

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษณา ชูติมา. (2540). หลักเคมีทั่วไป เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะอนุกรรมการการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1 กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2542). การวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักวิชาหลักสูตร และการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีป ศิริรัศมี. (2534). วิธีการวิจัย. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ม.ป.ท.
- นิคม พงษ์ประเสริฐ. (2543). ผลของการใช้ผังมโนทัศน์สัมพันธ์ในการสรุปทเรียนวิชาฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.วิทยานิพนธ์(ศษ.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตา สะเพียรชัย. (2527) 12 ปีของการพัฒนาด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- นิโลบล นิมกัรรัตน์. (2523). การวัดผลแบบอิงกลุ่มอิงเกณฑ์. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บทเรียนออนไลน์(2554) . พันระโธหะ [ออนไลน์]. ได้จาก <http://wilai.net76.net/webpage/8na10.html>. [สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ก.ค. 2554]
- บรรจง สิทธิ. (2537). ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดอบรมมโนทัศน์ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้มโนทัศน์ที่คาดเคลื่อนของนักเรียนในวิชาชีววิทยา. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2535). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามเจริญพานิชย์.

- ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ประเวศ วะสี. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทย(การยกเครื่องทางปัญญา). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. (2527). การจัดลำดับเนื้อหาและประสบการณ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์หน่วยที่1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชัน.
- ปรีชาพร วงศ์อนุครโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตรออฟเซต.
- เทียน ไชยสร. (2531). หลักการสอนและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี จันทร์ห้างหว้า. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องสารรอบตัว โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแผนผังมโนคติ. อุตรธานี : โรงเรียนบ้านเชียงยืน.
- พิมพ์พร ดวงตา. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแผนผังมโนคติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ยโสธร : โรงเรียนกุดชุมวิทยานุ.
- เพลินศรี กานต์ชนาพงศ์. (2552). รายงานการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้แบบหน่วยสมบูรณัแบบที่เน้นการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น วิชา เคมี สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ว 40225 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา. ยะลา : โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- ภูริชญา ชุมถิ. (2551). รายงานผลการพัฒนาผลการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือของ สสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4. ยะลา : โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง.

- ยามี่ละ อานู. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและความสามารถในการคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้
 ประกอบการเขียนผังมโนมติ. วิทยานิพนธ์(วท.ม.) สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา .
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ยูพิน มงคลไทร.(2550). ผลการสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยการใช้แผนผังมโนมติที่มีต่อ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่าง
 สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์(ต.ม.) หลักสูตรและ
 การสอน . นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์
 ส่งเสริมวิชาการ.
- วรรณวดี ม้าลำพอง. (2520). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. เชียงใหม่ : ภาควิชา
 ทดสอบและการวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วรารกรณ์ ชัยโอภาส. (2521). การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ.
-
- วรารุณี สุริยะป้อ. (2538). ผลการใช้ผังมโนมติสัมพันธ์ในการสรุปทเรียน วิชาวิทยาศาสตร์
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์(ศษ.ม.) ภาควิชามัธยมศึกษา .เชียงใหม่ :
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชาการ.คอม(2554) . พันธะเคมี [ออนไลน์]. ได้จาก[http://www.vcharkarn.com/lesson/
 view.php?id=1170](http://www.vcharkarn.com/lesson/view.php?id=1170). [สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ก.ค. 2554]
- วีระ ตันตระกูล. (2540). คู่มือสอบบรรจุครูอาจารย์ระดับ 3. กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา.
- ศิวาพร ศรีมงคล. (2550). การเรียนรู้มโนมติและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา เรื่อง พันธะ-
 ไอออนิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้กระบวนการ
 แก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ (ศษ.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา . ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2537). เคมี เล่ม 1 . กรุงเทพฯ : องค์การ
 ค้าของ สกสค.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2537). การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- สวนิต ชมภัย และ สวัสดิ์ ประทุมราช. (2534). **ศิลปะการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551-2552**. กรุงเทพฯ : เพลิน สตูดิโอ.
- สุทัศน์ ไตรสถิตวร. (2551). **CHEM REVIEW 1** เล่ม 4-5-6 เล่ม 1 . กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชิ่ง.
- สุธรรม จันทร์หอม. (2519). **หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ สอนตระกูล. (2536). **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. วิทยานิพนธ์(ค.ม.) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา**. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
-
- สุวรรณ นียมคำ. (2517). **การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อดิษฐ์ ทุมวงษา. (2532). **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเชื่อมสัมพันธ์มโนทัศน์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 6**. วิทยานิพนธ์(ค.ม.) ภาควิชามัธยมศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แผนผังมโนคติ**. วิทยานิพนธ์(ศษ.ม.) สาขาวิชาการมัธยมศึกษา . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Ault, C.R. (1985). "Concept Mapping as a Study Strategy in Earth Science". **Journal of College Science Facehing**. (15) : 38-44 ; October .
- Ausubel,D.P. (1968). **Educational Psychology : Cognitive View**. New York : Holt. Rinehart & Winson.

- Ausubel, D.P./Floyd G. (1969). **Robinson School Learning : an introduction to Educational Psychology**. USA. Holt. Rinehart & Winson.
- Carin, Arthur A., Robert B. Sund. (1975). **Feacing Modern Science 2nd.ed.** Columbs Ohio : Charles E. Merrill Publishing.
- Cliburn, J.W.Helping. (1987). **Students Understand Physiologic Interaction: A Concept Mapping Activity The American Biology Teacher**. 49 : 426-427 ; October.
- De Cecco, J.P. (1968). **The Psychology of Leaning and Instruction: Educational Psychology**. Englewood : Pentice-Hall Inc.
- Dorough. Dorna K. and James A. Rye. (1997). "Mapping for Understanding". **The Science Teacher** . (1) ; 64(1) January.
- Esiobu , G.O. and Soyibo. (1995). "Effect of Concept and Vee Mappings under Three Learning Mode on Student, Cognitive Acchivement in Ecology and Genetics". **Journal of Research in Science Teaching**.663-667.
- Gerstner, Sabine; Bogner, Franz X. (2009). **Concept Map Structure, Gender and Teaching Methods: An Investigation of Students' Science Learning**. [Online].Available from : <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?>
- Good. C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Goodwin, W.L., and Klausmer. H.J.(1975). **An Introduction toducational Psychology**. New York : Harper & Row Publishers.
- Hadan, Jean Durgin. (1976). **Science Experiences for the Early Childhood Years**. USA. Bell & Howell Company.
- Jegede, O.J., Alaiyamola, F.F., & Okebukola, O.P.(1990). "The Effect of concept mapping : student' anxiety and achievement in biology". **Jaurnal of Reasearch in Science Teaching**. 27(10) : 951-960.
- Kiopfer. L.E. (1971). **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Klopfer. L.E. (1996). **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill.

- Lanzing, J.W.A. (1996). **Every thing you always wanted to know about ...**
 ConceptMapping [www.document]. URL <http://utto.csi.to.Utwente.nl/artilell/>
 Mind Tools Book Store Ltd. Mind tool-Information Skills-Concept Maps
 (1995).(www.Document) <http://www.mindtools.com/mindmaps.html>.
- Moreira, .A. (1979). "Concept Maps as Tools for Teaching". **Journal of College Science Teaching**. (8) : 283-286 ; May.
- Moreira-Marco.(1985). **Concept Mapping : An Alternative Strategy for Evaluation**.
 Assessment and Evaluation in Higher Education.
- Novak, J.D.,and Gowin, D.B. (1984). **Learning How to Learn**. London : Cambridge University Press.
- Novak, Joseph. D. (1977). "A Theory of Education and Organized Knowledge Base : Concept Mapping And Achievement in Secondary School Physics". **Dissertation Abstracts International** . 49 : 474 - 465 – A ; September.
- Novak, Joseph. D. (1988). **Learning How to Learn**. London : Cambridge University Press.
-
- Okebukola,P.A.O.(1992). "Can Good Concept Mapper be Good Problem Solver in Science?".
Educational PsyChology .12 : 113-129 ; February.
- Osioma,U.I.N. (1997). "Remediation of Gender Inequity in Science in a Developing Country: An Experiment with Cooperative Concept Mapping". **The Annau Meeting of The NationalAssociation fir Redearch in Science Teaching**. 70 : 7 ; March , 1997
- Pankratius, W. J. (1988). "Building and Organizaed Knowledge Base : Concept Mapping and Achievement in Secondary School Physics". **Dissertation Abstracts International** 49 : 474 – 475 –A ; September.
- Plotnick, Eric. (1997). "Concept Mapping : A Graphical System for Understanding the Relationship Between Concepts". <http://www.ericir.syr.edu/ithome> [Visited June 1997]
- Romance Nansy R. and Vitaie. Micheal R. (1997). "Concept Mapping as a Tool for Learning: Broadening the Framework for Student-Centered Instruction". **College Teaching**. 47(2).: 74-79 ; Spring