

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
ชนิดของคำและหน้าที่ของคำในประโยค	23
แผนการจัดการเรียนรู้	41
บทเรียนสำเร็จรูป	46
การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป	54
ความพึงพอใจ	57
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคานหักโนนใหญ่	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	69
กรอบแนวคิดการวิจัย	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
กลุ่มเป้าหมาย	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	75
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	95
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
วัตถุประสงค์การวิจัย	105
สรุปผลการวิจัย	105
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	117
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	124
ภาคผนวก ค บทเรียนสำเร็จรูป	129
ภาคผนวก ง แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูป	157
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	163

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก จ แบบประเมินค่า (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	172
ภาคผนวก ช วิเคราะห์หาค่า (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	184
ภาคผนวก ซ วิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น	188
ภาคผนวก ฅ แบบประเมินความพึงพอใจ	192
ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์	197
ประวัติผู้วิจัย	203



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำนำ	27
2	คำสรรพนาม	30
3	คำกริยา	32
4	คำวิเศษณ์	36
5	คำบุพบท	38
6	คำสันธาน	40
7	คำอุทาน	41
8	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	63
9	จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา	64
10	จำนวนครูจำแนกตามวิชาเอก	64
11	โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	75
12	แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำ	81
13	กำหนดเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	84
14	แสดงรูปแบบการทดลองแบบ One Group Pre-test – Post – test – Design	89
15	แสดงระยะเวลาดำเนินการวิจัย การใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	89
16	แสดงรายละเอียดคะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนทดสอบย่อยของแต่ละเล่ม (E_1) และจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการหลังเรียน (E_2)	96
17	แสดงรายละเอียดประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำ	98
18	ค่าดัชนีประสิทธิผลความก้าวหน้าทางการเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	99
19	ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100

ตารางที่	หน้า
20 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดย ใช้ t-test (dependent Samples)	102
21 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียน สำเร็จรูป เรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	102



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	หลักเกณฑ์การจำแนกคำออกเป็นชนิดต่าง ๆ	24
2	แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง	51
3	แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา	53
4	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ	61
5	กรอบแนวคิดการวิจัย	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้	127
2 แสดงการประเมินของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป	161
3 วิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ (IOC)	185
4 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์จำนวน 40 ข้อ	189
5 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์จำนวน 50 ข้อ	190
6 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียน สำเร็จรูป เรื่อง คำ	195