

ชื่อเรื่อง	การส่งเสริมการอ่านของบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	
ผู้วิจัย	ธัญพร สิทธิราช	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	อาจารย์อนุสรณ์ อุสินแก่น	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการอ่านของบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติ (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ผู้วิจัย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม และเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินการอ่านและแบบบันทึกการประชุม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation Technique) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

#### ผลการวิจัยพบว่า

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านของบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ชอบอ่านหนังสือ สถานที่ สื่อบรรยากาศไม่เอื้อต่อการอ่าน กลุ่มผู้ร่วมวิจัยเห็นว่าควรใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหา จึงดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1 โดยการประชุมปฏิบัติการ ที่ประชุมเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3 กิจกรรมประกอบด้วย 1) กิจกรรมสำรวจยอดนักอ่านรายสัปดาห์ ทำให้บุคลากรได้เกิดความรู้จากการอ่าน ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างเต็มที่ ตระหนักถึงประโยชน์ของการอ่าน และทำให้อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้จากการอ่าน 2) กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน ซึ่งทำให้มีระบบการบริการที่สะดวก รวดเร็ว มีหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ ที่หลากหลาย บรรยากาศสดชื่น ทำให้ผู้ใช้บริการมีความรู้สึกสะดวกสบายเมื่อเข้าไปในสถานที่ที่จัดไว้ให้อ่าน ทำให้

บุคลากรต้องการอ่านหนังสือมากขึ้น 3)กิจกรรมห้องสมุดเชิงรุก ส่งเสริมให้บุคลากรศูนย์การศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปรือ จังหวัดมหาสารคาม ได้อ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

จากผลการดำเนินงานในรอบที่ 1 บุคลากรอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย  
ต้องการให้การอ่านของบุคลากรมีความต่อเนื่องและยั่งยืนจึงได้ดำเนินการพัฒนาในรอบที่ 2 และได้  
จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยการจัดกิจกรรม 4 กิจกรรม โดยจัดกิจกรรมเดิมเหมือนรอบที่ 1 ซึ่ง  
ทำให้บุคลากรมีการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสำรวจยอดนักอ่านราย  
สัปดาห์ กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเชิงรุก และเพิ่มกิจกรรม  
ส่งเสริมการอ่านอีก 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวงรอบที่ 2 ได้  
ดำเนินการเป็นเวลา 5 สัปดาห์ ผลจากการจัดกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมและกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นจากรอบที่ 1 ทำให้บุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึง มี  
พฤติกรรมการอ่านเพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** Promoting Reading Behavior of Personnel of Non-formal and Informal Education Center of Borabuea District, Maha Sarakham Province.

**Author:** Tanyapon Sitiratch. **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Dr. Chumnian Pollaharn Chairman

Mr. Anusorn Thoosinkaen Committee

## **Rajabhat Maha Sarakham University, 2012**

### **ABSTRACT**

This study aimed to promote reading behavior of personnel of Non-formal and Informal Education Center of Borabuea District, Maha Sarakham Province by using an action research consisting 4 steps: Planning, Acting, Observing, and Reflecting. There were three research participants of this study: the researcher, Director of the Non-formal and Informal Education Center of Borabuea District, and the Center librarian. The target group of this study consisted of 32 personnel of the Non-formal and Informal Education Center of Borabuea District, Maha Sarakham Province; and the instruments used in collecting data for this research were an interview form, a reading test, and a form for recording minutes of the meetings. The Triangulation Technique was used in analyzing the collected data, and findings were interpreted and presented descriptively.

Results of studying the current conditions and problems regarding reading behavior of personnel of the Non-informal and Informal Education Center of Borabuea District, Maha Satakham Province revealed that most personnel did not like reading; the location, media, and atmosphere were not appropriate for reading; so, the research participants agreed to conduct an action research to solve this problem. The study was conducted in 2 cycles. Cycle 1 started with a meeting followed by 3 activities to promote the personnel's reading: 1) a weekly survey of good readers, resulting in their gaining information from reading, participating in the reading activity, realizing advantages of reading, reading regularly, and acquiring new knowledge and information; 2) arrangement of atmosphere appropriate for reading promotion: convenient and prompt services, availability of a variety of books and other printed materials, pleasant

atmosphere, and comfortable seat arrangement to motivate personnel to read, and 3) organizing aggressive library activities to increase reading opportunity for personnel of the Non-formal and Informal Education Center of Borabuea District, Maha Sarakham Province.

The results of Cycle 1 led to increase in personnel's reading behavior. The researcher and other research participants wanted this to continue and become their sustainable reading.

Therefore, 4 reading promotion activities were organized for Cycle 2 as follows: the same three activities as those in Cycle 1 to allow personnel to continue and develop sustainable reading ( a weekly survey of good readers, arranging appropriate and pleasant atmosphere, and aggressive library activities); and 1 more activity, sharing information in group discussion, to promote their reading. These Cycle 2 activities were organized for 5 weeks, resulting in personnel's extensive reading opportunities, increased reading behavior, and sustainability of their reading practice.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY