

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ	12
การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	22
การวัดและการประเมินตามสภาพจริง	26
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ	39
การประเมินเชิงธรรมชาติ	43
การสนทนากลุ่ม	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	66
กรอบแนวคิดการวิจัย	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	70
ตอนที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการประเมินตามสภาพจริง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	76
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	84
ตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	84
ตอนที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการประเมินตามสภาพจริง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	92
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	104
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	118
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	147
ภาคผนวก ง แผนผังการสนทนากลุ่มและรูปภาพการสนทนากลุ่ม	197

หัวข้อ

หน้า

ภาคผนวก จ ภาพการสนทนากลุ่ม	200
ประวัติผู้วิจัย	204



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 15
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 16
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 18
4	วิธีวัดและตัวอย่างเครื่องมือ 33
5	ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินทักษะปฏิบัติที่สร้างขึ้น 35
6	การกำหนดรายละเอียดการให้คะแนน 37
7	ความแตกต่างของกระบวนทัศน์เชิงปริมาณและกระบวนทัศน์เชิงคุณภาพ 52
8	ตัวอย่างเอกสารและงานวิจัยของนักวิชาการแต่ละท่าน 85
9	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ 92
10	ผลการประเมินความถูกต้องและความเป็นประโยชน์ของรูปแบบ 94

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	องค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 20
2	องค์ประกอบการวัดและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 21
3	การประเมินตามสภาพจริง 39
4	ขั้นตอนการวิจัย 69
5	วิธีดำเนินงานในการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริง 83
6	ผลการปรับปรุงองค์ประกอบรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ผู้วิจัยกล่าวต้อนรับและนำเสนอร่างรูปแบบ	201
2 ผู้ดำเนินการสนทนา	201
3 ผู้จัดบันทึกการสนทนากลุ่ม	202
4 ฟังการบรรยายพิเศษ	202
5 ผู้เชี่ยวชาญร่วมกันแสดงความคิดเห็น	203
6 ผู้เชี่ยวชาญร่วมกันแสดงความคิดเห็น	203



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY