

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง ทักษะการสอน รายวิชา
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ผู้วิจัย ประเมศร์ แสนสุธา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.สมปอง ศรีถวัลยา ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่องทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยใช้กลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียน โดยใช้กลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม สามารถพัฒนาให้นักศึกษาร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียน โดยใช้กลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมายการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ แบบบันทึกการเขียนวิพากษ์สำหรับผู้เรียน แบบบันทึกพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอน แบบบันทึกการสัมภาษณ์ที่เกิดขึ้นในกระบวนการเรียนการสอน และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบ่งเป็น 4 วงจรปฏิบัติการ เมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นในแต่ละวงจรปฏิบัติการ ทำการทดสอบทำวงจรเพื่อประเมิน

ความก้าวหน้าของผู้เรียนและสะท้อนผลการปฏิบัติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง ทักษะการสอน รายวิชาการ
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สถาบัน
การพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ร่วมกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ พบว่า นักศึกษากลับ
แสดงออกและสามารถเป็นผู้นำกลุ่มได้ นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มเป็นอย่างดี
ดียิ่ง มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาจำนวนร้อยละ 76.00 มีคะแนนจากการ
ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยร้อยละ 71.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม
ร่วมมือ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Title : Cooperative Learning activities Development Entitle ; Teaching Skills ;
Learning Activities Management Course of Undergraduate Students in the
Institute of Physical Education Maha Sarakham Campus Using Action
Research

Author : Poramed Sansuta **Degree :** M.Ed (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Sompong Srikunlaya Chairperson

Asist. Prof. Dr. Suratin Narapirom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

This research aimed to 1) Develop cooperative learning activities entitle teaching skills in learning activities management course of undergraduate students in the institute of physical education Mahasarakham campus using cooperative learning, 2) Develop learning achievement of undergraduate students in the institute of physical education Mahasarakham campus using cooperative learning with the criterion of the percentage of 70 of students pass the percentage of 70 of score or more and, 3) Determine students' satisfaction on cooperative learning of undergraduate students in the institute of physical education Mahasarakham campus. Target groups are 25 students year 3 in the second semester in academic year 2554 majoring in physical education, the faculty of education, the institute of physical education Mahasarakham campus. Research tools are cooperative learning lesson plans, 30-items learning achievement test, students' reflection forms, teacher behavior records, interview and, satisfaction questionnaire.

This research applied action research and divided into 4 cycles. There was a test at the end of each cycle to assess learners' progress and learning activities reflections.

The results were as follows.

1. According to cooperative learning activities development entitle; teaching skills; learning activities management course of undergraduate students in the institute of physical education Mahasarakham campus using action research, students were much more encourage to do learning activities and able to be the leader of the group, helped each other in the same group and, participated learning activities actively.
2. According to learning achievement, the percentage of students who passed was 76 and the percentage of learning achievement score was 71.33. Both were higher than the criterion set.
3. Students were satisfied with cooperative learning activities using action research as a whole in “much” level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY