

บรรณานุกรม

- กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กุลลาบ ปุริสาร. นโยบายและการวางแผนการศึกษา. ขอนแก่น : ชูรกิจบัณฑิต, 2550.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิ์เดีย, 2549.
- _____ . ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิ์เดีย, 2546 ก.
- _____ . ลายแทงนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิ์เดีย, 2546 ข.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. การพัฒนาจริยศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548 ก.
- _____ . สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548 ข.
- _____ . แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____ . แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- _____ . แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิกส์, 2546.
- _____ . รายงานการสังเคราะห์แนวคิด และวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร, 2550.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

เครือวัลย์ กาญจนกุหา. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

ฉวีวรรณ ไวกจน์. “การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6,” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับบัณฑิตศึกษา). 7(2) : 3-5, 218-226 : กรกฎาคม, 2550.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2507.

ชาติร์ ตำราญ. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.

_____. เส้นทาง Story line สู่การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2545.

ชาญวิทย์ จรัสสุทธิอิสร์. การพัฒนาคุณลักษณะที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ดาวนภา ฤทธิ์แก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความถนัดทางการเรียนแตกต่างกัน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ฉัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2553.

_____. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2553. จาก <http://bet.obec.go.th/TSM/>

ทศนา แชมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2544.

_____. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2548.

ทศนา แชมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิเคราะห์ห่อภิมาน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่งสมองไว. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โปรดักทีฟบุค, 2541.

_____. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2551.

ประภาพร ศรีตระกูล. “การสร้างแบบวินิจัยการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์,” วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา). 1 : 76-83 ; มกราคม – มิถุนายน, 2546.

ประวิทย์ ชูศิลป์. หลักสูตรบางส่วนจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. เอกสารประกอบการอบรมแนวทางการพัฒนาข้าราชการครู ครั้งที่ 2 กรณีพิเศษ (อาจารย์ 3 เชิงประจักษ์), 15 ธันวาคม 2543, ม.ป.ท. อัดสำเนา.

พนารัตน์ สมนานไทย. การสร้างแบบทดสอบวัดเขาวนปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 ตามทฤษฎีพหุปัญญาของการ์ดเนอร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

พัชริน สุภาวี. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : จุดทอง, 2547.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543ก.
- _____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543ข.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. การคิด(Thinking). กรุงเทพฯ ฯ : โอเคียนสโตร์, 2549.
- วัชรนา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วนิช สุชาวัฒน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วิชาการ, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 : คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 : คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- วิยะดา ประทุมรัตน์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งกวดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- วุฒิไกร เทียงดี. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์ห้พระระดับ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์และคารณี คำวังจันง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับลิเคชั่น, 2545.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. การวัดผลและประเมินความสามารถในการคิด ในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- _____. การวัดและประเมินความสามารถในการคิด ในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2545.
- _____. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- _____. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศิริรภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพร สุทัศน์ย์. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สันทนา คูรัตน. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. สุรินทร์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2549.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2532.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2550.

สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) .(2553).

สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2553. จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

_____. กรอบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2548.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

ไสว พักขาว. “การคิดเชิงวิเคราะห์,” ทรูจันทรสาร. 8 (12) : 41 – 46 : เมษายน-มิถุนายน, 2546.

อารี สัตถ์หวี. การสอนเพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ ฯ : เพียร์สันเอ็ดดูเคชั่น
อินโดไชน่า, 2545.

Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 6th ed. New York : Macmillan Publishing, 1998.

Baylor, Terry William. “Analysis of the Interplay of factor that Influenced how
Students used a Dynamic Geometry Computer Program to Solve Certain
Mensuration Problems,” *Dissertation Abstracts International*. 63(9) : 3137-A :
March, 2003.

Bloom, Benjamin S and Others. *Taxonomy of Educational Objectives Handbook I :
Cognitive Domain*. New York : David Mckay Company, 1956.

_____. *Handbook on Formative Evaluation and Summative Evaluation of Student
Learning*. New York : Mcgraw Hill Book Company, 1976.

Dewey, John. *How we Think : A Restatement of the Relation of Reflective Thinking
to the Educative Process*. Boston D.C. : Health Company, 1993.

Daniel, Harrison J. *Diesels in Underground Mining A Review and an Evaluation of an
Air Quality Monitoring Methodology*. Washington : U.S. Department of the
Inerior, 1984.

Drysdale, Lan Francis. “Criticality, Authenticity and Relevance in Religious Educational
Teaching : Evangelical’s Perspective,” *Dissertation Abstracts International*.
62(4) : 495-C ; Winter, 2001.

- Ennis, Robert H. "A Concept of Critical Thinking : A proposal Basis for Research in Teaching and Education of Critical Thinking Ability," **Herv Educ Rev.** 32(1) : 81- 111 ; April, 1962.
- _____. "A logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill," **Educational Leadership.** 43 : 45 – 48 ; October, 1985.
- Ennis, Robert H. "Critical Thinking Conception," **Draft for Presentation at Area In Chicago.** 23(1) : 31-45 ; April, 1991.
- Garrett, Henry. E. **Statistics in Psychology and Education.** New York : Mckay Company, Inc, 1976.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill Book, 1973.
- Guilford, J. P. **Fundamental Statistics in Psychology and Education.** New York : McGraw Hill Book, 1965.
- _____. **The Nature of Human Intelligence.** New York : McGraw Hill Book Co., 1967.
- Guilford, J. P. and Hefpner Ralph. **The Analysis of Intelligence.** New York : McGraw Hill Book, 1971.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability. Achievement, and Retention of Social Studies Content by fifth and Sixth - graders," **Dissertation Abstracts International.** 51(11) : 3694 - A ; May, 1991.
- Marzano. Robert J. **Designing a New Taxonomy of Educational Objectives.** California : Corwin Press, 2001.
- Piaget, J. **The Moral lodgment of child.** USA : Hectoentos, 1954.
- _____. **The Psychology of Intelligence.** New Jersey : Littlefield Adams, 1972.
- Yamane, Taro. **Statistics : An Introductory Analysis.** New York : Harper, 1973.