



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา
กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8
(หนองคาย อุดรธานี สกลนคร)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ในการทำ
วิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

2. คำตอบทุกคำตอบข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้ทำวิทยานิพนธ์จะถือ
เป็นความลับ

3. กรุณาอย่าเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม และขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อ

4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล(ปัจจัยส่วนบุคคล) ของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลด้านปัจจัยแวดล้อม เกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษา
ภาษาบาลี

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม แรงจูงใจในการเรียนบาลี ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

5. ผลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปพัฒนาในการ
จัดการศึกษาภาษาบาลีของสำนักศาสนศึกษาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมาก
ยิ่งขึ้น และยังเป็นข้อมูลแก่สถานศึกษาอื่นๆ ที่จะนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง
การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนต่อไป

(นายไชยพร มาลาอบ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียน ที่สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษา
กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8
(หนองคาย อุดรธานี สกลนคร)

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล (ปัจจัยส่วนบุคคล) ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามข้อมูลที่เป็นจริง

1. สถานภาพ

() พระภิกษุ

() สามเณร

2. อายุ ปี

() ต่ำกว่า 15 ปี

() 16 – 20 ปี

() 21 – 25 ปี

() 26 – 30 ปี

() มากกว่า 30 ปี

3. ระดับชั้น(เปรียญธรรม)

() ประโยค 1-2

() เปรียญธรรม ประโยค 3 (ป.ธ. 3)

4. สถานภาพทางครอบครัว

() บิดามารดาอยู่ด้วยกัน

() บิดามารดาแยกกันอยู่

() บิดามารดาหย่าร้างกัน

() มารดาอยู่แต่บิดาเสียชีวิต

() บิดาอยู่แต่มารดาเสียชีวิต

- () บิดาและมารดาเสียชีวิต
- () อื่น ๆ (ระบุ)

5. ระดับการเรียนรู้มัธยม (เกรดเฉลี่ย)

- () เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50
- () เกรดเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 1.99
- () เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.00-2.49
- () เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99
- () เกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 – 3.50
- () เกรดเฉลี่ยสูงกว่า 3.50

6. ขนาดของสำนักศาสนาศึกษา

- () ขนาดใหญ่
- () ขนาดกลาง
- () ขนาดเล็ก



ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลด้านปัจจัยแวดล้อม ที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการศึกษา
ภาษาบาลี

คำชี้แจง แต่ละคำถามของส่วนนี้จะเป็นข้อแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย ว่าท่านมีความคิดเห็นเป็นอย่างไร
กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุดเพียง
1 ช่อง

ที่	ปัจจัยแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การบริหารจัดการสถานศึกษา					
	1.1 เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักศาสนศึกษาให้ความสำคัญ สนับสนุนส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พระปริยัติธรรม (แผนกบาลี) เป็นอย่างดี					
	1.2 ทุกปีการศึกษามีพระภิกษุสามเณรสอบได้ภาษาบาลีในสนามหลวง เกินกว่าครึ่งหนึ่งของผู้เข้าสอบทั้งหมดในสำนัก					
	1.3 ครูสอนภาษาบาลีในสำนักศาสนศึกษามีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียน					
	1.4 เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักศาสนศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน พระปริยัติธรรม (แผนกบาลี) ไว้อย่างชัดเจนในแต่ละปีการศึกษา					

ที่	ปัจจัยแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์ กับแรงจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	1.5 มีการจัดการเรียนการสอน เช่น มี การวัดและประเมินผลเป็นไปตาม หลักสูตรของสนามหลวงแผนกบาลี ทุกประการ					
2	การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ					
	2.1 เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักศาสนศึกษา สนับสนุน ส่งเสริมขวัญ และกำลังใจ โดยให้รางวัลแก่ พระภิกษุสามเณรนักเรียนที่ สอบได้ในสนามหลวงแผนกบาลี เป็นประจำทุกปี					
	2.2 เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักศาสนศึกษา มี สวัสดิการด้านปัจจัย 4 เช่น เครื่องนุ่งห่ม อาหาร ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค เพื่อบริการให้กับครู และนักเรียนทุกรูป					
	2.3 ครูสอนภาษาบาลีในสำนักศาสน ศึกษา เป็นกัลยาณมิตร ให้คำแนะนำ แก่นักเรียนทุกรูป					
	2.4 ครูสอนภาษาบาลี มีการแนะนำ ส่งเสริมให้นักเรียนท่องบ่นสาธยาย หลักสูตรภาษาบาลีอย่างสม่ำเสมอ					
	2.5 สำนักศาสนศึกษาจัดให้มีการอบรม ภาษาบาลี (ติวเข้ม) ก่อนสอบใน สนามหลวงเป็นประจำทุกปี					

ที่	ปัจจัยแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์ กับแรงจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3	เทคนิคการสอนของครู					
	3.1 ครูสอนภาษาบาลีมีเทคนิคในการ สอนเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมีความ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในภาษา บาลี					
	3.2 ครูสอนภาษาบาลีใช้สื่ออุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน ที่ทันสมัยเพื่อกระตุ้นให้นักเรียน สนใจไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน ภาษาบาลี					
	3.3 ครูสอนภาษาบาลีมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดวิชา ความรู้ในชั้น ๆ ตามที่สำนักศาสน ศึกษากำหนดให้สอน					
	3.4 ครูสอนภาษาบาลี จัดการเรียน การสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (ศูนย์กลาง) มีกิจกรรมเสริมใน ระหว่างเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ สนุกสนานเพลิดเพลิน ไม่น่าเบื่อ					
	3.5 ครูสอนภาษาบาลี มีความใกล้ชิด สนิทสนมกับนักเรียน สามารถเป็นที่ ปรึกษาแก้ไขปัญหาเพิ่มขวัญและ กำลังใจให้กับนักเรียนได้					

ที่	ปัจจัยแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์ กับแรงจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4	อิทธิพลจากผู้ประสบความสำเร็จ					
	4.1 ได้รับคำแนะนำที่เป็นแรงจูงใจจาก รุ่นพี่ที่สอบได้เปรียญธรรมจาก สำนักศาสนศึกษาที่นักเรียนเข้า ศึกษาเล่าเรียน					
	4.2 ได้รับคำแนะนำที่เป็นแรงจูงใจจาก ครูผู้สอนบาลีในสำนักศาสนศึกษาที่ นักเรียนเข้าศึกษาเล่าเรียน					
	4.3 ได้รับคำแนะนำที่เป็นแรงจูงใจจาก ครูสอนภาษาบาลีและรุ่นพี่ที่สอบได้ เปรียญธรรมชั้นสูง เช่น เปรียญโท หรือเปรียญเอกทำเป็นตัวอย่าง มาแล้ว					
	4.4 ได้รับคำแนะนำ ชักชวนที่เป็น แรงจูงใจจากเพื่อนที่ประสบ กับความสำเร็จในการเรียนภาษา บาลีมาแล้ว					
	4.5 ได้รับคำแนะนำ ชักชวนที่เป็น แรงจูงใจจากรุ่นพี่ที่มีตำแหน่ง หน้าที่ที่ดีและมีการงานที่มั่นคง มาแล้ว					

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม แรงจูงใจในการเรียนบาลี ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามแรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียนที่สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุดเพียง 1 ช่อง

ที่	แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียน	ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้เรียนมีความรัก ความศรัทธาในภาษาบาลี					
2	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจ ศึกษา ค้นคว้าในภาษาบาลี					
3	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ภาษาบาลีมีคุณค่าต่อ ชีวิตตนเอง					
4	ผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและมีเจต คติที่ดีต่อภาษาบาลี					
5	ผู้เรียนมีความเข้าใจว่าการเรียนภาษาบาลี สามารถส่งเสริมให้ตนเองมีกรงานและ อาชีพที่ดีในอนาคต					
6	ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการเรียนภาษาบาลี สามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตของตนเองไป ในทางที่ดีขึ้น					
7	ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการเรียนภาษาบาลีทำ ให้ตนเองเป็นที่ยอมรับนับถือจากสังคม หรือส่วนรวม					

ที่	แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียน	ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการเรียนภาษาบาลีทำให้ตนเองมีตำแหน่งหน้าที่ที่สูงส่งเป็นที่ยอมรับนับถือจากสังคมหรือส่วนรวม					
9	ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการเรียนภาษาบาลีทำให้ชีวิตของตนเองมีความเจริญงอกงามยิ่ง ๆ ขึ้นไป					
10	ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการเรียนภาษาบาลีเป็นความสง่างามที่น่าภาคภูมิใจสำหรับตนเอง					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านเห็นว่าสิ่งใดบ้างที่จะทำให้ท่านเกิดความต้องการเรียนภาษาบาลี

.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ท่านต้องการแนะนำ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของ
ภาษาของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ปัจจัยแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์กับ
แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี

ข้อที่	คะแนนคนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC
	1	2	3		
1.1	1	1	1	3	1.00
1.2	1	0	1	2	0.67
1.3	1	1	1	3	1.00
1.4	1	1	0	2	0.67
1.5	1	1	1	3	1.00
2.1	1	1	0	2	0.67
2.2	0	1	1	2	0.67
2.3	0	1	1	2	0.67
2.4	1	1	1	3	1.00
2.5	1	0	1	2	0.67
3.1	1	0	1	2	0.67
3.2	1	1	1	3	1.00
3.3	1	1	1	3	1.00
3.4	0	1	1	2	0.67
3.5	1	1	0	2	0.67

ข้อที่	คะแนนถนัด			คะแนนรวม	ค่า IOC
	1	2	3		
4.1	1	1	1	3	1.00
4.2	1	0	1	2	0.67
4.3	1	1	1	3	1.00
4.4	1	1	1	3	1.00
4.5	0	1	1	2	0.67
รวม	16	16	17	16.37	0.82



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของ
ภาษาของแบบสอบถามตอนที่ 3 แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี

ข้อที่	คะแนนคนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1.00
2	0	1	1	2	0.67
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	0	1	2	0.67
6	1	1	0	2	0.67
7	1	1	1	3	1.00
8	1	1	0	2	0.67
9	1	1	1	3	1.00
10	1	1	1	2	0.67
รวม	9	9	8	25	0.84



ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ

Alpha Coefficient

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ Alpha Coefficient

ปัจจัยแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจ/แรงจูงใจ	จำนวนข้อ	Alpha Coefficient
1. การบริหารจัดการสถานศึกษา	5	0.84
2. การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	5	0.88
3. เทคนิคการสอนของครู	5	0.83
4. อิทธิพลจากผู้ประสบความสำเร็จ	5	0.95
5. แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียน	10	0.97
ค่า Alpha Coefficient ทั้งฉบับ	30 ฉบับ	0.97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 1520.02/

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง กราบเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์

กราบนมัสการ พระศรีวชิรโมลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไชยพร มาลาอบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียน สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร)” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ด้านภาษา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กราบนมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์

กราบนมัสการ พระมหานิมิตต์ ปณฺฑิตเสวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไชยพร มาลาอบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียน สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร)” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ด้านเนื้อหา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กราบนมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

10 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์

กราบนมัสการ พระโสมณวิหารการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไชยพร มาลาอบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียน สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร)” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ด้าน สถิติ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กราบนมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

20 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเพื่อทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน ฉบับ

ด้วย นายไชยพร มาลาอบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียน สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร)” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทดลองใช้ เครื่องมือการวิจัย โดยการสำรวจความคิดเห็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อจะได้นำ ข้อมูลไปทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

20 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวนฉบับ

ด้วย นายไชยพร มาลาอบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี ของนักเรียน สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร)” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าสำรวจความคิดเห็นของท่าน เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438