

## บรรณานุกรม

- จิรวรรณ ชำนาญช่าง. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นแลความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ท์ที่จัดเรียงลำดับข้อคำถามทางบวกและทางลบต่างกัน. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ชม ภูมิภาค. “เจตคติ,” *เจตคติต่อวิทยาศาสตร์*. 14 ธันวาคม 2554. <<http://socialscience.igetweb.com/index.php?mo=3&art=59345>> 11 พฤษภาคม, 2551.
- ชวาล แพ้วัดกุล. *เทคนิคการวัดผล*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2520.
- เชิดชัย พลกุล. *เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เขตการศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. *เอกสารประกอบการฝึกอบรมและวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ถวิล ธาราโกชน. *จิตวิทยาสังคม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์, 2534.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. *การวัดเจตคติ*. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์, 2549.
- นวลจิตต์ โชตินันท์. *ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์กับ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นารีนารถ นาคหลวง. *การพัฒนาแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความสนใจใฝ่รู้ มีเหตุผล และความ ใจกว้างของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มโรงเรียนอุตรดิตถ์*. ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548.
- นิตา สะเพียรชัย. “ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์,” *วารสาร สสวท*. 4(5) : 34 - 35 ; มีนาคม, 2520.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิชย์, 2534.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2540.

- บุปผชาติ เรื่องสุวรรณ. “การศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขต การศึกษา 10 ปีการศึกษา 2539”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.
- ประดิษฐ์ อุปรมย์. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2518.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทักษะคิด : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วังบูรพา, 2520.
- ประสาท อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิโกอาร์ค, 2523.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2551.
- พรณี ภวภูตานนท์. ทักษะคิดทางวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พัชรี วรกวิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.
- พิชิต ฤทธิ์เจริญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนครศรีอยุธยา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. “ข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์,” วารสารวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน. 1(1) : 10-15 ; มกราคม-มิถุนายน, 2529.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ภัทรจันทร์ ใจสว่าง, เดชา ศุภพิทยาภรณ์ และสิริพร จันทวรรณ. การพัฒนาเครื่องมือวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- มิตรชัย มิชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านจิตพิสัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. “การสร้างทักษะคิด”, ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร หน่วยที่ 1- 8. หน้า 181-183. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. เอกสารคำสอนวิชา วผ 306 : การวัดทักษะคิดเบื้องต้น. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533.
- รุ่งทิพย์ รัตนพันธุ์. การเปรียบเทียบความตรงเชิงโครงสร้าง ความเที่ยง และความคงที่ในการตอบของมาตรวัดลิเคอร์ที่มีการจัดเรียงลำดับข้อความทางบวกและทางลบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- รุ่งฤดี คำชุม. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัด เจตคติต่อ วิชาคณิตศาสตร์ สร้างโดยวิธีของลิเคอร์ท ที่มีการจัดกลุ่มข้อสอบ ต่างกัน. ปรินญา กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2538.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- ลักขณา สริวัฒน์. สู่วิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- วนิดา เหลี่ยมศรี. “การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัดเจตคติที่แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2538.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. “การวัดเจตคติ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 42 (มกราคม-เมษายน 2536), 52- 65, 2536.
- วันเพ็ญ วัฒนาพล. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ที่สร้างแบบเทอร์สโตน และแบบลิเคอร์ท มีจำนวนมาตรการและการเลือกตอบ จำนวนข้อสอบต่างกัน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- วิชากร, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- วิลาส ศรีพ่ายพ. การวัดเจตคติต่อการกีฬาตามแนวลิเคอร์ทกับแนวออสกูด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- ศักดิ์ สุนทรเสถียร. เจตคติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2531.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. สกลนคร : ภาควิชาพื้นฐาน การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2549.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่ม วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2545.
- สมนึก ภักขิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

- สมหวัง พิริยานูวัฒน์ และจันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. การสร้างแบบสำรวจความเป็นครูและ  
เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.
- สาโรช บัวศรี. “จริยธรรมและค่านิยม,” *จันทร์เกษม*. 216(มกราคม-มีนาคม 2534), 22-34,  
2534.
- สุโท เจริญสุข. *คู่มือจิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2531.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. “เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์,” *วิทยาศาสตร์*. 34(4) : 337 - 345 ; เมษายน, 2523.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2550.
- สุวรรณีย์ บุญบุชาไชย. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่ไม่ด้านสติปัญญา กับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.*  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สุวิมล เขียวแก้ว. 2526. “เจตคติและเจตคติทางวิทยาศาสตร์,” *วารสารวิทยาศาสตร์ ม.อ.*  
*ปัตตานี*. 2-3 ( กันยายน 2526-เมษายน 2527), 96-102.
- แสงจันทร์ อุ้นเรือน. การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม.* กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อดิศร แก้วเซ่ง. การเปรียบเทียบคุณภาพของมาตรวัดลิเคอร์ทและแบบออสกูดที่มีรูปแบบ  
ต่างกัน. *ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2540.
- อนันต์ จันทร์แก้ว. ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์  
และทัศนคติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขต  
กรุงเทพมหานคร. *ปริญญานิพนธ์ กศ.ด.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2523.
- อรัญญา เวียงละด้อย. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางสังคม เจตคติต่อวิชาเรีรกับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
*วิทยานิพนธ์ กศ.ม.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- อัญชลี นพภาภักย์. การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. *วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.* สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543.
- อัมพา ซองทุมมินทร์. เจตคติต่อกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏอุดรธานี. *ปริญญานิพนธ์*  
*กศ.ม.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

- อุคม จำรัสพันธ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการสอนเด็กวัยเรียน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2541.
- อุทุมพร จามรمان. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ :  
พินนี้พับลิชชิง, 2532.
- อัญชลี นพภาภักย์. การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543.
- เอนกกุล กริแสง. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการศึกษา (Psychological  
Foundation of Education). พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2541.
- Allport, G.W. "Attitudes," *Handbook of Social Psychology*. p. 798 - 884. Worcester, MA :  
Clark University Press, 1935.
- Anastasi, A. *Psychological Testing*. New York : Macmillan, 1982.
- Benson, Jeri and Hocevar, Denis. "The Impact of Item Phrasing on the Validity of Attitude  
Scales for Elementary School Children." *Journal of Educational Measurement*.  
22(1985), 1985.
- Collette, A.T. *Science Teaching in the Secondary School : A Guide for Modernized  
Instruction*. Boston : Allyn and Bacon, 1993.
- Diederich, P.B. "Components of Scientific Attitude," *The Science Teacher*. 2 : 2387-A ;  
January, 2002.
- Festinger, Leon. 1957. "A Theory of Social Comparison Processes", *Human Relations*. 7 -  
1957.
- Garrison. K.C.R. Magvan. *Educational Psychology*. Columbus Ohio : Chales E. Merrill, 1972.
- Gauld, C. "The Scientific Attitude and Science Education : A Critical Reappraisal," *Science  
Education*. 66(9) : 109 - 121 ; September, 1982.
- Good, Center V. *Dictionary of Education*. Chicago : McGraw - Hill, 1995.
- Haladyna, I. and J. Shaughnessy. "Attitude toward Science : A Quantitative Synthesis,"  
*Science Education*. 66(4) : 547-563 ; April, 1982.
- Haney, R.E. "The Development of Scientific Attitude," in *Readings in Science Education For  
the Secondary School*. p. 189-204. New York : Macmillan, 1969.

- Hilgard, Ernest R.. **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt Brace and World Inc, 1972
- Innes, Ev and Leon Straker. "Good validity," **validity of Work Related assessments**, : Retrieved June 18, 2003, from the world wide web; home.Earth link –net/-medtox/analtsis.//
- Klinckman, E. **Biology Teacher's Handbook**. 2nded. New York : John Wiley and Son, Inc, 1970.
- Matell, Michael S. and Jachoby, Jacob. "Is There an Optimal Number of Alternatives for Likert Scales Items ? Study I : Reliability and Validity." **Educational and Psychological measurement**. 31(1971), 1971.
- McGuire, W.J. **The Handbook of Social Psychology**. Massachusetts : Addison - Wesley, 1969.
- McMilan, J.S. and M.J. May. "A Study of Factors Influencing Attitudes toward Science of Junior High School Students," **Journal of Research in Science Teaching**. 16(3) : 217-222 ; May, 1997.
- Munby, H. "Thirty Studies Involving the Scientific Attitudes Inventory : What Confidence Can We Have in This Instrument?," **Journal of Research in Science Teaching**. 20(2) : 141 - 161 ; February, 1983.
- Neuman, D.B. **Experiencing Elementary Science**. California : Wedswarth Publishing Company, 1993.
- Nunnally, J.C.Jr. **Test and Measurement**. New York : McGraw - Hill, 1959.
- Petty, Richard E. and Cacioppo, John T. **Attitudes and Persuasion : Classic and Contemporary Approaches**. Iowa : Wm C. Brown, 1992.
- Saunders, H.N. **Teaching of General Science in Tropical Secondary School**. London : Oxford University Press, 1955.
- Sax, G. **Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation**. Belmont : Wadsworth, 1980.
- Shaw, M.E. and J.M. Wright. **Scaler for the Measurement of Attitudes**. New York : McGraw - Hill, 1967.



- Simson, Rould D., et al. "Influence of Instrument Characteristics on Student Response in Attitude Assessment.", **Journal of Research in Science Teaching**. 13(1976), 1976.
- Thurestone, L.L. "Comments," **American Journal of Sociology**. 52 : 39 - 40, 1946.
- Triandis, H.C. **Attitudes and Attitude Change**. New York : Wiley, 1971.
- Zimbardo, Philip G., Ebbe B. Ebbesen, and Christina Maslach. **Influencing Attitudes and Changing Behavior Method, Theory and Applications of Social Control and Personal Power**. 2nd ed. Reading, MA : Addison-Wesley. 1977.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY