

บรรณานุกรม

- กันยา สุวรรณแสง. บุคลิกภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2536.
- กุศยา แสงเดช. การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค, 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบวิธีปฏิบัติและมาตรฐานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : พี. เอ. ลิฟฟิ่ง, 2543.
- คำรณ ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะวิธีการดำเนินการและสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, ม.ป.ป.
- จรัญ รัตนศิลา. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA ที่ใช้สื่อการสอนแบบอรรถฐาน และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- ฉวีวรรณ กীরติกร. “การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา,” วารสารคณิตศาสตร์. (1), 7-13 : 9) ; กรกฎาคม, 2538.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อพิมพ์ กรุงเทพฯ, 2540.
- ชูศักดิ์ แสนปัญญา. การสอนโดยวิธีควบคุมการใช้แรงเสริม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- จิตินันท์ ประทุมนันท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษแตกต่างกัน โดยวิธีสอนอ่านแบบ MIA. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

ณัฐวดี พัดภักดี. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การอ่าน เพื่อจับใจความ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2544.

ดวงคิด วงภักดี. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. “กระบวนการอ่าน,” ใน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2546.

ถวัลย์ มาศจรัส, สมปอง แฉ่นไธสง และ บังอร สวงวนหมู่. นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบ ฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี่จำกัด, 2546.

ทัศนีย์ สุกเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2533.

นพมณี ขัติแก้ว. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2547.

นิตยา ฤทธิโยธ. การทำและการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญมัน ธนาสุกวัดน์. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้น ที่ 3 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2547.

ปิยวรรณ ทองอนันต์วงศ์. ผลการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการบูรณาการ ของเมอร์ต็อค (MIA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2548.

ปรีชญา วันแฉ่น. การพัฒนาชุดการฝึกกิจกรรมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ แบบคิด วิเคราะห์จากบทความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551.

เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2),”

การวัดผลการศึกษา. 7(1) : 44-62 ; กรกฎาคม, 2544.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททินี. “ดัชนีประสิทธิผล,” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม. 8 : 30-3 ; กรกฎาคม, 2546.

พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา :

สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

พรทิพย์ ชาตะรัตน์. รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพสื่อหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับประชาชน

“ตามอรรถาัย”. สงขลา : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน, 2545.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ละสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนัก

ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

พรทิภา มากมูลดี. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึก

ทักษะประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม, : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

พันธณีย์ วิหคโต. การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

มลชญา หินศรีสุวรรณ. การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้ระเบียบวิธีแบบวิทยาศาสตร์. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

มณฑนา พันธุ์ประสิทธิ์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2543.

รจนา ชาญวิชิต. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม

ปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA). สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ,

: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

รวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

โรจนา แสงรุ่งรวี. ผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์

ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

สุวีริยสาสน์, 2538.

- ลักษณ์ อินทะจักร. กิจกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2537.
- วังยาวศึกษาวิทย์, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม
โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์, 2553.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.
-
- วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- _____. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549.
- วิสาข์ จิตวิตร์. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- ศศิธร รัชฎ์ลักษณานันท์. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : เชิร์คเวฟ
เอ็ดดูเคชัน, 2542.
- ศศิธร อินต๋น. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สมเกียรติ กิจจำปา. การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและความสนใจ
ในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่าน
แบบบูรณาการของเมอร์ดอกห์ (MIA). สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สมนึก กัททิษฐี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

_____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

_____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สมบัติ จันทกรูท. การศึกษาผลการสอนอ่านด้วยวิธี MIA ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม.
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.

สามารถ มีศรี. ศึกษาความก้าวหน้าด้านคุณภาพลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสุวรรณาราม กรุงเทพมหานคร หลังการสอนซ่อมเสริมโดยการใช้แบบฝึก.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

สายสุนี สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย เพื่อจំบิใจความ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.

สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ใน
พระบรมราชูปถัมภ์, 2531.

สุจริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์พรรย์. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____ . วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.

สุนันทา มั่นเสริมวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านไทย. พิมพ์ครั้งที่. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุปาลี พัดทอง. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

สุกรณ์ หนูกุ้ง. การสร้างชุดการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามกระบวนการสอนอ่านแบบ MIA. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

สุวิทย์ มูลคำ. **แฟ้มสะสมงาน**. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **คณิตศาสตร์ 2 หน่วยที่ 11-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี :**
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

แสงระวี ณรงค์ชวนะ. **การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

อคุศลย์ ภูปลื้ม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา**
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อนงค์นาฏ เวชกิจ. **ผลการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อการอ่านจับใจความสำคัญ**
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2547.

อนงค์ศิริ วิชาลัย . **เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พะเยา : สำนักงานการ**
ประถมศึกษา จังหวัดพะเยา, 2536.

อารี พันธุ์ณี . **จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999 จำกัด, 2538.**

Applewhite Phillip B. **Organization Behavior. New York : Pentric Hall, 1965.**

Bloom, Benjamin S. **Human Characteristics and School Learning. New York:**
Mc Graw. Hill. 1976.

Cronbach, L. J. **Essentials of psychological testing (3rd ed.). New York: Harper & Row,**
1970.

Dollard, J., & Miller, N.E. **Personality and psychotherapy. New York: McGraw Hill.1982.**

Good, Carter Victor. **Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGrew-Hill.1996.**

Harris, Albert J.; & Edward R. Sipay. **How to Teach Reading. New York: Longmans.1990**

Harris; & Smith. **Relationships among Reading Models, Environment, Attitudes,**
and abilities of the Junion High Schoo Students in West Java Indonesia.
Dissertation Abstracts International. 12(2) : 30 .1976.

Janette K. Klingner, Jennifer Urbach, Deborah Golos, Mary Brownell, and Shailaja Menon.
teaching reading in the 21st century: a glimpse at how special education
teachers promote reading comprehension, 2553.

- Lawrence, E. Hafner and E, Jolly Hayden. **“The Patten of Teaching Reading the Elementary School.”** New York: Macmilan, 1960.
- Lawrey, E.leanor Blodwynlanc. “The Effects of Four Drills and Practices Time Unit on Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities,” **Dissertation Abstracts International.** 3a, 7 (August) : 817-A, 1987.
- Miller, Wilmatt. **Reading comprehension activities kit.** The United State in America : The center for Applied Research in Education, 1990.
- Murdoch, George S. **A More Integrated Approach to the Teaching of Reading.** English Teaching Forum. 34(1) : 9-15. January, 1986.
- Widdowson, H.G. **Teaching language as communication.** London : Oxford University, 1979.
- _____. **Explorations in applied linguistics.** London : Oxford University, 1987.

