

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ผู้วิจัย	จันทร์เพ็ญ จตุแทน ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ทิพาพร สุจารี	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ผศ.ดร.เอนก ศิลป์นิลมาลย์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา
ภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 75 / 75 2) เพื่อ
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนกับหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา
ภาษาอังกฤษ ด้วยชุดฝึกทักษะ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการ
วิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจีเหล็กวิทยไพรวลัยวิทยา อำเภอธวัชบุรี
จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2554 จำนวน 28 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ จำนวน 6 แผน ๆ ละ 3
ชั่วโมง รวมทั้งหมด 18 ชั่วโมง โดยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ จำนวน 12 ชุด มีความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษ แบบ
ปรนัยและอัตนัย จำนวน 3 ตอน มีค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.48 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนก
อยู่ระหว่าง 0.28 - 0.62 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อ
การเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะ จำนวน 10 ข้อ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คือ t – test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ด้วยชุดฝึกทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 83.89 / 83.30 ซึ่งสูงเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ด้วยชุดฝึกทักษะโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

กล่าวโดยสรุปชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถพัฒนา ทักษะการเขียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้นได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Developing English Writing Skill Using Skill Practice Packages for
Mattayom Sueksa 1 Students

AUTHOR : Janpen Jatuten **DEGREE :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Tipaporn Sujaree Chairperson
Asst. Prof. Dr. Anake Silapanilamal Committee

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

This study aimed to : 1) develop Mattayom Sueksa 1 English learning activity plans using skill practice packages based on the 75/75 standardized criteria efficiency 2) compare learning achievement before and after using the packages, 3) determine Mattayom Sueksa 1 students' satisfactory level in using the developed English learning activities using skill practice packages. The target group in this study was Mattayom Sueksa 1 students of Keelekkeawpriwanwittaya School, Tawatburi District, Roi-Et under Roi-Et Regional Primary Education Office Region 1 in the second semester of the Province 2011 academic year. The samples consisted of 28 students chosen by purposive sampling. The instruments used in this study were 6 English learning activity plans using skill practice packages (3 hours for each plan, 18 hours in total) which were tested to have high suitability level ($\bar{X} = 4.43$); 12 English writing skill practice packages which had the high content validity level ($\bar{X} = 4.47$); 3 parts English writing achievement test (objective and subjective forms) which had difficulty level of 0.48-0.75, discrimination level of 0.28-0.62, and reliability of 0.94; and a 10 item questionnaire on satisfaction of learning with skill practice packages which had content validity of 0.67-1.00. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples).

The results were as the followings:

1. The Mattayom Sueksa 1 English learning activity plans using skill practice packages had efficiency level of 83.89/83.30 which was higher than the proposed standard.
2. The learning achievement after using the packages was significantly higher than before using the packages ($p < .01$).
3. The students' satisfactory level in using the developed English learning activities using skill practice packages was at the highest level.

In conclusion, the developed English writing skill practice packages could elevate Mattayom Sueksa 1 English writing skill.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY