

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1	
บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	9
เอกสารเกี่ยวกับการเขียนของเด็กปฐมวัย	21
เอกสารเกี่ยวกับการอ่านของเด็กปฐมวัย	36
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	62
กรอบแนวคิดในการวิจัย	63

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
กลุ่มเป้าหมาย	65
ระยะเวลาในการวิจัย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	66
แบบแผนการทดลองและวิธีดำเนินการทดลอง	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
วัตถุประสงค์การวิจัย	82
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก กำหนดและ ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์	96
ภาคผนวก ข แบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียน	108
ภาคผนวก ค แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	126
ภาคผนวก ง ผลการประเมินเครื่องมือ	134

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	142
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	148
ประวัติผู้วิจัย	151

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบแผนการวิจัย (One Group Pre-test Post-test Design) 74
2	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะการอ่าน ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ด้วยการจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 79
3	คะแนนทักษะการอ่าน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วย การจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้ รายนุคคล 79
4	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะการเขียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยการจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 80
5	คะแนนทักษะการอ่าน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วย การจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้ รายนุคคล 80
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 81

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดการพัฒนาความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยด้วย
การจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 64

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า	
1	แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	127
2	แบบประเมินแบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียน บ้านห้วยสนุกสะพานทอง โดยผู้เชี่ยวชาญ	130
3	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านห้วยสนุกสะพานทอง โดยผู้เชี่ยวชาญ	132
4	ผลการประเมินการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	135
5	ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบประเมินทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านห้วยสนุกสะพานทอง	140
6	ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์ด้วยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2	141