

สารบัญ

	หน้า
หัวเรื่อง	
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	8
เจตคติ	14
ความหมายของเจตคติ	14
ทฤษฎีเจตคติ	17
แหล่งกำเนิดเจตคติ	20
ประเภทของเจตคติ	21
ลักษณะของเจตคติ	21
องค์ประกอบของเจตคติ	25
การเกิดเจตคติ	28
การเปลี่ยนแปลงเจตคติ	30
ประโยชน์ของเจตคติ	35
เจตคติต่อวิทยาศาสตร์	38

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ความหมายของเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	38
คุณลักษณะของเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	41
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	52
แนวทางการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	53
การวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์	53
แบบวัดแบบเรอร์สโตน	54
แบบวัดแบบออสกูด	55
แบบวัดแบบพีชไบน์ - ไอเซน	57
แบบวัดแบบลิเคอร์ท์	57
การหาคุณภาพของแบบวัดเจตคติ	63
การหาเกณฑ์ปกติ	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
งานวิจัยในประเทศ	70
งานวิจัยต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
วิธีการสร้างแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ...	119
ภาคผนวก ข แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	127
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูล.....	132
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ลักษณะของบุคคลที่มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของแต่ละนักการศึกษา	49
2 ประเภทที่สำคัญของเกณฑ์ปกติทางการศึกษาและทางจิตวิทยา	65
3 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียนและรายชื่อโรงเรียน	78
4 จำนวนข้อของแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์กระจายในแต่ละด้าน	79
5 แสดงคุณลักษณะ พฤติกรรมบ่งชี้ และพฤติกรรมชี้วัด	88
6 ค่าเฉลี่ยค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความแต่ละข้อกับโครงสร้างของ เจตคติต่อ วิทยาศาสตร์	93
7 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดรายชื่อ	94
8 ค่าอำนาจจำแนกและดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดรายชื่อที่คัดเลือกไว้	96
9 แสดงข้อคำถามที่ผ่านการคัดเลือก	98
10 เกณฑ์ปกติของแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	101
11 เกณฑ์ปกติของแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	102