

บรรณานุกรม

กองวิจัยการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ

(คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

กัญจนก กามะพร. การเปรียบเทียบความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบ SSCS และการสอนแบบ KWDL. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

เขียน วันทนีย์ตระกูล. หลักการและวิธีการสอน . เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา , 2551.

จักรพันธ์ ทองเอียด. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎีเซตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จรินทร์ ชันติพิพัฒน์. การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวโมเดลชิปปา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.

จรรยา จิยโชค. “โจทย์ปัญหา : สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 7(71) : 10 – 20 ; กุมภาพันธ์, 2531.

ฉวีวรรณ รัตนประเสริฐ. พิชิตคณิต. กรุงเทพฯ ฯ ด้านสุทธการพิมพ์, 2548.

ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2553.

ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ภาควิชาส่งเสริมการเกษตรคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ไชยวัฒน์ ชาญปรีชา. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อการวัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

- จิตร์รัตน์ ฤทธิสมบูรณ์. การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิคกลุ่ม
ช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- ดวงเดือน อ่อนนุ่ม และคณะ. เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.
- ดนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ทัศนีย์ สิงห์เจริญ. ความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวังไกลกังวล
และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อวิธีการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
-
- ทรงสมร คชเลิศ. ความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มวิชาการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ วิทยาลัยพัฒนการชนบุรีและวิทยาลัยพัฒนการเขตพูน. สารนิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- น้อมศรี เทท. การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในหลักและแนวทางปฏิบัติในโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- น้ำทิพย์ ชังเกต. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียน ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค
KWDL. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- นิรันดร์ แสงกุหลาบ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยมและร้อยละ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค ดับเบิลยู ดี แอล และตาม
แนว สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- บ้านเพ็ททำบ่อวิทยา, โรงเรียน. เอกสารการประเมินคุณภาพทางวิชาการ. ร้อยเอ็ด : ประสานร้อยเอ็ด
การพิมพ์, 2553.
- เบญจนาศิวรัตน์ ไกรทิพย์. ผลการสอนโดยใช้เทคนิค K W D L ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 2 โรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545ก.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

_____. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545ข.

ประยูร อาษานาม. “โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับ
ประถมศึกษา.” วารสารศึกษาศาสตร์. 9 : 42 – 50 ; มกราคม – กุมภาพันธ์, 2528.

ปรีชา เนาว่าเอ็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

เผชิญ กิจระการ. “ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E / E).”

วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(1) : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธานี. “ดัชนีประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล”. วารสาร

การวัดผลการศึกษา. 8 (6) : 31-51 ; กรกฎาคม. 2545 ก

“ดัชนีประสิทธิผล.” วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 31-36;

กรกฎาคม, 2545ข.

_____. “ดัชนีประสิทธิผล”. เอกสารประกอบการสอน. หน้า 1-6. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545 ค.

พิชิต ฤทธิงบุญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

พิมพ์ภรณ์ สุขพ่วง. การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง

โจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกัน

แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

เพ็ญนิศย์ เมตตา. การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยการสอนด้วยเทคนิค

KEDL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ

จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2530.

_____. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.

เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ปู้คพอยท์, 2545.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

รุ่งทิวา จักรกร. การวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2539.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงาน. รายงานการ

ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2

(พ.ศ. 2548 - 2551). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), 2551.  Mahasarakham University

ล้วน สายยศ ; อังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วราภรณ์ สุวรรณรังสี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MATกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.

วนิสาน นิรมาน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย โดยวิธีการค้นพบ เรื่อง “ฟังก์ชันตรีโกณมิติ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

วัชรวิ บูรณสิงห์. การสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วิจัยทางการศึกษา, กอง กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2545.

วิชัย พาณิชย์สว. สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ, 2545.

วิชาการ, กรม. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. คู่มือครูการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.

_____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและ
การสอนวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

วีณา วโรตมะวิชัย. การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527

วีระศักดิ์ เลิศโสภา. ผลของการใช้เทคนิคการสอน เค ดับเบิลยู ดี แอล ที่มีผลสัมฤทธิ์การแก้
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ศักดิ์ดา บุญโต. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มุลินนิสิตศรี – สฤษดิ์วงศ์, 2544

ศิริชัย กาญจนวาตี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

_____. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2552.

ศิริพัฒน์ คงศักดิ์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โจทย์ปัญหา เรื่องเวลา ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล และการจัดการ
เรียนรู้ตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

ศรีสุดา ญาดีปลื้ม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและ
ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ

: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____ การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545

_____ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551

ศุภพงศ์ คล้ายคลึง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะการทดลอง โดยใช้ชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

สำลี รักสุทธี. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2544

ศิริพร ทิพย์คง. หนังสือประสบการณ์ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เรื่องการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

สนใจ อลิซานันท์. ผลการใช้แผนภูมิโมโนทัศน์ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.

สมบูรณ์ ต้นยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____ การวิจัยทางการศึกษา. เอกสารคำสอนรายวิชา นครราชสีมา : นครราชสีมา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545.

สมนึก ภัททิยธานี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.

_____ การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สมสุข ศรีสุก. ผลของการเรียนการสอนกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- สุจิรา ช้างอยู่. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยจัด
การเรียนรู้แบบซิปปาและจัดการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2546.
- สุนีย์ เหมาะะประสิทธิ์. การพัฒนาชุดการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและ
พัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุภาภรณ์ ทองใส. การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล ร่วมกับแนวคิด
ของวรรณี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- สุรชัย ขวัญเมือง. วิธีการสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. เอกสาร
นิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศ กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2522.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2545
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการเรียนรู้
แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรม STAD กับกิจกรรม TAI. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี
: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- อดิเรก เฉลียวฉลาด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค
KWDL กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- อรรถสิทธิ์ ปัญจอรานนท์. ระบบผู้เชี่ยวชาญสำหรับสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- อศยาพร สุวรรณภู. ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำ กรมคุมประพฤติ
กระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2540
- อุทัย เพชรช่วย. "การสอนโจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม," สารพัฒนาหลักสูตร.
9 (10) : 48 – 54 ; พฤษภาคม, 2532.

อุบลลักษณ์ ไชยชนะ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเรียนกับความสอดคล้องในการเลือกคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปรินฤญาติ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

Adam, Sam, Leslie C. Ellis and B.F. Beeson. **Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach.** New York : Harper and Row, 1977.

Anderson, B.Kenneth. and R.E. Pingry. "Problem – Solving in Mathematics," in **The Learning of Mathematics ; Its Theory and Practice.** p. 228. Washington,D.C. : The National Council of Teacher of Mathematics, 1973.

Albert, Linda. **Cooperative Discipline USA :** American Guidance Service ,Inc. 1996.

Bloom, Benjamin Samnel. "Taxonomy of Educational Objectives." **The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain,** Longman Inc : USA. New York, 1967.

Boaler, Jo. **Promoting respectful Learning.** (Online). Available : <http://eric.ed.gov> 2007, February 11, 2006.

Carr,E., and Ogle. " KWL Plus : A Strategies for Comprehension and Summarization." **Journal of Reading.** 30 : 626 – 631 ; April, 1987.

Clyde, Carle G. **Teaching Mathematics in the Elementary School.** New York : The Ronal Press Company, 1967.

Crukshank, Douglas E. and Linda Jensen Sheffield. **Teaching and Learning Elemenary and Middle School Mathematic.** New York : Macmillan Publishing Company, 1992.

Giffune, Magdalene Pontolillo. " The Effect of Inservice Training in Reading Upon Student Ability to Solve Verbal Problem in Mathematics." **Dissertation Abstracts International.** 40 (1) : 2572 – A ; November, 1979.

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : Mcfraw-Hill Book Company, 1973.

Hedden, James W. & Speer, William R. **Problem Solving, Decision Making and Communication in Mathematics.** 7th ed. New York : Macmillan Publishing Company, 1992.

- Krulik, S. "Problem solving and strategy games," **The Mathematics Teacher**. 70 : 649 -652 ,1977.
- Maslow, A.H. **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Morse, Nancey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Ogle, D.M. K-W-L Teaching model that develop active reading of expository text. **Reading Teacher**. 39 : 564-570 ; February, 1986.
- Quiocho, Alice. The Quest to Comprehended Expository Text : Applied Classroom Research. **Journal of Adolescent and Adult Literacy**. 40 (6) : 450 -454 ; March, 1997.
- Scott, Rogez. **The politics of new state a general analysis with case studies from eastern Asia**. London, Allen & Unwin, 1970.
- Shaw, Jean M, and other. "Cooperative problem solving using K-W-D-L as an organization Technique." **Teaching Children Mathematics**. 3 : 482 – 486, 1997
- Polya, G. . **How to solve it**. New York : Doubleday & Company, Inc , 1957.
- Whitehead, Alfred N. **The Aims of Education and Other Essay**. New York : The Free Press, 1976.
- Wolman, B. B. **Dictionary of behavior science**. New Jersey : Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1973.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคพนง
Rajabhat Mahasarakham University