

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561).....	7
พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่.....	8
พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่.....	11
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่.....	12
พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่.....	13
เอกสารเกี่ยวข้องคุณธรรมและจริยธรรม	19
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม.....	19
ประเภทของคุณธรรม จริยธรรม.....	21
การปฏิบัติของข้าราชการครูด้านการครองตน ครองคน และครองงาน..	37

หัวเรื่อง	หน้า
พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านการครองตน.....	37
พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านการครองคน.....	39
พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านการครองงาน.....	40
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	56
กลุ่มเป้าหมาย.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	57
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
บทที่ 4 ผลการดำเนินการศึกษา.....	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านการครองตน การครองคน และการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน.....	65
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรม ด้านการครองตน การครองคนและการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3....	85

หัวเรื่อง

หน้า

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรม ด้านการครองตน การครองคนและการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3....	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก แบบสอบถามศึกษาพฤติกรรมด้านการครองตน การครองคนและครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	105
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)จากการประเมิน แบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ.....	114
ภาคผนวก ค หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ.....	120
ประวัติผู้วิจัย.....	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของระดับจริยธรรมและการแสดงเหตุผลเชิงจริยธรรม.....	25
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	56
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรม ด้านการครองตน การครองคนและ การครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	66
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมด้านการครองตน ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	68
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมด้านการครองคน ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	74
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมด้านการครองงาน ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	80
7 เปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรม ด้านการครองตน การครองคน และการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	85
8 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อพฤติกรรม โดยรวมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่มีสถานภาพต่างกัน.....	86
9 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อพฤติกรรม ด้านการครองตนของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่มีสถานภาพต่างกัน.....	87
10 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อพฤติกรรม ด้านการครองคนของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่มีสถานภาพต่างกัน.....	88

ตารางที่

หน้า

11	แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อพฤติกรรม การ ครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่สถานภาพต่างกัน.....	89
12	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการครองตน ของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	90
13	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการครองคน ของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	91
14	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการครองงาน ของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	92
15	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)จากการประเมินแบบสอบถามของ ผู้เชี่ยวชาญ	115