



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ ในระดับชั้น

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2543.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดียล, 2553.

ขจิตพรธม ประดิษฐพงศ์. การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2535. ถ่ายเอกสาร.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพ

การศึกษา. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์, 2552.

จันทร์ตรี น้อยบรรเทา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการเรียน

การสอนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย

เรื่องระบบเครือข่ายท้องถิ่น และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต ที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียน

คอมพิวเตอร์กับที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ฉวีวรรณ จินดาพล. การสอนเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

ชัยขงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. “กระบวนการสันนิเวทานาการและระบบสื่อการสอน,”

ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

ชัชวาทย์ สร้อยเงิน. การพัฒนาความสามารถเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ชัชวารี จารุสวัสดิ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ถ่ายเอกสาร.

ชูศรี พิทักษ์. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดฝึกความคิดแบบอเนกนัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนเครือข่าย.

มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ฐาปะนีย์ นาคทรพรพ. การเขียน 2 พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2532.

เดโช สวามานนท์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.

ทัศนัย ไทรี. การพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบการสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. ถบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ทัศนมา พึ่งตน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แผนผัง

ความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ คส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

บันลือ พฤษะวัน. พัฒนากิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี. เอ็นการพิมพ์, 2543.

เบญจมาศ คุ้มทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร

เกษม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ประเทิน มหาจันทร์. หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2519.

ประพร โชติพงษ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเรียงความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์

ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ประภาศรี สีอำไพ. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

ประสาธ อิศรปริดา. สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : โครงการตำรา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ปราโมทย์ ขันติลาภพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนด้านภาษาไทยและ
ด้านคณิตศาสตร์ กับผลการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
ถ่ายเอกสาร.

เผชิญ กิจระการ. "ดัชนีประเมินผล," วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
8 : 30-36 ; กรกฎาคม 2545.

พนมวัลย์ คงสำรว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553. ถ่ายเอกสาร.

พรณี ชะบา. การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสตึก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พรสวรรค์ คำบุญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนรื่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
เรืองรัตน์ โคสะตุ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551. ถ่ายเอกสาร.

วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วรรณาด พ่วงสุวรรณ. การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. ถ่ายเอกสาร.

วรรณพร ภิรมย์รัตน์. การสอนแต่งความแบบสร้างสรรค์ รวมบทความการพัฒนาความคิดแบบ
สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วรรณดา เครื่องเนียม. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ที่เรียนโดยใช้
แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
ถ่ายเอกสาร.

วรรณาสุติวิจิตร. อำนวยการเขียนแก่ง. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2546.

วัลย์พร ศุกกะ. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550. ถ่ายเอกสาร.

วิชาการ, กรม. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระทักษะภาษาไทยตามหลักสูตร

ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 5553). กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

———. ความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีการเรียนการสอนการวัดประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2535.

———. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อรุณ

ลาดพร้าว, 2545.

———. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,

2532.

วิจิตร ฐาคำ. การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537. ถ่ายเอกสาร.

วิวัฒน์ เมฆจรสกุล. การพัฒนาการเขียนเรียงความโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิง

สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : มหามณฑลการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

———. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

มณฑลการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

———. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล.

กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2534.

———. จิตพิสัย (มิติที่สำคัญของการพัฒนาคน). กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2540.

สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กด” และ “กบ” สำหรับ

นักเรียนที่พูดภาษามลายูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์

ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก กัทธิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและ
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะ
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแ
ถ้ำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.

สมาพร กอเข้ม. การสร้างแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเขียนเรียงความ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล.
งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. ถ่ายเอกสาร.

สังคม ภูมิพันธ์. สื่อประสมโปรแกรม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2550.

อรรรณา รัตนวิจารณ์. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิง
สร้างสรรค์วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงเรียนวัดชนะสงคราม
, 2542.

อัจฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.

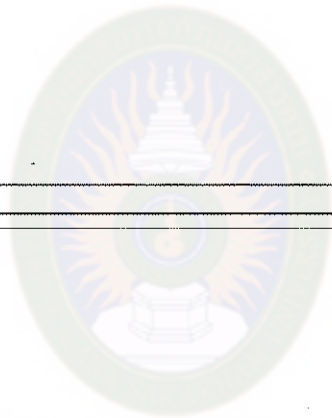
Academically Gifted Elementary Students,” *Dissertation Abstracts International*. 51(12)
: 4045-A ; June, 1991.

Christensen, Edith Elizabeth. “ The Effects of Word Processing on the Creatice Writing
of High- achicving and Low-achieving Gifted Elementary Students,”
Dissertaion Abstracts International. 54(10)//3661-A : April, 1994.

Torrance, E.P. *Guild Creative Talemt*. Englewood Cliffs : Prentve-Hall, 1962.

Vass, Eva. “Understanding Creativity : An Observational Study of the Effects of the
Social and Educational Content on the Processes of Young Children’s Joint
Creative Writing,” *Disscrtation Abstracts International*. 65(03) : 571-C ; Fall,
2004.

Young, Buddy. "Changing Undergraduate Creative Writing Instruction : A Trial Curriculum," *Masters Abstracts International*. 43(01) : 27 ; February, 2005.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY