

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย สมบัติ รักษาภักดิ์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.ภูษิต บุญทองเถิง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ประสพสุข อุทิศเดช

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องคำ 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป 3) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปที่พัฒนาขึ้น และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคานหักโนนใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 แผน 2. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 เรื่อง 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4 ข้อเลือก จำนวน 40 ข้อ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 7 เล่ม ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับ 87.02/86.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลแสดงถึงความความก้าวหน้าทางการเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7227 ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 72.27

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D.= 0.59)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Programmed Lessons on The Topic “Word” in Thai Language Strand for Matthayom Suksa 1 Students

AUTHOR : Sombut Raksapakdee **DEGREE** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman
Dr. Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SRAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop programmed lessons on the topic “Word” in Thai language strand for Matthayom Suksa 1 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities using programmed lessons, 3) to compare the students’ achievement before and after learning by using programmed lessons, and 4) to investigate the students’ satisfaction toward learning activities using programmed lessons. The subjects used in this research consisted of 23 Matthayom Suksa 1 students studying in the second semester of academic year 2011 at Ban Kharnhak Nonyai school under The Office of Roi-Et Primary Educational Service Area 1. The research instruments were 1) 7 lesson plans on the topic “Word” in Thai language strand for Matthayom Suksa 1 students, 2) 7 programmed lessons on the topic “Word” in Thai language strand for Matthayom Suksa 1 students, 3) 40 items of students’ achievement test, and 4) 20 items of students’ satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1. The developed programmed lessons on the topic “Word” in Thai language strand for Matthayom Suksa 1 students yielded 87.02/86.20 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities using programmed lessons on the topic “Word” in Thai language strand for Matthayom Suksa 1 students was 0.7227 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 72.27.

3. The students’ achievement after learning by using programmed lessons on the topic “Word” in Thai language strand for Matthayom Suksa 1 students was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4. The students’ level of satisfaction toward learning through the programmed lessons on the topic “Word” in Thai language strand was at a high level. ($\bar{X} = 4.45$, S.D.= 0.59)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY