

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อ..... | ก |
| ABSTRACT | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญตารางภาคผนวก..... | ญ |
| สารบัญภาพ | ฎ |

บทที่ 1 บทนำ

| | |
|---------------------------------|---|
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย..... | 4 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 6 |
| นิยามศพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

| | |
|---|----|
| หลักสูตรสถานบันการพลศึกษา..... | 9 |
| แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือและแบบกลุ่มร่วมมือ | 12 |
| แผนการจัดการเรียนรู้..... | 29 |
| การวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 31 |
| ความพึงพอใจ..... | 40 |
| บริบทสถานบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม..... | 42 |

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|--|----|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 43 |
| งานวิจัยในประเทศไทย | 43 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 49 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 53 |
| กลุ่มเป้าหมายการวิจัย | 53 |
| รูปแบบการวิจัย | 53 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 54 |
| การตั้งแต่งการทดลองของเครื่องมือ | 55 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 61 |
| การดำเนินการก่อนทดลอง | 63 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 63 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 68 |
| ตอนที่ 1 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง ทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 69 |
| ตอนที่ 2 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง ทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 81 |
| ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่องทักษะการสอนรายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 83 |

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|--|------------|
| บทที่ ๕ สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ..... | 86 |
| สรุปผล | 86 |
| อกิจกรรม | 86 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 90 |
| บรรณานุกรม..... | 92 |
| ภาคผนวก..... | 99 |
| ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมร่วมมือ | 100 |
| ภาคผนวก ข ตัวอย่างใบความรู้ประกอบ bourgeois ปฏิบัติการที่ | 104 |
| ภาคผนวก ค แบบทดสอบหลังการเรียนประกอบ bourgeois ปฏิบัติการที่ 1-4 | 125 |
| ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองสอน และหลังการทดลองสอน | 138 |
| ภาคผนวก จ ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าช้าญต่อแผนการจัดการเรียนรู้ แบบกิจกรรมร่วมมือ | 147 |
| ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกับมาตรฐาน progression ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ | 152 |
| ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 157 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 161 |

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

| | |
|---|----|
| 1 คณแพนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบย่อยในวงจรปฏิบัติการวิจัยที่ 1 (แผนที่ 1) | 71 |
| 2 คณแพนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบย่อยในวงจรปฏิบัติการวิจัยที่ 2 (แผนที่ 2) | 74 |
| 3 คณแพนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบย่อยในวงจรปฏิบัติการวิจัยที่ 3 (แผนที่ 3) | 77 |
| 4 คณแพนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบย่อยในวงจรปฏิบัติการวิจัยที่ 4 (แผนที่ 4) | 80 |
| 5 การเปรียบเทียบคณแพนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวงจรปฏิบัติการ ที่ 1-4 | 81 |
| 6 คณแพนและจำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน | 82 |
| 7 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 84 |

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วม นิอ เรื่องทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม | 148 |
| 2 | แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับมาตรฐานค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 153 |
| 3 | ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 154 |
| 4 | ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน | 156 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 6 |
| 2 ลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 33 |
| 3 ประโยชน์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 39 |
| 4 ขั้นตอนการสร้างแผนการขัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 57 |
| 5 ลำดับขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล | 62 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY