



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



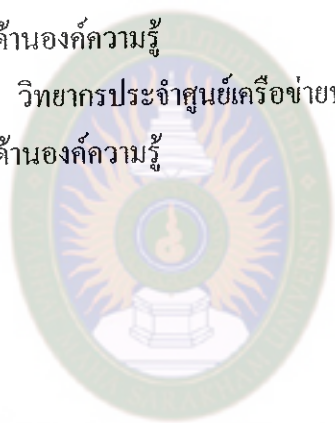
ภาคผนวก ก

รายละเอียดผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายละเอียดผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายกฤติเดช ศรีเนตรภักดิ์ ปราชญ์ชาวบ้านประจำศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน
ศรีเนตรพัฒนา มีความเชี่ยวชาญด้านองค์ความรู้
2. นางสาววางคณา เหล่าวงษา เลขานุการประจำศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน
ศรีเนตรพัฒนา มีความเชี่ยวชาญด้านองค์ความรู้
3. นางสาวฉวีวรรณ จันละคร วิทยากรประจำศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน
ศรีเนตรพัฒนา มีความเชี่ยวชาญด้านองค์ความรู้
4. นางสาวบังอร ศรีเนตรภักดิ์ วิทยากรประจำศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน
ศรีเนตรพัฒนา มีความเชี่ยวชาญด้านองค์ความรู้
5. นายอุรุ พิมพ์พา วิทยากรประจำศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน
ศรีเนตรพัฒนา มีความเชี่ยวชาญด้านองค์ความรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

วัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาเว็บไซต์ของแหล่งการเรียนรู้
 กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นเป็นเว็บไซต์ที่มีรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้สะดวกในการนำเสนอสารสนเทศและ
 องค์ความรู้ของแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย เพื่อประกอบการพิจารณาคุณภาพของเว็บไซต์ โดยพิจารณา
 จากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของเว็บไซต์ เมื่อท่านศึกษาหรือเข้าใจเว็บไซต์แล้ว ให้ทำเครื่องหมาย ✓
 ในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดของท่านแต่ละรายการดังนี้

- ระดับความคิดเห็น พิจารณาระดับความคิดเห็น แต่ละรายการดังนี้
- 5 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมมาก
 - 3 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อมูลผู้วิจัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวกฤติกา อารีเอื้อ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. รัช อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. วรปภา อารีราษฎร์

ชื่อเว็บไซต์ www.itrmu.net/web/srinate

ที่อยู่เว็บไซต์ www.itrmu.net

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

93

- ผู้เชี่ยวชาญด้าน 1. ด้านเทคนิควิธีการ
 2. ด้านสื่อและองค์ความรู้
 3. ด้านการเรียนการสอน

ตอนที่ 2 ด้านความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของเว็บไซต์

รายการขอความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์					
1.1 การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย					
1.2 ความถูกต้องของระบบเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลภายใน					
1.3 ความง่ายในการเรียกใช้ข้อมูล					
1.4 ความเร็วในการนำเสนอสื่อและองค์ความรู้					
1.5 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล					
2. ด้านประสิทธิผลของเว็บไซต์					
2.1 ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอ					
2.2 ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
2.3 ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ					
2.4 ความเหมาะสมของวิดิทัศน์ที่นำเสนอ					
2.5 ความเหมาะสมของเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้					
3. ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้					
3.1 ความเป็นปัจจุบัน/ความทันของการนำเสนอ สารสนเทศ/องค์ความรู้					
3.2 ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
3.3 คุณค่าของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
3.4 ความเหมาะสมขององค์ความรู้ต่อการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน					
3.5 ความเหมาะสมของเว็บไซต์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต					

ขอขอบคุณ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้
ศูนย์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

วัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้
กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง องค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่ได้รับจากศูนย์เครือข่ายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัย
เพื่อให้ผู้เข้าเยี่ยมชมศูนย์เครือข่ายได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง โดยพิจารณาคุณภาพองค์ความรู้
เมื่อท่านศึกษาหรือเข้าใจเว็บไซต์แล้ว ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดของท่าน
แต่ละรายการดังนี้

- ระดับความคิดเห็น พิจารณาระดับความคิดเห็น แต่ละรายการดังนี้
- 5 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีประสิทธิภาพ/มีประสิทธิผล/ความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อมูลผู้วิจัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวกฤติกา อารีเอื้อ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. ธรัช อารีราษฎร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. วรปภา อารีราษฎร์

ชื่อเว็บไซต์ www.itrmu.net/web/srinate

ที่อยู่เว็บไซต์ www.itrmu.net

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้าน ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่งประจำศูนย์

ตอนที่ 2 ด้านความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้

รายการ	ระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความถูกต้องขององค์ความรู้					
2. ความเหมาะสมของสื่อ Power Point					
3. ความเหมาะสมของสื่อ eBook					
4. ความเหมาะสมของสื่อ Microsoft Word					
5. ความเหมาะสมของสื่อ PDF					
6. ความเหมาะสมของขนาดตัวหนังสือ					
7. ความเหมาะสมของรูปภาพ					
8. ความถูกต้องของรูปภาพ					
9. ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น					
10. ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตกรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา



แบบสอบถามความพึงพอใจ

วัตถุประสงค์ เพื่อแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ต่อการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน

โปรดกรอกชื่อ-นามสกุล ของท่านด้วยนะ

ชื่อ-สกุล ผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การออกแบบเว็บไซต์มีความสวยงาม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	คำแนะนำสำหรับสาระได้ประโยชน์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ความรวดเร็วในการส่งข้อมูล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	มีสื่อและประเภทสื่อที่หลากหลาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	การอธิบายเนื้อหาหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ขนาดของตัวอักษรที่อ่านได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ความชัดเจนของรูปภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	เสียงบรรยายมีความชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	การจัดหมวดหมู่ (Link) ง่ายในและอ่านหาข้อได้ประโยชน์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	ความถี่ที่ใส่เนื้อหาไปบนเพจมีใช้ไปในเวลาจริงได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตอบแบบสอบถาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

คู่มือเว็บไซต์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์

การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต: กรณีศึกษาศูนย์
เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

นายฤทธิเดช ศรีทองอักษร

ชื่อโครงการ	วันที่
ขำปราชญ์เมือง	วันเสาร์
รวมใจของปราชญ์เมืองศรีนคร	31 มี.ค. 2554
โครงการฝึกอบรมปราชญ์เมือง (ภาคเหนือ)	09 เม.ย. 2553
รวมใจปราชญ์เมืองศรีนคร (ภาคเหนือ)	22 ก.พ. 2553
ขำปราชญ์ 2555	วันเสาร์
กิจกรรมประชุม 2555	03 เม.ย. 2555
กิจกรรมประชุม 2555	25 ต.ค. 2555

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ผู้จัดทำ นางสาวฤทธิกา อารีเอื้อ

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา

คำชี้แจงเบื้องต้น

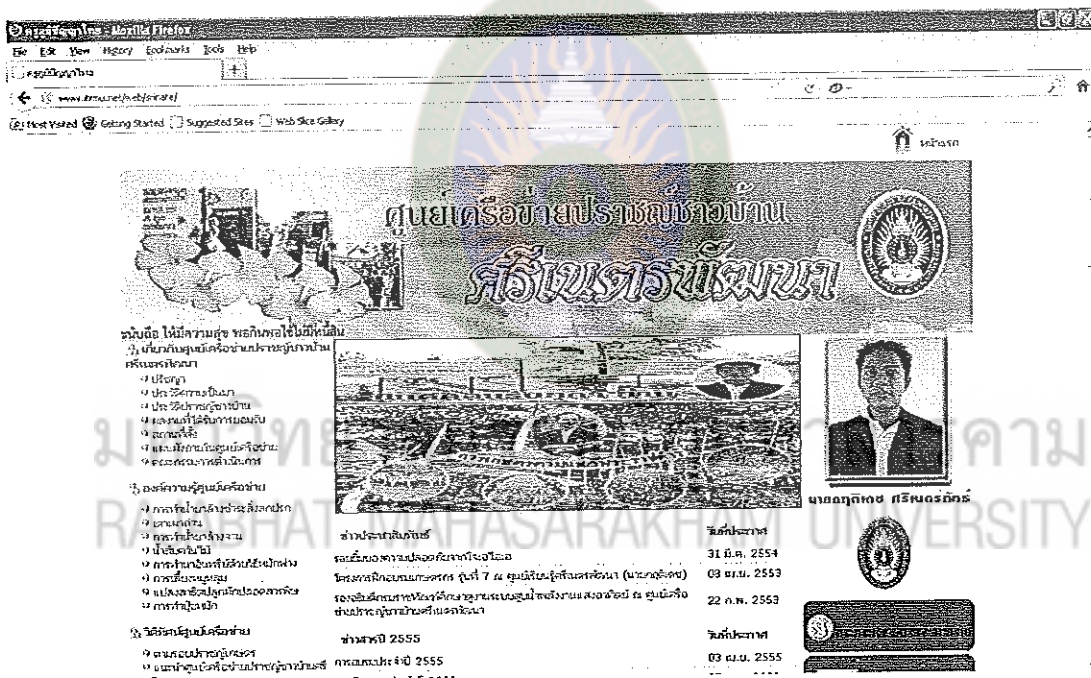
ที่อยู่ของเว็บไซต์ (URL)

http://www.itrmu.net/web/srinate/

การเข้าสู่เว็บไซต์

การเข้าสู่เว็บไซต์นี้ ผู้ใช้งาน โดยเริ่มขั้นตอนการเรียนรู้ดังนี้

1. เปิดโปรแกรม Microsoft Internet Explorer ขึ้นมาแล้วพิมพ์แอดเดรส ในที่นี้คือ <http://www.itrmu.net/web/srinate/> ดังภาพ



ภาพที่ 1 หน้าเข้าสู่เว็บไซต์

2. เมื่อเข้าสู่เว็บไซต์แล้วจะพบ

The screenshot shows the homepage of Rajabhat Mahasarakham University. The page layout includes a header with the university name and logo, a main content area with a large image and text, a sidebar with navigation buttons, and a footer with contact information. Eight numbered callouts are placed over the page to identify specific features:

- 1:** Points to the main header area containing the university name and logo.
- 2:** Points to the left sidebar area containing navigation buttons.
- 3:** Points to the top-left text block containing a list of items.
- 4:** Points to the middle-left text block containing a list of items.
- 5:** Points to the bottom-left text block containing a list of items.
- 6:** Points to the large image in the main content area.
- 7:** Points to the bottom-left footer area containing contact information.
- 8:** Points to the bottom-right footer area containing contact information.

ภาพที่ 2 หน้าแสดงส่วนประกอบของเว็บไซต์

3. ส่วนประกอบของเว็บไซต์แต่ละส่วน แบ่งได้ 8 ส่วน ได้แก่

3.1 ส่วนหัวของเว็บไซต์

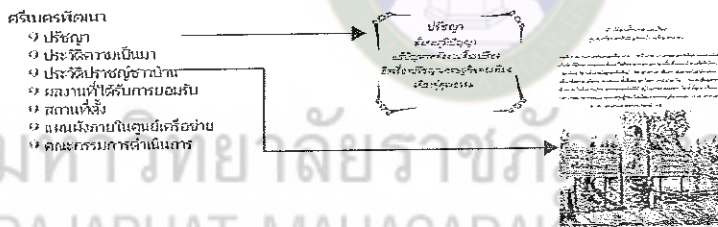


ภาพที่ 3 หน้าแสดงส่วนหัวเว็บไซต์

3.2 ส่วนเมนูเว็บไซต์ เป็นส่วนแสดงหัวข้อหลักของศูนย์เครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บเพจแสดงผลเพื่อขยายความตามหัวข้อหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ องค์ความรู้ ทัศนคติเรื่องน่ารู้ เครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ ผู้ดูแลระบบ PDF Microsoft word Power point E-book

3.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

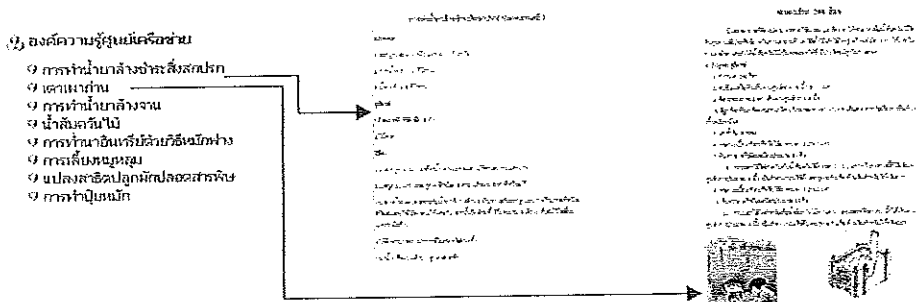
ประกอบด้วย ปรัชญา ประวัติความเป็นมา ประวัติปราชญ์ชาวบ้าน ผลงานที่ได้รับการยอมรับ สถานที่ตั้ง แผนผังภายในศูนย์เครือข่าย คณะกรรมการดำเนินการ



ภาพที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เครือข่าย

3.2.2 องค์ความรู้ศูนย์เครือข่าย ประกอบด้วย การทำน้ายาล้างชำระสิ่ง

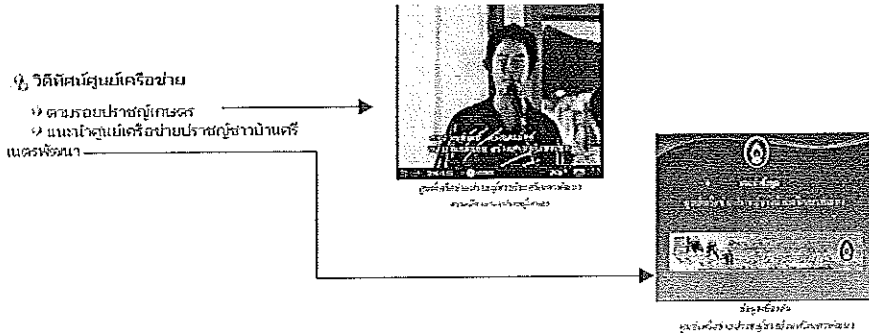
สกปรก เตาเผาถ่าน การทำน้ายาล้างงาน น้ำส้มควันไม้ การทำนาอินทรีย์ด้วยวิธีหมักพาง การเลี้ยงหมูหลุม แปลงสาธิตปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยหมัก



ภาพที่ 5 หน้าแสดงองค์ความรู้ศูนย์เครือข่าย

3.2.3 วิดีทัศน์ศูนย์เครือข่าย ประกอบด้วย ตามรอยปราชญ์เกษตร แนะนำ

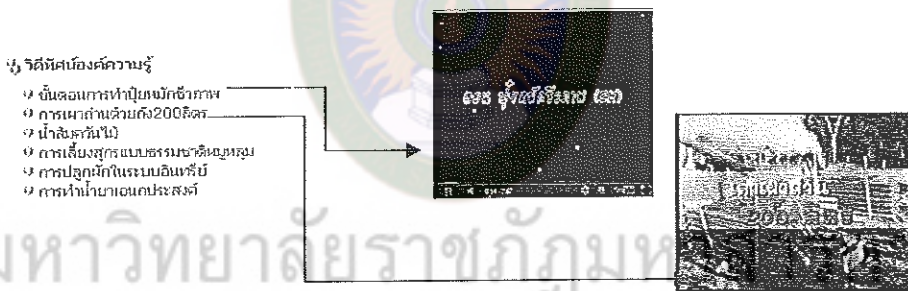
ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา



ภาพที่ 6 หน้าแสดงวีดิทัศน์ศูนย์เครือข่าย

3.2.4 วิดีทัศน์องค์ความรู้ ประกอบด้วย ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

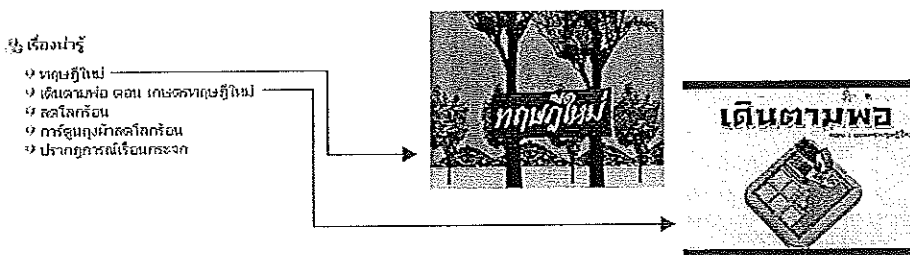
การเผาถ่านด้วยถัง 200 ลิตร นำสับคว้นไม้ การเลี้ยงสุกรแบบธรรมชาติ(หมูหลุม) การปลูกผักในระบบอินทรีย์ การทำน้ำยาเอนกประสงค์



ภาพที่ 7 หน้าแสดงวีดิทัศน์องค์ความรู้

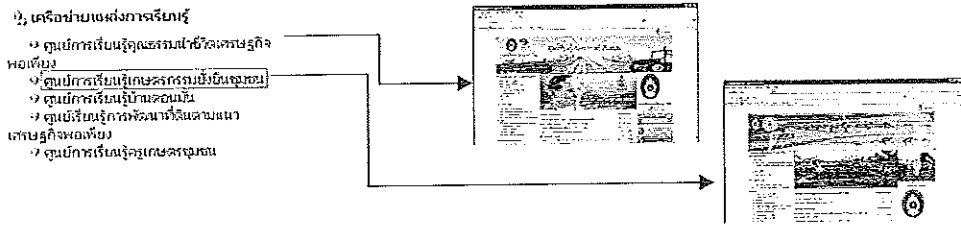
3.2.5 เรื่องน่ารู้ ประกอบด้วย ทฤษฎีใหม่ เดินตามพ่อ ตอน เกษตรทฤษฎีใหม่

ใหม่ ลดโลกร้อน การ์ตูนลุงฟ้าลดโลกร้อน ปราบฏุกาณ์เรือนกระจก



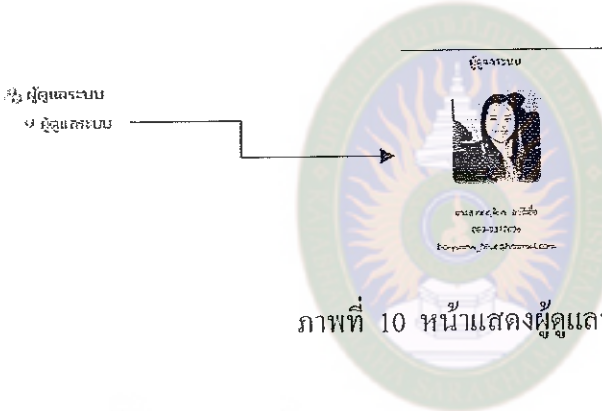
ภาพที่ 8 หน้าแสดงเรื่องน่ารู้

3.2.6 เครื่องข่ายแหล่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ทฤษฎีใหม่ เดินตามพ่อตอน เกษตรทฤษฎีใหม่ ตดโลกร้อน การสูนดูงผ้าลดโลกร้อน ปรากฎการณ์เรือนกระจก



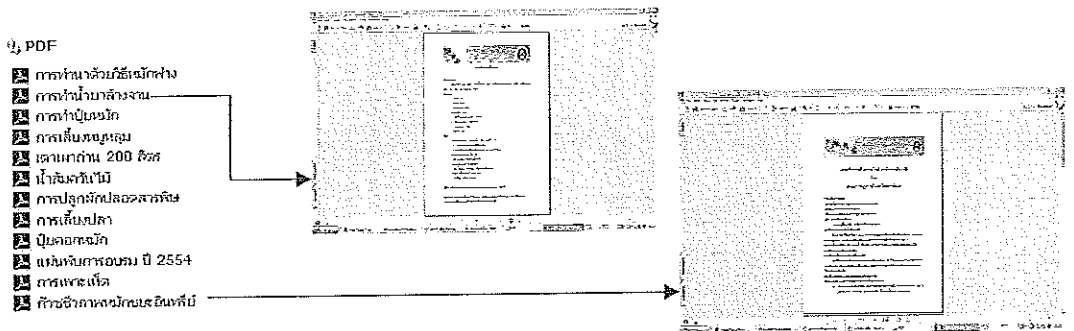
ภาพที่ 9 หน้าแสดงเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้

3.2.6 ผู้ดูแลระบบ ประกอบด้วย หน้าผู้ดูแลระบบ



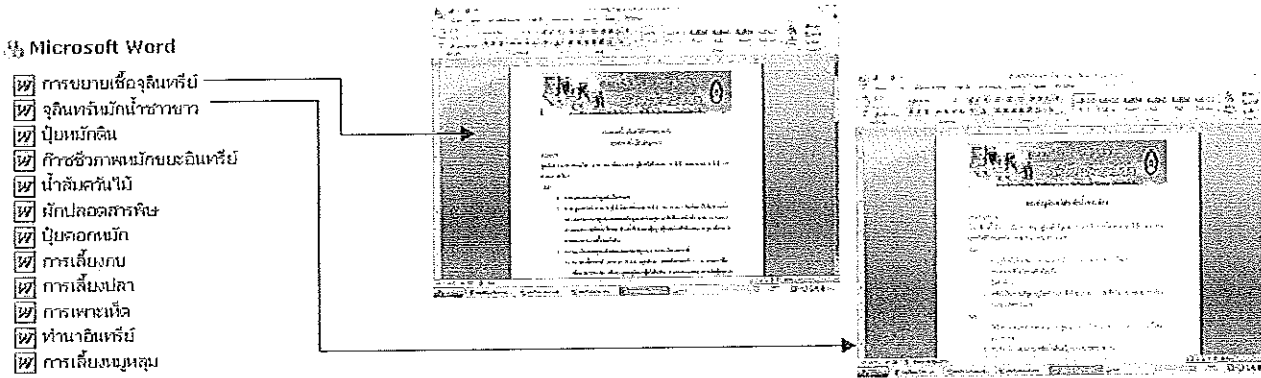
ภาพที่ 10 หน้าแสดงผู้ดูแลระบบ

3.2.7 เอกสาร (PDF) ประกอบด้วย การทำนาด้วยวิธีหมักฟาง การทำน้ำยาล้างจาน การทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงหมูหลุม เต้าเผาถ่าน 200 ลิตร น้ำส้มควันไม้ การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงปลา ปุ๋ยคอกหมัก แผ่นพับการอบรม ปี 2554 การเพาะเห็ด ก๊าซชีวภาพหมักขยะอินทรีย์



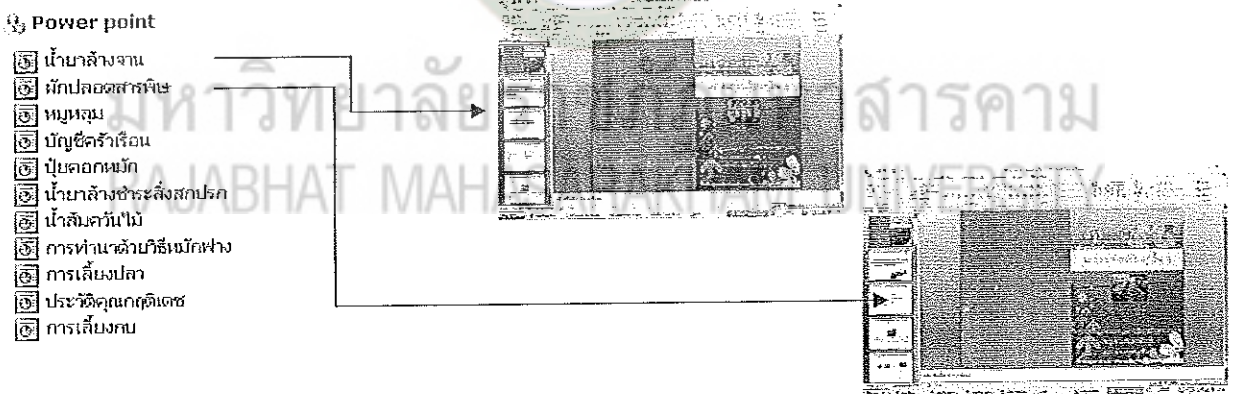
ภาพที่ 11 หน้าแสดงเอกสาร (PDF)

3.2.8 เอกสาร (Word) ประกอบด้วย การขยายเชื้อจุลินทรีย์ จุลินทรีย์หมัก
 นำข้าวขาว ปุ๋ยหมักคั้น ก๊าซชีวภาพหมักขยะอินทรีย์ น้ำส้มควันไม้ ผักปลอดสารพิษ ปุ๋ยคอกหมัก
 การเลี้ยงกบ การเลี้ยงปลาการเพาะเห็ดการ ทำนาอินทรีย์ การเลี้ยงหมูหลุม



ภาพที่ 12 หน้าแสดงเอกสาร (Word)

3.2.9 เอกสารนำเสนอ (Power Point) ประกอบด้วย นำยาล้างจาน ผัก
 ปลอดสารพิษ หมูหลุม บัญชีครัวเรือน ปุ๋ยคอกหมัก นำยาล้างชำระล้างสกปรก น้ำส้มควันไม้ การทำ
 นาด้วยวิธีหมักฟาง การเลี้ยงปลา ประวัติคุณกฤติเดช การเลี้ยงกบ



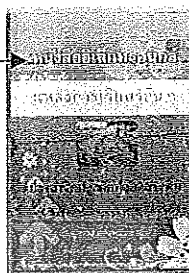
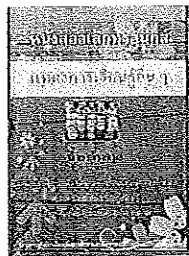
ภาพที่ 13 หน้าแสดงเอกสารนำเสนอ (Power Point)

3.2.10 เอกสาร E-book ประกอบด้วย น้ายาล้างจาน ผักปลอดสารพิษ

หมูหลุม น้ายาล้างชำระสิ่งสกปรก การทำนาด้วยวิธีหมักฟาง น้าส้มควั่นไม้ การเลี้ยงปลา

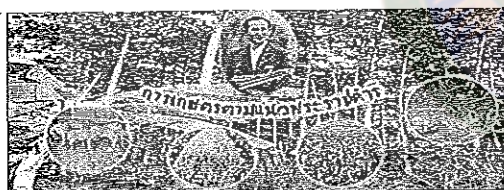
E-Book

- 📄 น้ายาล้างจาน
- 📄 ผักปลอดสารพิษ
- 📄 หมูหลุม
- 📄 น้ายาล้างชำระสิ่งสกปรก
- 📄 การทำนาด้วยวิธีหมักฟาง
- 📄 น้าส้มควั่นไม้
- 📄 การเลี้ยงปลา



ภาพที่ 14 หน้าแสดงเอกสาร E-book

3.3 ส่วนเรื่องเด่น เป็นส่วนแสดงเรื่องเด่นของศูนย์เครือข่าย



ภาพที่ 15 หน้าแสดงเรื่องเด่น

3.4 ส่วนข่าวประกาศ เป็นส่วนประกาศข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ของศูนย์

เครือข่าย

ข่าวประชาสัมพันธ์	วันที่ประกาศ
รอยยิ้มของความปลอดภัยจากใจเอไอเอ	31 มี.ค. 2554
โครงการฝึกอบรมเกษตรกร รุ่นที่ 7 ณ ศูนย์เรียนรู้ศรีนครโพธิ์นา (นายภคดิเดช)	08 เม.ย. 2553
รองอธิบดีกรมราชทัณฑ์ศึกษาดูงานระบบบำบัดน้ำเสียโรงงานแสงอาทิตย์ ณ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครโพธิ์นา	22 ก.พ. 2553
ข่าวสารปี 2555	วันที่ประกาศ
การอบรมประจำปี 2555	03 เม.ย. 2555
การจัดอบรมประจำปี 2555	25 ก.พ. 2555

ภาพที่ 16 หน้าแสดงข่าวประกาศ

3.5 ส่วนแกลเลอรี เป็นส่วนแสดงภาพกิจกรรมโดยโชว์ภาพตั้งแต่ภาพแรกจนถึงภาพสุดท้ายอัตโนมัติ



ภาพกิจกรรมลงที่เก็บข้อมูลชุมชนเครือข่ายสตรีเมือง

ภาคใต้ กิจกรรมฯ "ส่งเสริมภาวะผู้นำสตรีอาสาสมัครชุมชน" ครั้งที่ 3
 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รุ่นเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านสตรีเมือง
 26 เมษายน 2555
 คลิกดูรายละเอียด>>

กิจกรรมของศูนย์เครือข่ายสตรีเมือง ปี 2554

การฝึกอบรมผู้นำเครือข่าย รุ่นที่ 6
 26 เมษายน 2555
 คลิกดูรายละเอียด>>

การฝึกอบรมผู้นำเครือข่าย รุ่นที่ 5
 26 เมษายน 2555
 คลิกดูรายละเอียด>>

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

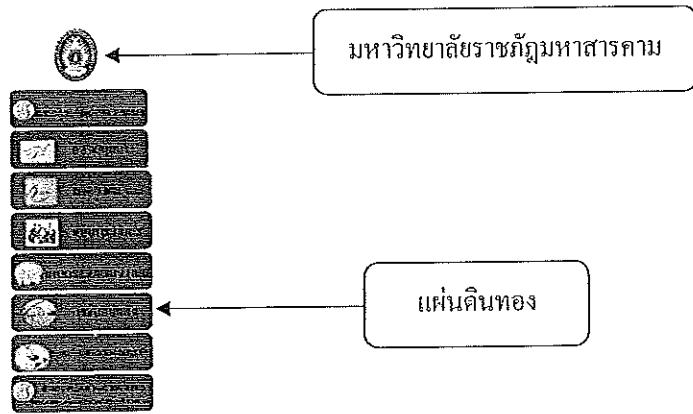
ภาพที่ 17 หน้าแสดงแกลเลอรี

3.6 ส่วนผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์ เป็นส่วนแสดงจำนวนการเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์

จำนวนผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์
 11575 ครั้ง

ภาพที่ 18 หน้าแสดงผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์

3.7 ส่วนป้ายโฆษณา เป็นพื้นที่แสดงแบนเนอร์สำหรับเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ต่างๆ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ คลังปัญญา รักรักษ์บ้านเกิด เกษตรเกษตร เกษตรพอเพียง แผ่นดินทอง ชมรมเกษตรปลอดสารพิษ ศูนย์ข้อมูลด้านเกษตรและสหกรณ์จังหวัดมหาสารคาม



ภาพที่ 19 ส่วนแสดงรายชื่อโฆษณา

3.8 ส่วนผู้ดูแลระบบ เป็นส่วนสำหรับผู้ดูแลระบบใช้ในการจัดการเว็บไซต์ โดยมีรหัสผ่านสำหรับเข้าไปเพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูลของเว็บไซต์

ห้องอบรมโดย : นายอนันต์พล ยาทองไชย
เว็บไซต์ : www.knowshared.com อีเมล : pontojob@hotmail.com

ภาพที่ 20 ส่วนผู้ดูแลระบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ส่วนจัดการเว็บไซต์ ซึ่งสามารถเข้าได้จากส่วนผู้ดูแลระบบ ดังรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 21 หน้า Login to system administration



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างนำเสนอองค์ความรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอกสารไมโครซอฟเวิร์ด (Microsoft word File)


index (อ่านออกเสียงได้) [โหมดความเข้ากันได้] - Microsoft Word

หน้าแรก | แฉก | เครื่องมือการเขียน | การอ้างอิง | การส่งตรวจ | ความหมาย | ภาษา

Angsana New | 18 | A A | B I U | AaBbCcDc | AaBbCcDc | AaBbCc | AaBbCc | เปลี่ยนลักษณะ | สอน | ส่วนที่ | เลือก | การแก้ไข

คลิกเพื่ออ่าน | มุมมอง | หน้า | สลักตัว

1 2 3 4 5 6 7 8



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์

รายวิชา

1. การสอนภาษาไทย
2. ไวยากรณ์
 - ไวยากรณ์เบื้องต้น
 - ไวยากรณ์เชิงวิเคราะห์เบื้องต้น
 - ไวยากรณ์เชิงลึก
3. การสอนภาษาไทยสำหรับเด็ก
 1. การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย
 2. การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กประถมศึกษา
 3. การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กมัธยมศึกษา
 4. การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กมัธยมศึกษาตอนต้น
 5. การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้พิการ
 1. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้พิการทางการได้ยิน
 2. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้พิการทางการมองเห็น
 3. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้พิการทางการเคลื่อนไหว
 4. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้พิการทางการเรียนรู้
 5. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้พิการทางการสื่อสาร
 6. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้พิการทางการคิด
5. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้สูงอายุ
 1. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้สูงอายุ
 2. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
 3. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการสื่อสาร
 4. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการคิด
 5. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว
 6. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
 7. การสอนภาษาไทยสำหรับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น

การเขียน

1. การเขียนเบื้องต้น

2. การเขียนขั้นสูง

3. การเขียนเชิงวิเคราะห์

4. การเขียนเชิงลึก

5. การเขียนเชิงสร้างสรรค์

6. การเขียนเชิงประยุกต์

7. การเขียนเชิงบูรณาการ

8. การเขียนเชิงวิจัย

9. การเขียนเชิงนวัตกรรม

10. การเขียนเชิงวิชาชีพ

11. การเขียนเชิงสาธารณะ

12. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

13. การเขียนเชิงจิตวิทยา

14. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

15. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

16. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

17. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

18. การเขียนเชิงนวัตกรรม

19. การเขียนเชิงวิชาชีพ

20. การเขียนเชิงสาธารณะ

21. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

22. การเขียนเชิงจิตวิทยา

23. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

24. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

25. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

26. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

27. การเขียนเชิงนวัตกรรม

28. การเขียนเชิงวิชาชีพ

29. การเขียนเชิงสาธารณะ

30. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

31. การเขียนเชิงจิตวิทยา

32. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

33. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

34. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

35. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

36. การเขียนเชิงนวัตกรรม

37. การเขียนเชิงวิชาชีพ

38. การเขียนเชิงสาธารณะ

39. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

40. การเขียนเชิงจิตวิทยา

41. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

42. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

43. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

44. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

45. การเขียนเชิงนวัตกรรม

46. การเขียนเชิงวิชาชีพ

47. การเขียนเชิงสาธารณะ

48. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

49. การเขียนเชิงจิตวิทยา

50. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

51. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

52. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

53. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

54. การเขียนเชิงนวัตกรรม

55. การเขียนเชิงวิชาชีพ

56. การเขียนเชิงสาธารณะ

57. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

58. การเขียนเชิงจิตวิทยา

59. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

60. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

61. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

62. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

63. การเขียนเชิงนวัตกรรม

64. การเขียนเชิงวิชาชีพ

65. การเขียนเชิงสาธารณะ

66. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

67. การเขียนเชิงจิตวิทยา

68. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

69. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

70. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

71. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

72. การเขียนเชิงนวัตกรรม

73. การเขียนเชิงวิชาชีพ

74. การเขียนเชิงสาธารณะ

75. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

76. การเขียนเชิงจิตวิทยา

77. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

78. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

79. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

80. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

81. การเขียนเชิงนวัตกรรม

82. การเขียนเชิงวิชาชีพ

83. การเขียนเชิงสาธารณะ

84. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

85. การเขียนเชิงจิตวิทยา

86. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

87. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

88. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

89. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

90. การเขียนเชิงนวัตกรรม

91. การเขียนเชิงวิชาชีพ

92. การเขียนเชิงสาธารณะ

93. การเขียนเชิงวัฒนธรรม

94. การเขียนเชิงจิตวิทยา

95. การเขียนเชิงสังคมศาสตร์

96. การเขียนเชิงมนุษยศาสตร์

97. การเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

98. การเขียนเชิงเทคโนโลยี

99. การเขียนเชิงนวัตกรรม

100. การเขียนเชิงวิชาชีพ

หน้า: 1 จาก 3 | คำ: 473 | สลัก (สกรีนเอกสาร)

เอกสารพีดีเอฟ (PDF File)

http://trmu.net/web/srinate/index.php?id=odD4MXV6cKny8HLY0XYvS5wZGY-060c-c&id=2 - Windows Internet Explorer

File Edit Go To Favorites Help

http://trmu.net/web/srinate/index.php?id=odD4MX...

Save a Copy Search Select 66.67%

Adobe Reader 7.0

Pages

Comments

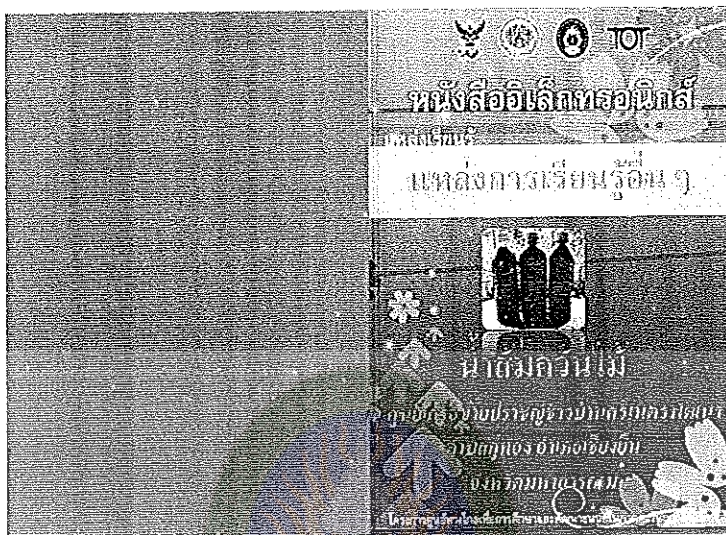
Attachments

1 of 1

Done Unknown Zone

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สื่อนำเสนอ (Power Point)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

น้ำส้มควั่นไม้ ควนที่เกิดจากการเผาถ่านในช่วงที่ไม้
กำลังเปลี่ยนเป็นถ่านเมื่อทำให้เย็นลงจนควบแน่น
แล้วกลั่นตัวเป็นหยดน้ำ ของเหลวที่ได้นี้เรียกว่า น้ำส้มควั่น
ไม้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียนรู้ขั้นตอนการทำน้ำส้มควันไม้
2. เรียนรู้ประโยชน์จากน้ำส้มควันไม้



สารบัญ

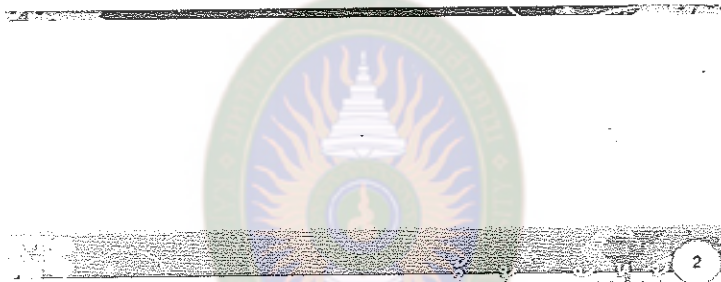
สาระสำคัญ	ก
จุดประสงค์การเรียนรู้	ข
ความหมาย	1
วัตถุประสงค์	2
ขั้นตอนการประกอบเตา	4
ขั้นตอนการเผา	5
ประโยชน์	11
ผู้จัดทำ	18



น้ำส้มควันไฟ

ความหมาย

น้ำส้มควันไฟให้กลิ่นที่ติดอากาธาร์เผาไหม้ในช่วงที่ไม้กำลังเปลี่ยนเป็นถ่าน เพื่อทำให้เห็นร่องแฉกบนแผ่นเปลือกไม้ตัวเป็นหยดน้ำ ของเหลวที่ได้ี้ เรียกว่า น้ำส้มควันไฟ มีกลิ่นไหม้ที่ ส่วนประกอบส่วนใหญ่เป็นกรดอะซิติกมี กลายเป็นกรดต่ำ มีสีน้ำตาลอมแดง น้ำส้มควันไฟที่ได้ถึงไว้ในภาชนะ นพลาสติกประมาณ 3 เดือนเป็นต้น ไม้สั้นสะเทือนเพื่อให้น้ำส้มควันไฟที่ได้ ครอบคลุมและแยกตัวเป็น 3 ชั้น คือ น้ำที่เบา (ลอยอยู่ที่ผิว) น้ำส้มไฟ และ น้ำที่หนืด (ตกตะกอนอยู่ด้านล่าง) แฉกน้ำส้มควันไฟมาใช้ประโยชน์ต่อไป



น้ำส้มควันไฟ

วัตถุประสงค์

- (1) ดึงไม้กับ 200 สิตร 1 ถัง
- (2) ท่อโยกขึ้น เส้นผ่านศูนย์กลาง 4 นิ้ว ยาว 1-15 เมตร 1 ท่อ
- (3) ช้องโยกขึ้น เส้นผ่านศูนย์กลาง 4 นิ้ว
- (4) อีรูบล้อก 4 ท่อน
- (5) ดินเหนียว



วัสดุ

- (6) ซีเมนต์กลบ (กลมค่า)
- (7) ติเกรือทราย (กำหนดน้ำหนัก)
- (8) ไม้ไผ่ เส้นผ่าศูนย์กลางอย่างน้อย 3 นิ้ว เจาะทะลุปลั๊ก
ความยาวอย่างน้อย 5 เมตร
- (9) ภาชนะใส่ไม้สักฉนวน เพราะไม้สักฉนวนให้เป็นการ ฉ่ำหาก
ภาชนะรวมเป็นโลหะ การจะกัดโลหะทำให้ไม้สักฉนวนไม้
ถูกแทนไม้ได้
- (10) สายยาง

ขั้นตอนการประกอบพา

- (1) นำฉนวนน้ำหนัก 200 ลิตร ตัดผ่าครึ่งโดยเส้นกึ่งกลาง ให้ส่วนตรงที่เปิด
ได้มีปากที่ตัดออกเจาะเป็นรูสี่เหลี่ยม 20×20 เซนติเมตร ส่วนฝาอีก
ด้านหนึ่งไม่ต้องตัดออก แต่เจาะรูกลม เส้นผ่าศูนย์กลาง 4 นิ้ว
- (2) ปูพื้นสายทราย ให้มีขนาดกว้าง - ยาว ยาวเท่ากับน้ำหนัก 200
ลิตรและนำฉนวนนี้ไปวางไว้
- (3) ประกอบข้องและข้อโยกขึ้น ซึ่งทำขึ้นที่เป็นปล่องฉนวน ต่อเข้ากับเตา
ที่ได้เจาะรูขนาด 4 นิ้ว พร้อมกับประสานรอยต่อโดยใช้ดินเหนียว
ผสมกับซีเมนต์กลบ

ขั้นตอนการประกอบเตา (ต่อ)

- (4) นำดินเหนียวหุ้มเตาทั้ง 3 ด้าน คือด้านข้าง 2 ด้าน และด้านบน ความหนาประมาณ 30 เซนติเมตร จะทำให้ได้รับความร้อนภายในเตาได้ดีขึ้น (เป็นฉนวน)
- (5) ใช้เหล็กเส้นความยาวประมาณ 1 ฟุต 2 อัน วางไว้ภายใต้เตาในแนวขวาง หัว-ท้าย เพื่อให้ความร้อนหมุนเวียนได้ดี
- (6) นำไม้ทันทัดให้มีความยาว 80 เซนติเมตร (ตั้งน้ำมัน 260 ลิตร ยาว 90 ซม.) วางไปตามยาวของเตาจนเต็ม ไม้ที่นำไปเผาไม่ควรถล-หยั่งจนเกินไป
- (7) ปิดฝาถัง, จากนั้นนำอิฐบล็อกมาวางไว้ด้านหน้าเตาบริเวณช่องที่จะใส่และประสานรอยต่อโดยใช้ดินเหนียวล้นขึ้นเข้าเกลบ

ขั้นตอนการเผา

1. ลุกไฟบริเวณหน้าเตาโดยค่อยๆ ใส่เชื้อเพลิงความร้อนจะกระจายเข้าสู่ตัวเตา เพื่อให้ได้อากาศเย็นและความชื้นที่อยู่ในเตา ในระยะแรกวันจะเกิดกลิ่นเหม็น ซึ่งเป็นกลิ่นกรดที่อยู่ในไม้

2. ค่อยๆ ใส่เชื้อเพลิงเข้าไปเรื่อยๆ ครั้นถึงวาระตรงปดองควันจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ อุณหภูมิบริเวณปากปล่องควันประมาณ 70 °C อุณหภูมิภายในเตา 200-250 °C ควันจะเกิดกลิ่นเหม็นฉุน (ช่วงนี้จะใช้เวลาประมาณ 2-3 ชั่วโมง)

7

น้ำส้มควันไม้

การเก็บน้ำส้มควันไม้

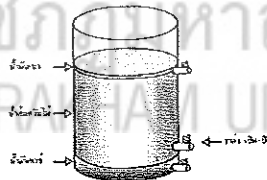
1. เมื่อเผาไปอีกระยะหนึ่ง ครั้นสีขาวจะเริ่มบางลงและเปลี่ยนเป็นสีเทา อุณหภูมิปากปล่องควัน $80-85^{\circ}\text{C}$ อุณหภูมิภายในเตา $300-400^{\circ}\text{C}$ ช่วงนี้จะต้องลดเชื้อเพลิงลง เนื่องจากเป็นช่วงที่สารอยู่ในเนื้อไม้ถูกขับออกมา สังเกตโดยปริมาณปากปล่องควัน จะมีสารสีดำที่เรียกว่ายางไม้ หรือ Tar ติดอยู่ ซึ่งเป็นช่วงที่เหมาะสมที่จะเริ่มเก็บน้ำส้มควันไม้ได้ดีที่สุด (ใช้เวลาประมาณ 2-3 ชั่วโมง)

8

น้ำส้มควันไม้

การเก็บน้ำส้มควันไม้ (ต่อ)

2. จากนั้นควันจะเปลี่ยนจากสีเทาเป็นสีน้ำเงิน อุณหภูมิปากปล่องควันประมาณ $100-120^{\circ}\text{C}$ อุณหภูมิภายในเตา $400-500^{\circ}\text{C}$ (ช่วงนี้ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมง)





การเก็บน้ำส้มควันไม้ (ต่อ)

3. ขั้นตอนต่อไป จะต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นช่วงที่จะเปลี่ยนเป็นถ่าน ให้ไฟสังเกตควันที่ปล่องควันจากสีน้ำเงินเป็นสีฟ้า แสดงว่าหินภายในเตาเริ่มกลายเป็นถ่าน จากนั้นควันสีฟ้าจะอ่อนลง รางไม้ที่เกาะอยู่บริเวณปล่องควันด้านบนจะแห้ง อุณหภูมิภายในเตาจะสูงมาก ประมาณ 500°C ในที่สุดควันสีฟ้าก็จะหมดไป และเปลี่ยนเป็นควันใสซึ่งแสดงว่าไม้ที่อยู่ในเตาได้กลายเป็นถ่านไปหมดแล้ว ให้เริ่มทำการปิดหน้าเตา ก่อน โดยใช้ดินเหนียวปิดรอยรั่ว รอยต่อ จากนั้นทิ้งไว้ประมาณ 1 ชั่วโมง ถึงปิดปล่องควันให้สนิท ก็ถือเป็นการเสร็จสิ้นขั้นตอนแรกแล้ว



10

การเก็บน้ำส้มควันไม้ (ต่อ)

4. จากนั้นทิ้งไว้หนึ่งคืน หรือประมาณ 10 ชั่วโมง เป็นอย่างน้อย เพื่อให้ถ่านดับสนิท แล้วจึงเปิดเตาเพื่อเอาถ่านออก วางเรียงไว้ในที่โล่งแจ้งก่อนประมาณ 1 ชั่วโมง เพื่อป้องกันไม้ที่อานกดับติดลุกเป็นไฟ แล้วจึงบรรจุใส่ภาชนะหรือกระสอบ

11

ประโยชน์

1. ด้านเกษตร (ควรรู้ใช้สัดต่อกันประมาณ 1 เดือนจึงจะเห็นผล เนื่องจากน้ำส้มควันไม้ไม่ใช่สารเคมีจึงไม่กินผลทันที)



ประโยชน์	วิธีใช้	อัตราส่วน	ตัวอย่างอัตราส่วน
1. ป้องกันโรครากและโคนเน่าจากเชื้อรา	ผสมน้ำดีดที่บดลงดินก่อนปลูกพืช 15 วัน	1 : 100	น้ำส้ม 1 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ น้ำส้ม 20 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 1 ปี๊บ

12

ประโยชน์ (ต่อ)

2. เพื่อเร่งการเจริญเติบโตกระตุ้นความต้านทานโรค	ผสมน้ำราดโคลนคันทุก 7-15 วัน	1 : 200	น้ำส้ม 5 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ น้ำส้ม 10 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 1 ปี๊บ
3. ป้องกันศัตรูพืชขับไล่แมลงทุกชนิดและเชื้อรา	ผสมน้ำดีดที่บดที่ใบทุก 7-15 วัน	1 : 200	น้ำส้ม 5 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ น้ำส้ม 10 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 1 ปี๊บ



ประโยชน์ (ต่อ)

4. เพื่อช่วยในการ สังเคราะห์น้ำตาลของ พืช(ช่วยให้พืชสังเคราะห์ ผลิตโปรตีนและ ฮอร์โมน)	ผสมน้ำดีดพัน ผลอ่อนหลังติด ผลแล้ว 15 วัน และทำอีกครั้ง ก่อนเก็บเกี่ยว 20 วัน	1 : 500	น้ำส้ม 2 ช้อนโต๊ะ น้ำส้ม 4 ช้อนโต๊ะ ต่อหน้า 1 บีบ
---	---	---------	--



ประโยชน์ (ต่อ)

ประโยชน์	วิธีใช้	อัตราส่วน	ตัวอย่างอัตราส่วน
5. ป้องกันมดและ แมลง	ผสมน้ำรดหรือ พ่นบริเวณที่มี	1:20 หรือ ใช้เข้มข้น	น้ำส้ม 5 ช้อนโต๊ะ ต่อหน้า
6. แก้อืดเชื้อราใน ยางพารา	ทาหน้า ยางพารา	1 : 20	น้ำส้ม 5 ช้อนโต๊ะ ต่อหน้า

15

วิทยาลัยการอาชีพ

ประโยชน์ (ต่อ)

2. ดันปลุกัดัว (หมายเหตุ : หากใช้ในอัตราส่วนที่เข้มข้นกว่า 1: 20
ควรรีสู่งมือหรือระมัดระวังในการใช้)

ประโยชน์	วิธีใช้	อัตราส่วน	ตัวอย่างอัตราส่วน
1. เพื่อต้องการขับไล่ เห็บหมัด รักษารโรค เรื้อนของสัตว์	ผสมน้ำฉีดพ่นเคลือบทั่ว สัตว์ อาทิกยณะ 2-3 ครั้ง	เข้มข้น	

16

วิทยาลัยการอาชีพ

ประโยชน์ (ต่อ)

ประโยชน์	วิธีใช้	อัตราส่วน	ตัวอย่างอัตราส่วน
2. กำจัดกลิ่นและขับ ไล่แมลงรบกวนของสัตว์	ผสมน้ำราดที่นกออกสัตว์ ทุก 7 วัน	1 : 100	แก้ส้ม 1 ช้อนโต๊ะต่อ น้ำส้ม 20 ช้อนโต๊ะ ต่อ น้ำ 1 ปีม



ประโยชน์ (ต่อ)

3. กำจัดกลิ่นขยะและ ป้องกันป็นี้น้เอนลง ทางไข่	ผสมน้ำราดหรือทันทอง ขยะ	1 : 100	น้ำส้ม 1 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำส้ม 20 ช้อนโต๊ะ ต่อท่า 1 ปี้น
--	----------------------------	---------	--



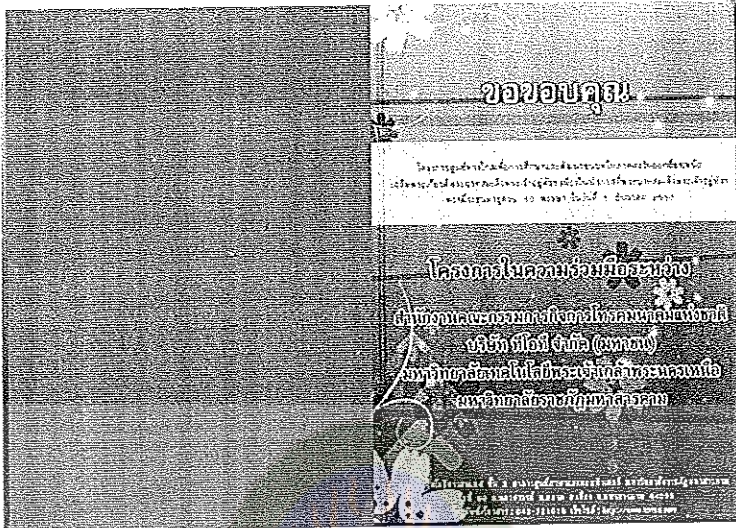
ชื่อ-สกุล นางสาวกฤติดา อารีเอ็ง

โทรศัพท์ 08-6855-6084

e-Mail : leo-yenow_blue@hotmail.com

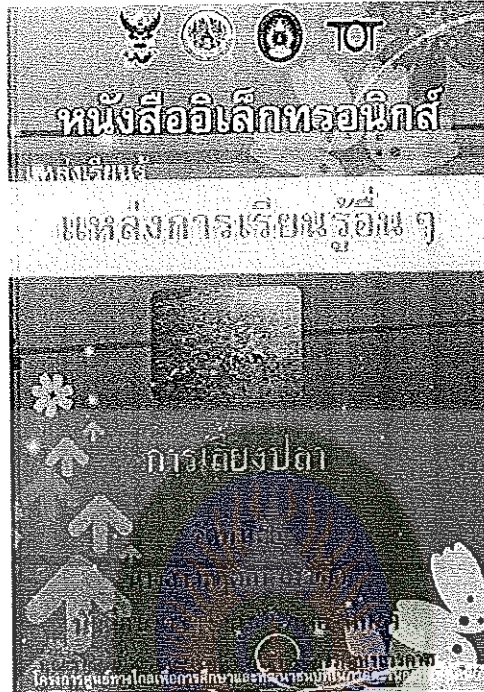
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHARAJASARAKHAM UNIVERSITY





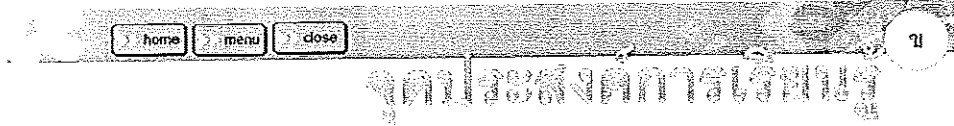
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)



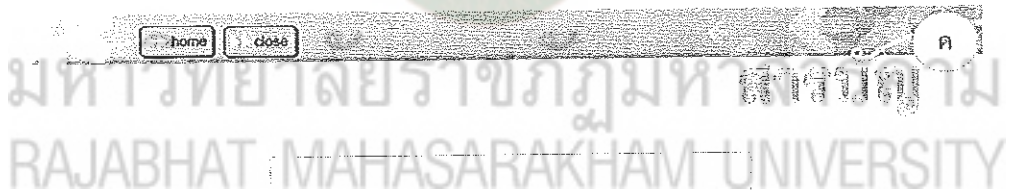
เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจได้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้นทำให้เราต้องหันกลับมาทำการเลี้ยงปลาเพื่อให้ในการบริโภคและการจำหน่ายเพื่อได้รายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว





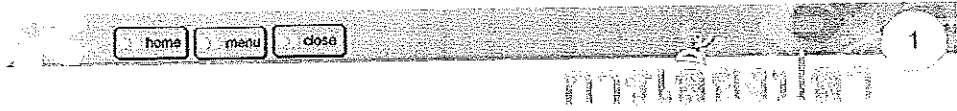
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียนรู้ขั้นตอนการทำปอเล้งปลา
2. บอกประโยชน์การทำปอเล้งปลาได้

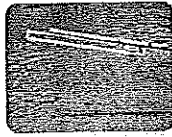
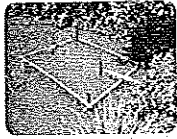


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สาระสำคัญ	ก
จุดประสงค์การเรียนรู้	ข
การเล้งปลาในบ่อดิน	1
การเล้งปลาในบ่อดินแบบกึ่งพัฒนา	7
ผู้จัดทำ	11



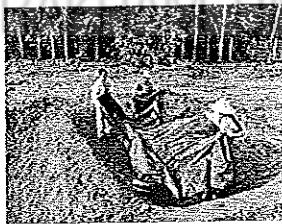
การเลี้ยงปลาในบ่อดิน



1.) กำจัดวัชพืชและพรรณไม้น้ำ ต่างๆ เช่น กก หญ้า ผักตบชวา ให้หมดก่อนโดยนำมา กองสุ่มไว้ เมื่อแห้งนำมาใช้เป็นปุ๋ยหมักในขณะที่ปล่อยปลาลงเลี้ยง ถ้าในบ่อเก่ามีเลน มากจำเป็นต้องต้องสาดเลนขึ้น โดยนำไปเสริมบริเวณที่จุดดินที่ชำรุด หรือใช้เป็นปุ๋ย แก่พืชผัก ผลไม้ บริเวณใกล้เคียงพร้อมทั้งตกแต่งเชิงลาดและคันดินให้แน่นด้วย



การเลี้ยงปลาในบ่อดิน

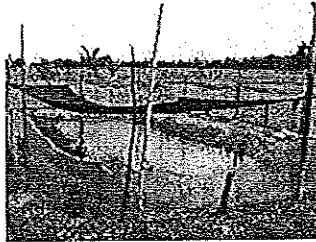


ควรกำจัดศัตรูพืช ของปลากินพืช ได้แก่ ปลาจ๋าพวกกินเนื้อ เช่น ปลาช่อน ปลา ชะโด ปลามอม ปลาดุก นอกจากนี้ก็มีสัตว์พวก กบ เขียด งู เป็นต้น ดังนั้นก่อนที่จะ ปล่อย ปลาลงเลี้ยงจึงจำเป็นต้องกำจัดศัตรูดังกล่าวเสียก่อน โดยวิธีระบายน้ำออกให้ เหลือน้อยที่สุด



การเลี้ยงปลา

การเลี้ยงปลาในบ่อดิน



การกำจัดศัตรูพืชของปลา อาจใช้โล่ดินสดหรือแห้ง ประมาณ 1 กิโลกรัมต่อปริมาณน้ำในล่อ 100 ลูกบาศก์เมตร โดยทุบหรือบดโล่ดินให้ละเอียดนำลงแช่น้ำประมาณ 1-2 ปีบ ขยำโล่ดิน เพื่อให้ น้ำสีขาวออกมาหลายๆ ครั้ง จนหมดน้ำไปสาดให้ทั่วบ่อ ศัตรูของปลาจะลอยหัวขึ้นมา ภายหลังสาโล่ดินประมาณ 30 นาที ใช้สวิงจับขึ้นมาบริโภคได้ ศัตรูปลาที่เหลือจะตายจมลงพื้นบ่อและจะลอยขึ้นในวันรุ่ง ส่วนศัตรูจำพวกกบ เขียด งู จะหนีจากบ่อไป และก่อนปล่อย ปลาลงเลี้ยงควรทิ้งระยะไว้ประมาณ 7 วัน เพื่อให้ฤทธิ์ของโล่ดินสลายตัวหมดไปเสียก่อน

มหาวิทยาลัยราชภัฏการเลี้ยงปลา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การเลี้ยงปลาในบ่อดิน

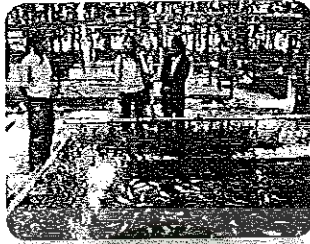


2.) การใส่ปุ๋ย โดยปกติ แล้วอุปนิสัยในการกินอาหาร ของปลาจะกินอาหาร จำพวกแพลงก์ตอนพืชสัตว์ เสนวีสลูดเน่าเนือยคามพื้นบ่อ แหน สาหร่าย ฯลฯ ดังนั้น ในบ่อเลี้ยงปลาควรใช้อาหารธรรมชาติ ดังกล่าวเกิดขึ้นอยู่เสมอ จึงต้องใส่ปุ๋ยลงไปละลาย เป็นธาตุอาหาร ซึ่งพืชน้ำขนาดเล็กจำเป็นต้องใช้ในการปรุงอาหารและเจริญเติบโต โดยกระบวนการสังเคราะห์แสงซึ่งเป็นห่วงโซ่อาหาร อันสืบต่อไป คือ แพลงก์ตอนสัตว์ ได้แก่ ไรน้ำ และตัวอ่อนของแมลง ปุ๋ยที่ใช้ได้แก่มูลวัว ควาย หมู เป็ด ไก่ นอกจากปุ๋ยที่ได้จากมูลสัตว์แล้วก็อาจใช้ปุ๋ยหมักและฟางข้าว ปุ๋ย พืชสดต่างๆ ก็ได้เช่นเดียวกัน



การเลี้ยงปลา

การเลี้ยงปลาในบ่อดิน



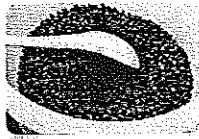
3.) อัตราการปล่อยปลา อัตราการปล่อยปลาที่เลี้ยงในบ่อดินขึ้นอยู่กับคุณภาพน้ำอาหาร และการจัดการเป็นสำคัญ โดยทั่วไปจะปล่อยลูกปลาน้ำจืดขนาด 3-5 เซนติเมตร ลงเลี้ยงในอัตรา 1-3 ตัว/ตารางเมตร หรือ 2000-5000 ตัว/ไร่



การเลี้ยงปลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การเลี้ยงปลาในบ่อดิน

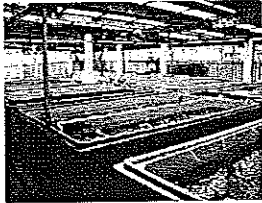


4.) การให้อาหาร การใส่ปุ๋ยเป็นการให้อาหารแก่ปลาที่สำคัญมากวิธีหนึ่งเพราะจะได้อาหารธรรมชาติที่มีโปรตีนสูงและราคาถูก แต่เพื่อเป็นการเร่งให้ปลาที่เลี้ยง เจริญเติบโตเร็วขึ้นหรือถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงควรให้อาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรตเป็นอาหารสมทบด้วย เช่น รำ ปลายข้าว มีโปรตีนประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ เศษอาหารที่เหลือจาก โรงครัวหรือภัตตาคาร อาหารประเภทพืชผัก เช่น แหนเป็ด สาหร่าย หักคอปชวาสับให้ละเอียด เป็นต้น อาหารสมทบเหล่านี้ควรเลือกชนิดที่มีราคาถูกและหาได้ง่าย ส่วนปริมาณที่ให้ก็ไม่ควรเกิน 4 เปอร์เซ็นต์ของน้ำหนักปลาที่เลี้ยง

home menu close 7

การเลี้ยงปลา

การเลี้ยงปลาในบ่อดินแบบกึ่งพัฒนา



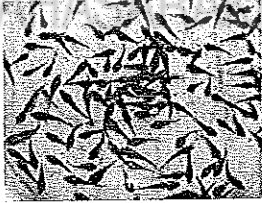
1.) เตรียมบ่อดิน โดยสูบน้ำเข้าบ่อให้ได้ระดับน้ำสูงประมาณ 1 เมตร ใส่ปูนขาว 200 กิโลกรัม ต่อไร่ และปุ๋ยคอก 200 กิโลกรัมต่อไร่ ทั้งไว้เป็นเวลา 7 วัน เพื่อให้เกิดอาหารธรรมชาติในบ่อซึ่งเป็นอาหารของปลา

○ ○

home menu close 8

การเลี้ยงปลา

การเลี้ยงปลาในบ่อดินแบบกึ่งพัฒนา



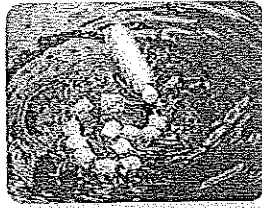
2.) ปล่อยลูกปลา ขนาด 2-3 เซนติเมตร จำนวน 5000 ตัวต่อไร่ ในระหว่างการเลี้ยงมีการเติมปุ๋ยคอก 200 กิโลกรัมต่อเดือน เพื่อให้เกิดอาหารธรรมชาติในบ่อให้อาหารเสริม เช่น ปลาป่น รำข้าว ปลาช้าว กากถั่วเหลือง เป็นต้น ควรมีการเติมน้ำในบ่อปลาอย่างสม่ำเสมอด้วย

○ ○



การเลี้ยงปลา

การเลี้ยงปลาในบ่อดินแบบกึ่งพัฒนา



3.) เมื่อเลี้ยงครบ 5 เดือน จะได้ปลาน้ำจืด 300 กรัม เริ่มให้ปลากินอาหารเม็ดระดับโปรตีน 25 เปอร์เซ็นต์ ในปริมาณ 3 เปอร์เซ็นต์ ของน้ำหนักตัวเป็นเวลา 1 เดือน



การเลี้ยงปลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การเลี้ยงปลาในบ่อดินแบบกึ่งพัฒนา

4.) ผลผลิต ได้ปลากินพืชเฉลี่ยขนาด 2-3 ตัวต่อกิโลกรัม ผลผลิต 1.5-2 ตัน ต่อไร่ (ข้อมูลจากสถาบันวิจัยและพัฒนาพันธุ์กรรมสัตว์น้ำ กรมประมง)



ผู้จัดทำ



ชื่อ-สกุล นางสาวกฤติกา อารีเอื้อ
โทรศัพท์ 08-6855-6964
e-Mail : bo-ysnow_blue@hotmail.com



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณ

โครงการในความร่วมมือระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
และการวิจัยของ ๑๑ มหาวิทยาลัย ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔

โครงการในความร่วมมือระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจดีย์เกตุพระนครเหนือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ติดต่อขอข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ : บริษัท ทีไอที จำกัด
1120 ม. ๑๐ ตำบลหนองบัว อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๓๐๐๒
โทรศัพท์ : ๐๘๖-๖๘๑๒๓๓ โทรสาร : ๐๓๖-๖๘๑๒๓๓
เว็บไซต์ : <http://www.tit.com>



ภาคผนวก จ

การหาค่าและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือและข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความสอดคล้องระหว่างคำถามกับคำตอบ (IOC) ของแบบประเมิน
คุณภาพองค์ความรู้ของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชน
ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
1	2	3				
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	1 = แน่ใจว่าวัดได้
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	0 = ไม่แน่ใจว่า วัด
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ได้
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	+1 = ไม่แน่ใจว่า วัด
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ได้
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ค่า IOC > 0.5 0 จึงถือ
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ว่าใช้ได้
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความสอดคล้องระหว่างคำถามกับคำตอบ (IOC) ของแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่เข้ามาเยี่ยมชมแหล่งการเรียนรู้ศูนย์
เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
1	2	3				
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	1 = แน่ใจว่าวัดได้
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	0 = ไม่แน่ใจว่า วัด
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ได้
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	+1 = ไม่แน่ใจว่า วัด
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ได้
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ค่า IOC > 0.5 0 จึงถือ
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	ว่าใช้ได้
1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	



ภาคผนวก ฉ

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือและข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชนชาวบ้านศรี
นครพัฒนา

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					\bar{x}	S.D.
1	2	3	4	5		
5	5	5	4	5	4.80	0.45
5	5	5	4	5	4.80	0.45
5	5	4	4	5	4.60	0.55
5	5	4	4	5	4.60	0.55
5	5	5	4	5	4.60	0.55
5	5	5	5	5	5.00	0.00
5	5	4	4	5	4.60	0.55
5	5	3	4	5	4.40	0.89
5	5	5	4	5	4.80	0.45
5	5	5	4	5	4.80	0.45
5	5	4	5	5	4.80	0.45
5	5	4	4	5	4.60	0.55
5	5	5	5	5	5.00	0.00
5	5	5	4	5	4.80	0.45
5	5	5	5	5	5.00	0.00
คะแนนเฉลี่ย					4.75	0.47

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพเพื่อนำเสนอองค์ความรู้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้
ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					\bar{X}	S.D.
1	2	3	4	5		
5	5	5	5	5	5.00	0.00
5	4	5	5	5	4.80	0.45
5	5	5	4	4	4.60	0.55
5	5	4	5	5	4.80	0.45
5	5	4	5	5	4.80	0.45
4	5	5	5	4	4.60	0.55
5	4	4	5	5	4.60	0.55
4	5	5	5	5	4.80	0.45
5	5	5	5	5	5.00	0.00
5	5	5	5	5	5.00	0.00
คะแนนเฉลี่ย					4.80	0.34

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 ความพึงพอใจของผู้ศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่าย
ปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

ความคิดเห็นของศึกษาดูงาน																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5
5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	4	3	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5

ความคิดเห็นของศึกษาดูงาน											\bar{x}	S.D.
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4.83	0.38
5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4.53	0.57
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.93	0.25
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.80	0.41
5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.73	0.64
4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4.57	0.57
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4.67	0.66
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.77	0.50
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4.73	0.45
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.77	0.55
คะแนนเฉลี่ย											4.73	0.51



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอภิดา รุณวาทย์

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ประชาชนชาวบ้านศรีนครพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณธวัชชัย สหพงษ์

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเชื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนราธิป ทองปาน

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านศรีเนตรพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอภิชาติ เหล็กดี

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเชื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณกิริติ ทองเนตร

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๑๘๑๑๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณกฤติเดช ศรีเนตรภักดิ์

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านองค์ความรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวรางคณา เหล่าวงษา

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๓๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านองค์ความรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณฉวีวรรณ จันละคร

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านองค์ความรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอุคร พิมพ์พา

คิ้วนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านองค์ความรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบกมลมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบังอร ศรีเนตรภักดิ์

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านศรีเนตรพัฒนา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง คำนึงถึงความรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๓๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของแหล่ง ๕ คน, ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินคุณภาพองค์ความรู้ ๕ คน, ผู้เข้าศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ๑๐ คน ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๖๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา

ด้วยนางสาวกฤติกา อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของแหล่ง ๕ คน, ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินคุณภาพองค์ความรู้ ๕ คน, ผู้เข้าศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ๓๐ คน ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



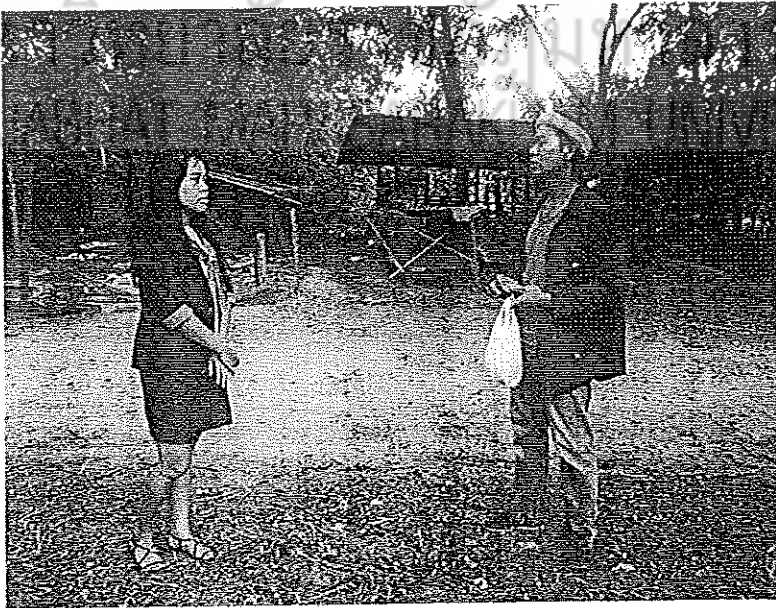
ภาคผนวก ซ

ภาพกิจกรรมต่างๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



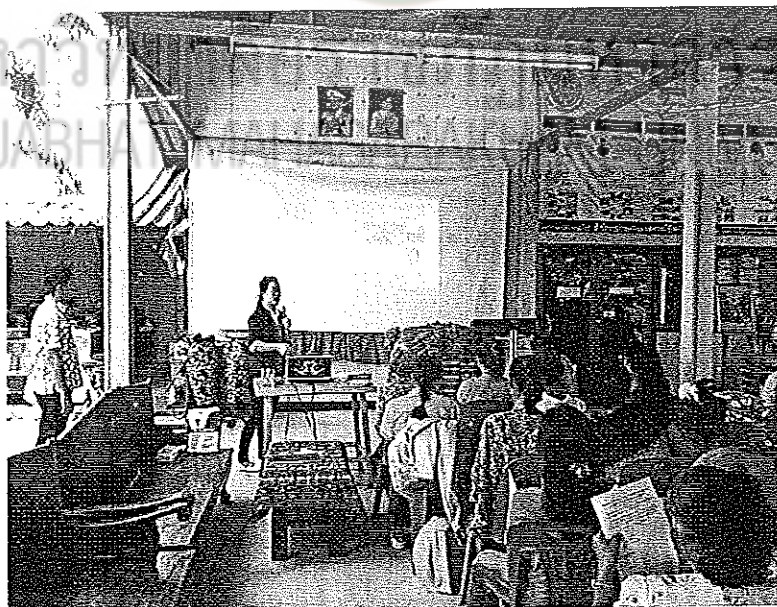
ภาพภาคผนวกที่ 1 เก็บข้อมูลศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา ครั้งที่ 1



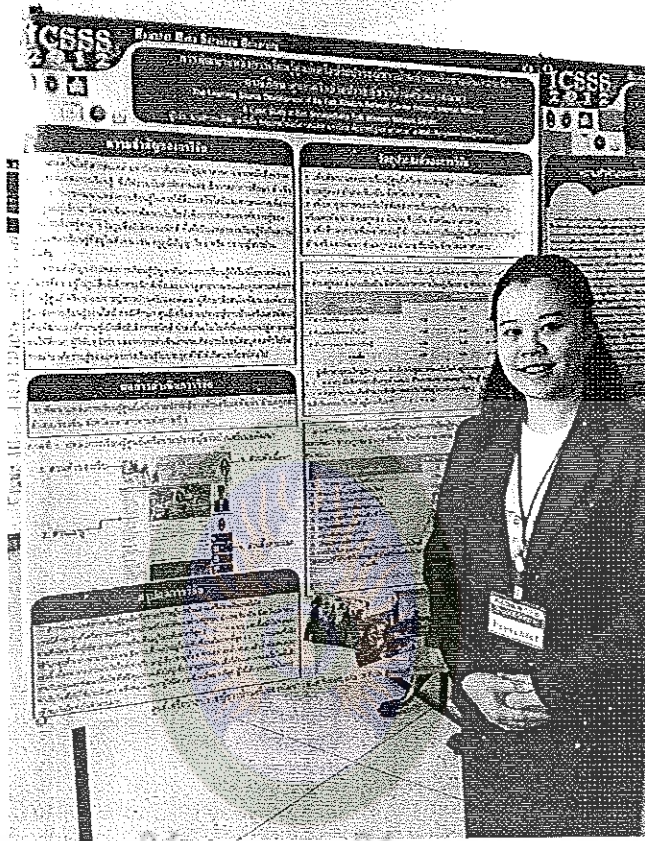
ภาพภาคผนวกที่ 2 เก็บข้อมูลศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา ครั้งที่ 2



ภาพภาคผนวกที่ 3 เก็บข้อมูลศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา ครั้งที่ 3



ภาพภาคผนวกที่ 4 แนะนำเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 5 นำเสนอแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา นำเสนอในรูปแบบของโปสเตอร์

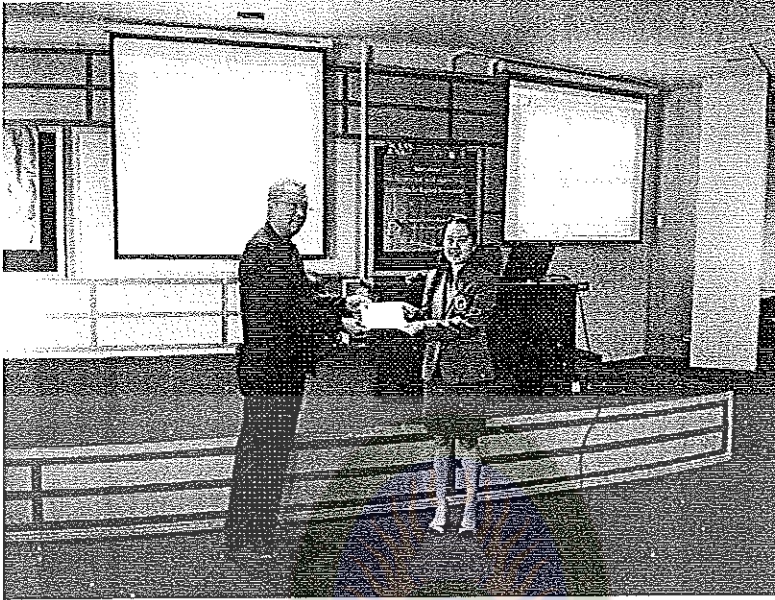
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสาคร
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฅ

การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ

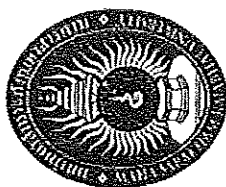
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 6 รับมอบใบประกาศการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ



ภาพภาคผนวกที่ 7 ภาพรวมการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ



*Rajabhat Maha Sarakham University
Maha Sarakham, Thailand*



awards this certificate to

Krittika Aree-ue

*in recognition of your successful research presentation
during International Conference on Sciences and Social Sciences:
Innovation for Regional development (ICSSS 2012)
July 19 – 20, 2012*

*Associate Professor Dr.Somjet Poosri
President of Rajabhat Maha Sarakham University*