

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ชูชีพ. กรณีศึกษาคูณลักษณะของผู้ดำเนินการสนทนาในการวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. อัดสำเนา.
- กิตติ กาญจนเกษม. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมศึกษาลำดั่งกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544. อัดสำเนา.
- กิ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. รูบรีค รูบรีคการให้คะแนน (Rubric or Scoring Rubric). กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, 2550.
- เกษกาญจน์ มาเวียง. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. อัดสำเนา.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน," วารสารการวัดผลการศึกษา. 20(59) : 27 – 42 ; กันยายน-ธันวาคม, 2541.
- ชมนาด พรหมจิตร. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ สาขาสารภี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาอาชีวศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550. อัดสำเนา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น, 2552.
- ชาญวิทย์ จรัสสุทธิอิสร์. การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. อัดสำเนา.

- ชูสกุล คำขาว. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ  
อุบลราชธานี, 2546. อัดสำเนา.
- เชิดชัย อมรกิจบำรุง. การสร้างแบบประเมินทักษะการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548. อัดสำเนา.
- โชคชัย สิริพนมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศน์  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้ใช้ดัชนีเบ็ดเตล็ดและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. อัดสำเนา.
- ธวัชธร มิ่งไชย. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี  
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552. อัดสำเนา.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. "การสนทนากลุ่ม เทคนิคเชิงคุณภาพในงานวิจัยทางการศึกษา," บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 17-28 ; มกราคม, 2551.
- ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2552.
- นฤมล สังกัษุทธินันท์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบนิเวศ. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. สาขาเทคโนโลยี  
การศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2546. อัดสำเนา.
- นัฐพร ตื้อจันตา. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญา ศษ.ม. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. อัดสำเนา.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. "คุณภาพของเครื่องมือวัด," ใน ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนา  
เครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช, 2545.

- เบญจมาศ ปทุมวัน. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา  
 ตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการ  
 วัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. อัดสำเนา.
- บรรดล สุขปิติ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2543.
- ปราณี คล้ายหนองสรวง. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยใช้  
 ชุดฝึกทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐาน เรื่อง กลไกมนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
 วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. อัดสำเนา.
- พงษ์พิมล คำลอย. การพัฒนาแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติวิชาวิทยาศาสตร์ (ว101) ชั้นประถม  
 ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.  
 อัดสำเนา.
- พงษ์เดช สารการ. เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ : กรณีการสนทนากลุ่ม. เลข :  
 สถาบันราชภัฏเลย, 2545.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ฟ้าสี ออฟ  
 เฮอร์มีสส์, 2553.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กากสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- วรพงษ์ กาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สาขาวิจัยและ  
 ประเมินผลการศึกษา. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2548. อัดสำเนา.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,  
 2544.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนัก.  
 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
 พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง  
 ประเทศไทย, 2552.
- วิทวัฒน์ ชัดติยะมาน และจักรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ. “การปรับปรุงจุดมุ่งหมายทางการศึกษา  
 ของบลูม (Revised Bloom’s Taxonomy),” วารสารปาริชาติ. 18(2) : 34-42 ; ตุลาคม  
 2548 – มีนาคม, 2549.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
 จุฬาลงกรณ์, 2552.

ล้วน สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2543.

ล้วน สายยศ และคณะ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2543.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษา

ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ครุสภาลาดพร้าว, 2551.

\_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

เสริม ทิศศรี. "การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้วิธีกำลังสองต่ำสุด," วารสารศึกษาศาสตร์. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ. 1(1) ; ตุลาคม 2544 – มกราคม 2545, 2545.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2542.

\_\_\_\_\_. เอกสารการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ครุสภาลาดพร้าว, 2543.

\_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ  
: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน. 2008). ระบบO-Net. สืบค้นเมื่อ  
28 ; สิงหาคม, 2553. จาก [www.niets.or.th](http://www.niets.or.th)

สมใจ สมคิด. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครสวรรค์, 2547.

สมชาย วรภิเกษมสุข. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวัดและประเมินผลทางการศึกษา.

อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2549. อัดสำเนา.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.

- สรศักดิ์ แพรดำ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ  
อุบลราชธานี, 2544.
- สาธาณสุข, กระทรวง. เครื่องชี้วัดการประเมินผลการพัฒนาด้านสาธารณสุขในช่วง  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและ  
แผนสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2541.
- สรินยา ศรีธีชัย. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2554. อัดสำเนา.
- สิรินทร สุนทรภักดิ์. ปัญหาประเมินผลการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุกัญญา มาขำนิ. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอน เพื่อพัฒนา  
ทักษะการคิดด้านกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. อัดสำเนา.
- เสนอ ภิรมจิตร์ผ่อง. หลักการประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- อนันต์ ศรีโสภณ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อุบล คูดยากรณ์. "การสนทนากลุ่ม : งานสาธารณสุข," วารสารคณะพลศึกษา. 7(1-2) : 98-102  
; มกราคม-ธันวาคม, 2547.
- อำนวยการ. วิทยาศาสตร์กับพระพุทธศาสนา. เพชรบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2543.
- อำพร จุลพล. การสร้างแบบทดสอบอัตนัยที่ใช้ในการวินิจฉัย การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. อัดสำเนา.
- Beasley, Warren Frederick. "The Effect of Physical and Mental Plastic of Psychomotor Skill  
on Chemistry Laboratory Performance," *Dissertation Abstracts International*.  
5(36) : 39 ; March, 1979.

- Berman, Timothy Gorman. "Science Process Skill Competency and Academic Achievement in College Biology : a Co-relational Study," **Dissertation Abstracts International**. 57(9) : 3838 ; March, 1997.
- Disimoni, Katherine Cecilia. "Using Writing as a Vehicle to Promote and Develop Scientific Concepts and Process Skills in Fourth-grade Students," **Doctor's Thesis**, Fordham University, 2002.
- White, Terri Rence. "An Investigation of Gender and Grade-level Differences in Middle School Student's Attitudes About Science, in Science Performance," **Doctor's Thesis**. University of Southern Mississippi, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY