

บรรณานุกรม

- กรณีการ์ ปวนภาศ. การใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมแนนเพื่อวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- กองวิจัยทางการศึกษา,กรม. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพความคาดหวังสภาพปัจจุบันปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2541.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด กรุงเทพฯ, 2551.
- ขนิษฐา คำทอน. การศึกษาข้อบกพร่องในกระบวนการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ไข่มุก เลื่องสุนทร. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.
- จงกล ทำสวน. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม. กรุงเทพฯ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.
- ดารณี คำแหง. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ทวิวรรณ ทองนวล. การวิเคราะห์ห่มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเรื่องการบอกจำนวนเต็มของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : วิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- ทัศนีย์ กงบุญ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยห่มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ (ว 203) เรื่อง กลไกมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ธีรนาถ ชงงาม. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โมเดลการแปลงที่มีต่อมโนทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ธีระยุทธ จันทร์ศักดิ์. การวิเคราะห์ห่มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- ณัฐพงษ์ รักแข็ง. การศึกษาแนวความคิดเลือกเกี่ยวกับมโนมติชีววิทยา : เซลล์ การเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์และการแบ่งเซลล์ของนักเรียนเก่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542
- นภาพร แถวโนนงิ้ว. การวิเคราะห์ห่มโนมติที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- นิภา เมธธาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- บุญยงษ์ ภูตเพชร. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
- เศียน ไชยสร. เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- ฝ่ายทะเบียน โรงเรียนสาริตถมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(ฝ่ายมัธยม). รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554 ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 3), 2553

- พรพิมล ชังฉิม. ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง รากที่ n ในระบบจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พรทิภา ไสกัณฑ์ต. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องการประยุกต์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ด้วยกลวิธีที่หลากหลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มาลา ปาจุวัจ. ข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- เมตตา มาเวียง. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องสมบัติของจำนวนนับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- บงยศ พุทธิให้. การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “เซต” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญา. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. มหาสารคาม : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2547.
- วนิดา หงษ์มณี. การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละด้วยเทคนิคการสัมภาษณ์ของนิวมแน โดยใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบ และแบบตอบสั้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

- วัฒนา พัชราวนิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู, 2531.
- วิไล อุปนันท์. การศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดคีรีกันท์ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2544.
- วรรณุช มาตระกูล. การวิจัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องภาคต่อในสามมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- เวชฤทธิ์ อังกนะภัทรขจร. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- ศุภการณ์ สว่างเมืองวรกุล. การวิจัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองแพร่ จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ศุภลักษณ์ ทองสนธิ. ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อการเปลี่ยนมโนทัศน์ ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนในวิชาเคมี. กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศิริเดช สุชีวะ. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สิวลี ส่งบุญ. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศศิณา กาละปลูก. การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาสมการของนักเรียนเผ่าลาหู่ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมเมน. เชียงใหม่ : กศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ศรัญญา บุตรวงษ์. การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

- สมนึก ศรีนคร. การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,
2540.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- สำเร็จ พิมพ์ดี. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน และ
การแก้ไขข้อบกพร่องด้วยการใช้แบบฝึกการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียน
บ้านโจดอำเภอแม่จวนคีรี จังหวัดขอนแก่น. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- สุชาดา สุขบรรเทิง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้ โดยใช้ชุดการเรียนแบบกลุ่มช่วยเพื่อน
(TAI)กับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สุรียา รัตนพลที. ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “วิธีเรียงสับเปลี่ยนและจัด
หมู่” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารสำหรับผู้ให้การอบรม
คณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรที่ 2
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2551.
- _____. คู่มือคู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2546.
- อรัญ ชูขจรเคื่อง. การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพฯ. ปรินญาณิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- อัมพร ม้าคนอง. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536.
- อัมพร ม้าคนอง และคณะ. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวางนัย
ทั่วไป เพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลทางพีชคณิตและการสื่อสารทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551.
- อุไรวรรณ ศรีไชยมูล. การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- Ashlock, R.B. *Errors patterns in computation : Using error patterns to help each
student learn (10th edn)*. Boston : Allyn and Bacon. 2010 : 121
- Barcellos. *A guide to the diagnostic teaching of arithmetic*. Columbus : Charles E. Merrill
Publishing Company, 2005.
- Blando, J.A. ; et al. "Analyzing and Modelling Arithmetic Errors," *Journal for Research in
Mathematics Education*, 1989.
- Booth, L.R.; et al. *A Study of Thinking*. New York: John, Wiley and Sons, 1984.
- Bruner, Jerome. *The Process of Education*. Harvard : Harvard University Press, 1963.
- Brown, K. ; & Hart, K.M. *Children's Understanding of Mathematics*. London :
John Murrang, 1981.
- Cockburn & Littler. "The Upper Students Conceptions and Misconceptions about
Photosynthesis in Khon Kaen," Thailand. SEAMEORECSAM. Penang
Malasia, 2010.
- Cho . *Learning in Science: The Implication of Children's Science*. London : Heinemann
Publishers, 1985.
- Clement, M. A. & Ellerton, N. F. *Mathematics Education Research : Past, Present and
Future*. Bangkok : UNESCO principle regional office for asia and the Pacific, 1996

- Drews, D. **Children's Mathematical errors and Misconceptions : perspectives on the teacher's role.** In A. Hansen (ed), **Children's errors in Mathematics : Understanding common Misconceptions in primary schools .** Great Britain : Bell & Bain Ltd , 2005.
- Davis, R. B. Error Analysis in High school Mathematics. **In Paper Presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association.** San Francisco, California April, 1979.
- Eggen; & Kauchak. **Mathematics education research : Past, present and future.** Bangkok : Unesco Asia-Pacific centre of educational innovation for development, 1992.
- Fehr , H. F. & Phillips , J. M. **Teaching modern mathematics in the elementary school.** New York: Addison – Wesley, 1967.
- Fisher, K.M. **"A Misconception in Biology: Amino acid and Translation."** Journal of Research in Science Teaching, 1985.
- Francilyn Alindada-O'Brien. **Errors and misconceptions in Mathematics How to Use Error Patterns to Help Students Learn.** SEAMEO Hall SEAMMEO RECSAM Penang Malaysia : Regional center for Education in Science and Mathematics 19-20 October, 2010.
- Garnett and Treagust. **Conceptual difficulties Experienced by senior high school students of Electrochemistry : Electric Circuits (Galvanic) and Electrolytic cell.** Journal of Research in Science teaching, 29(10): 1079; November, 1992
- Goldman, J. **Webster's New World student's dictionary.** New York : A Simon and Schuster Macmillan Company, 1996.
- Hammer, D. "Misconceptions or P-Primes: How may alternative perspectives of Cognitive structure influence instructional perceptions and intentions?," **The Journal of The Learning Science.** : 5, 97-127, 1996.
- Movshovitz-Hadar, Zaslavsky & Inbar. **Analyzing and Modeling Arithmetic Errors.** Journal for Research in Mathematics Education, 1987.
- Martorella; & Cooper. **Measurement and Evaluation in Education in Education and Psychology.** New York : Hoit, Rinehart and Winston, 1986.

Marinas and Clements, "Error Analysis in High School Mathematics," **Annual Meeting of the American Education Research Association**. San Francisco, California, 1990.

McDonald, H. et al. "Mastery Learning" in **Review of Research in Education**. Peacock, Itasca, Illinois, 1959.

Mertler. **The Growth of Basic Mathematical and Scientific Concept in Children**. London : University of London Press, 2001.

Nitko. **Education Psychology**. San Francisco : Wadworth Publishing Co, 2001.

Newman, A. **Strategies for Diagnosis and Remediation**. Melbourne : Harcourt Brace Jovanovich Group (Australia) Pty limited , 1977.

Ong and Lim. "Enhancement and Assessment of the Reliability of Instruments of the Measurement of Conceptual Framework." In **Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**, pp. 20 Edited by Joseph D. Novak . Ithaca, New York: Cornell University, 1987.

Osborne & Freyberg. **Learning in Science : The Implications of children's Science**. (p.41-50). Auckland : Heinemann.(1985)

Pratt and Noss. "Misconceptions in Mathematics and Imagery," **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University press, 2002.

Piaget. " **Cognitive Development in the child**" . Journal of Research in Science teaching. 12(6): 123 ; August, 1984

Pines, A.L. and West L.H.T. "A Framework for Conceptual Change Special Reference to Misconception," In **Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Edited by Joseph D. Novak. Ithaca, New York: Cornell University. 1983 : 47-51

Polya, George. **How to Solve it**. New Jersey : Princeton University Press, 1957.

Powell. "Misconceptions in Mathematics and Imagery," **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University Press, 1983.

- Reisman. F **A guide to the diagnostic teaching of arithmetic.** Columbus : Charles E. Merrill Publishing Company, 1978.
- Swan. **Dealing with misconception in mathematics**, in P. Gates (ed) *Issues in Mathematics Teaching*. London. RoutledgeFalmer, 2001
- Simson and Marek. "Understanding the problem : A prerequisite to problem solving in Mathematics," **Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia**, 1988.
- Suydam. **Modern Education Teaching**. New Delhi : Sterling pub, 1995.
- Schwartzman, Steven. "Some Common Algebraic Misconception," **Mathematics and Computer Education**. 30(2) :164-173:Spring, 1996.
- Thomas. "Using Research in Teaching," *The Arithmetic Teacher*. 23 (February 1976): 137-141, 1976.
- Trice. **Children's Thinking**. Boston : Ginne and Company, 2000.
- Truan, K. M. **Error Analysis as a Remedial Teaching Technique**. Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education, 1987.
- Wayne Dworsky. **Misconceptions, Partial Conceptions & Error: Mistakes Are they essential to learning .?** National Center for excellence in mathematics Teaching, retrieved July 20, 2010
(web site : <http://www.americanchronicle.com/articles/view/110106>)