

**ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นปีก่อนปีที่ 3 โดยใช้  
แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ผู้วิจัย ศรุภา สินธุโคง**

**ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)**

**อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช  
ผศ.ดร.สุรกรานต์ ลังหาร**

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียน  
เชิงสร้างสรรค์ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน  
เรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้น 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มี  
ต่อการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน  
ชั้นปีก่อนปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนกุงเกราะภูรปะสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวนนักเรียน 18 คน 1 ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2554 โดยเลือกวิธีแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนจัดการเรียนรู้  
แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้  
สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมุติฐานใช้การทดสอบค่าที่  
*t-test* (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

- แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นปีก่อนปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.44/83.61 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นปีก่อนปีที่ 3 มีความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงร้าง  
สร้างโดยรวมอยู่ในระดับมาก

**Title :** The development of Creative writing of Prathom 3 Students by creative writing Exercises.

**Author :** Surapa Sinthukot

**Deree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisor :** Dr.Prasopsuk Ritidet

Chairman

Asst. Prof.Dr.Surakan Jangharn

Committee

## Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

### **ABSTRACT**

the purpose of this research were 1) to study the effectiveness of the creative writing exercises, which the criteria set at 80/80, 2) to compare learning achievement. Before and after using the developed creative writing exercises, and 3) to study student' satisfaction toward creative writing exercises. The target group consisted of 18 students form one classroom. Studying in the second semester of the academic year 2011 in Koangkaoratprasit community school, Kalasin Primary Education Service Area Office 2, which were selected by purposive sampling. Research instruments comprised lesson plans, exercises , a test and satisfaction questionnaire. Percentage, mean, standard deviation. and test for dependent samples were use data analysis

The research results were as follows:

1. Creative writing exercises for Thai language of Prathom 3 creative writing skills yielded  $85.44/83.61$  efficient which was met the 80/80 criteria established.
2. The students learning achievements after using creative writing exercises was higher than before using creative writing exercises.
3. Students satisfaction level towards creative writing exercises was high

Means was.