Jersey : Prentice
- Hall, 1980.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill, 1973.
- Goodman, R.A. Fletcher, K.A. and W. Schneiden. "The Effectiveness Index as a
Commparative Measure in Media Product Evaluation," **Education of
Technology.** 20(9) : 30 – 34 ; September, 1980.

- Hazel, Smith. "Emerging from the Experiment : A Systematic Methodology for Creative Writing Teaching," **The international journal for practice** 3(1) ; 17-34 : January, 2006.
- Heaton, J.B. **Classroomtesting**. London : Longman, 1990.
- Herzberg, Erederrick. **The Motivation to Work**. New York : Wiley, 1959.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2rd.ed. New York : Harper And Row, 1970.
- McGregor, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw-Hill, 1960.
- Morse, Nancey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Jop Environment**. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Temizkan, Mehmet. "The Effect of Writing Activitices on the Story Writing Skill," **Educational Sciences : Theory and Practice**, 11(2) : 933-939 ; September, 2011.
- Timothy N. Atkinson. "The Effect of Creative Writing Activitices on the Story Writing Skill," **Educational Sciences : Theory and Practice**. 8(2) : 564-588 ; September, 2008.
- Torrance. E.P. **Educational and the Creative Potential**. Minneaplis : The Lund Press, 1971.
- Weir, C.J. **Understanding and Developing Language Tests**. London : Prentice Hall International, 1993.
- Woolfolk, A.E. **Education Psychology**. 5th Ed. Boston : Allyn & Bacon, 1993.
- Wycoff, Joyce. **Mind Mapping**. New York : Berkley Books, 1991.