

# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โดยมุ่งพัฒนาคนให้เต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ควบคู่กับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเปลี่ยนวิธีคิด ค่านิยม หลักที่เน้นการพัฒนาองค์รวม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545 : 34) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2542 : 7) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข ในสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง 3.1 กล่าวว่าผู้เรียนต้องมีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือการสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 : 114) จากความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ในหลักสูตรแกนกลางที่กล่าวมา คอมพิวเตอร์ยังมีบทบาทครอบคลุมการดำรงชีวิตของคนเราในปัจจุบัน ดังนั้นจึงมีการเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ แต่เนื่องจากเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลได้รับผลกระทบ เกิดปัญหาต่อการพัฒนาการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนโนนเขวาทะเล้าใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับตั้งแต่ อนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2551 มีนักเรียน 108 คน ครูจำนวน 10 คน มีพันธกิจคือการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เน้นการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง จำนวน 20 เครื่อง โดยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (โรงเรียนโนนเขวาทะเล้าใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม. 2551 : 25)

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2551 ได้รับผลการประเมินคุณภาพในระดับปรับปรุง อันเนื่องมาจากยังขาดสื่อที่มีประสิทธิภาพ (โรงเรียนโนนเขวาทะเล้าใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม. 2551 : 12) ส่งผลให้นักเรียนขาดความสนใจ ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการประเมินตามสภาพจริง พบว่านักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.50 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน คือ ร้อยละ 75 (โรงเรียนโนนเขวาทะเล้าใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม. 2551 : 45)

แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา (Information technology for education ) ให้ทันยุคสมัย สำหรับใช้ในการรับส่งข้อมูลผ่านกระบวนการประมวลผลหรือจัดทำให้อยู่ในรูปแบบมีความหมาย นำมาใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาก่อนนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ด้านการศึกษาในรูปของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จัดว่าเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ประยุกต์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง ภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงหรือวิดีโอ และการปฏิสัมพันธ์ผสมผสานกันอย่างกลมกลืนและเป็นระบบ (มนต์ชัย เทียนทอง. 2545 : 74) นอกจากนั้นการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการเรียนการสอน โดยมีการโต้ตอบกันได้ระหว่างผู้เรียนกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น และยังช่วยให้ผู้เรียนที่เรียนไม่ทันคนอื่นในชั้นเรียนได้มีโอกาสศึกษา โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริม

ในการจัดการศึกษาสามารถนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มาช่วยสนับสนุนการสอนแบบปกติได้ เพราะบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถรองรับงานด้านมัลติมีเดีย ให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถศึกษาเนื้อหาได้ตามความสามารถและความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบสาธิตการใช้งาน โปรแกรมโดยมัลติมีเดียต่าง ๆ จะทำให้

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ เข้าใจในส่วนประกอบของรายละเอียดต่าง ๆ เข้าใจและใช้งานโปรแกรมประยุกต์ได้ชัดเจนขึ้น

การเรียนการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิตสร้างความสนใจในการเรียนรู้และยังมีความเด่นที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กันเป็นขั้นตอน โดยสาธิตเริ่มจากขั้นตอนแรกจนขั้นตอนสุดท้าย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจในการเรียน และสามารถปฏิบัติตามได้ ผู้สอนยังสามารถควบคุมชั้นเรียนได้ง่ายขึ้น ตรวจสอบการปฏิบัติและให้คำแนะนำกับผู้เรียนได้ทั่วถึง (รัสรินทร์ ตระกูลรัตนานนท์. 2550 : 156)

จากข้อมูลดังกล่าวบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนลดปัญหาเรื่องข้อจำกัดของเวลา ผู้เรียนที่จดจำขั้นตอนหรือทักษะในการปฏิบัติขั้นตอนไม่ได้สามารถดูขั้นตอนการสาธิต เพื่อทบทวนในส่วนที่ไม่เข้าใจ โดยควบคุมการสาธิตได้ด้วยตัวเอง และในการปฏิบัติงานตามใบปฏิบัติงานนั้น ผู้เรียนสามารถดูตัวอย่างพร้อมคำอธิบายในขั้นตอนต่าง ๆ ควบคุมไปกับการปฏิบัติได้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกการปฏิบัติจากขั้นตอนที่เห็นผ่านบทเรียน ได้ด้วยตนเอง และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ด้วยการนำความรู้ไปปฏิบัติงานเกิดทักษะ

จากเหตุดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้สูงขึ้น

### คำถามการวิจัย

การจัดการจัดการเรียนรู้อด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้นหรือไม่

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลังเรียนกับคะแนนทดสอบก่อนเรียน

3. เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น

4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

### สมมุติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ขอบเขตการวิจัย

#### 1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน โนนเขวา เหล่าใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 15 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

#### 2. ตัวแปร

2.1 ตัวแปรอิสระ คือ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต

#### 2.2 ตัวแปรตาม คือ

2.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต

2.2.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต

#### 3. เนื้อหาสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดังข้อมูลในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เนื้อหาสาระ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
ตัวชี้วัดชั้นปี ป.5	เนื้อหาสาระ
มาตรฐาน ง. 3.1 (2)	3.1 แนะนำคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
สร้างงานเอกสารเพื่อใช้	3.2 การใช้งานคอมพิวเตอร์กับการสร้างเอกสาร
ประโยชน์ในชีวิต	3.3 การพิมพ์งานและการจัดเพิ่มข้อมูล
ประจำวันด้วยความรับผิดชอบ	3.4 การจัดรูปแบบเอกสาร
	3.5 การสร้างตาราง
	3.6 การทำงานกับกราฟิกในเอกสาร

#### 4. สถานที่

โรงเรียน โนนเขวาทะใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม อำเภอน้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### 5. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ได้รับการพัฒนาขึ้น สามารถมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น แล้วส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. คณะครูได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น
4. เป็นข้อมูลแก่คณะครูสามารถนำไปสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรายวิชาอื่นและก่อให้เกิดการส่งเสริมการวิจัยด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อไปได้



## นิยามศัพท์เฉพาะ

**กิจกรรมการเรียนรู้** หมายถึง กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ชัดเจนขึ้น ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

**แผนการจัดการเรียนรู้** หมายถึง การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหาสาระ การใช้สื่อและการประเมินผลโดยมีการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มาประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่วางไว้

**บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิตเรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น** หมายถึง บทเรียนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ที่มีการสาธิตการใช้งานขั้นตอนต่างๆผ่านบทเรียน เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 1/2553 โรงเรียน โนนเขวากลาง ใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งภายในบทเรียนประกอบไปด้วยเนื้อหาวิชา แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ที่มีทั้งตัวอักษร สี ภาพกราฟิก ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ประกอบเสียงและตัวอักษร โดยมีเนื้อหา คือ แนะนำคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การใช้งานคอมพิวเตอร์กับการสร้างเอกสาร การพิมพ์งานและการจัดเพิ่มข้อมูล การจัดรูปแบบเอกสาร การสร้างตาราง การทำงานกับกราฟิกในเอกสาร

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** หมายถึง คะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน โนนเขวากลาง ใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

**ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน** หมายถึง ค่าที่ได้จากการนำเอาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนและคะแนนทดสอบระหว่างเรียน ผ่านเกณฑ์ 80/80

### เกณฑ์ 80/80

**80 ตัวแรก** หมายถึง ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทั้งหมดในกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมระหว่างเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต

80 ตัวหลัง หมายถึง ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทั้งหมดในกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบสาธิต

ดัชนีประสิทธิผล หมายถึง ค่าแสดงความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ที่พัฒนาขึ้น เป็นการเปรียบเทียบระหว่างคะแนนหลังเรียนและคะแนนก่อนเรียน

ความพึงพอใจของผู้เรียน หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิต เรื่อง การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ซึ่งแปลผล ได้จากระดับคะแนนเฉลี่ย จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ในงานวิจัย ครั้งนี้ ในระดับ มากที่สุด คือ 5 มาก คือ 4 ปานกลาง คือ 3 น้อย คือ 2 และน้อยที่สุด คือ 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY