

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- _____ . ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือแนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- _____ . แบบฝึกภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- ชนาธิป ผลวาวแวว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. “การประเมินผลสื่อประสม” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. หน้า 916. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เนรมิตการพิมพ์, 2545.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2546.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. กรุงเทพฯ, 2545.

- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 2549.
- ทศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นภคฉ จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. โรงพิมพ์แสงศิลป์การพิมพ์. กรุงเทพฯ, 2542.
- บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2547.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- ปีتما ราษฎร์ดุขฎิ. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. นนทบุรี, 2545.
- ปราณี ปรารับปู. “นโยบายคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของกระทรวงศึกษาธิการ”. วารสารวิชาการ, บรรณาธิการ โดย ชรรมศักดิ์ มีอิสระ. กรุงเทพฯ, 2543.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ ร ด ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยอกวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- เพชรญู กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา (E1/E2) ใน การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. หน้า 44-45. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- _____ . การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม,” วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(2) : 31-33, 2545.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, 2546.
- พงศ์ศักดิ์ สังขภิญโญ. “การพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับคำ”. วารสารวิชาการ, บรรณาธิการโดย ประสาท สอ้านวงศ์. ครูสภาลาดพร้าว. กรุงเทพฯ, 2543.
- เพชร แก้วกาหลง. ผลการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พริ้มเพราวดี หันตรา. “การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทย่อแก้ว”, ใน ทักษะนามาวิธี. หน้า 45. ม.ป.ท : ม.ป.พ, 2545.
- พรรณี เข้มสุบุตร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่มีจำนวนผู้ตรวจและวิธีการตรวจแตกต่างกัน. ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- มนตรี ภัคดีณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- มนัสวาท ไชยดารา. การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” และ “ว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไม้คพอยท์, 2545.

เรื่องรอง เชียงตา. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำปูน จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วงศ์เดือน เป็ดทอง. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำควบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยแบบฝึกทักษะกับการสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิช, 2537.
_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลที เพรส, 2542.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้การสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ก.

_____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ข.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม. : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- วีระวัฒน์ วัฒนา. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่าน การเขียนสร้างสรรค์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ป้ายนิเทศประกอบภาพการ์ตูนกับภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ศรีวิไล พลมณี. ภาษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. มปป. กรุงเทพฯ : 2545.
- สกุณา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สงบ ลักขณะ. การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการศึกษาและสืบค้น. สำนักพิมพ์ธารอักษร. กรุงเทพฯ : 2545.
- สนอง อินละคร. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. อุบลราชธานี : ม.ป.ท, 2535.
- สมนึก กัททิษรณี. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.
- สุพมาลย์ ฐานมัน. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย เรื่องไชยเชษฐา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. การพัฒนาชุดการสอนเพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สุนีรัตน์ บดสันเทียะ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะตามคู่มือครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเหลื่อม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2548.

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2544.
- สุพิตร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เทียบรอบหมู่บ้านโดยใช้ กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อังศุมลิต เพิ่มผล. การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลมสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อินทิรา ศรีสว่าง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพยุภคภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- อุษา ชันแจ่ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- Ahmed, Sarah tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two through Five," *Dissertation Abstracts International*. 61(6) : 157-B ; February, 2000.
- Applewhite, Philip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice Hall, 1965.
- Bouchard, Magaret Pary. "A Investigation of student Word Knowledge as Demonstrated by their Reading and Spell Errors," *Dissertation Abstracts International*. 63-(2) : 542-A ; August, 2002.
- Burry-Stock, J.A. and other. *Rater Agreement Indexes for Performance Assessment*. Educational and Psychological Measurement. 56(2) : 251-262, 1996.
- Cooffman. J. W.E. "Essay Examination," *Education Measurement*. 2 ed. Edited by thomdik, R.L.p. 271-278. Washington, D.C. : Ameriecen Councilon on Education. 1971.

- Emerald, V. Vechont. **“Learning to Read Picture,” in Improving the teaching and**
Lavelle, Theresa Lynn. A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy
Assessment. March, 2002.
- Fernald, G.M. **Remcial Techniques in Basic School Subjects.** New York : McGarw-Hill,
 1943.
- Fizgerald, James Augustine. **The Teaching of spelling.** Milwaukee : Bruce Publishing
 Company, 1967.
- Good, Carter V. **Dictionart of Education.** New York : Mcgraw-hill, 1945.
- Lavelle, Theresa Lynn. **A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy Assessment.**
 March, 1945.
- Hakanson, Sarah. **“The Effect of Learning Spelling Words in Context,”** the Education’s
 Reference Desk. 60-A, 2001.
- Herzberg Frederick. **The Motivation To Work.** New york : John Wiley and sons Inc, 1959.
- Kolodziej, Nancy J. **“The Relationship Between Informing Parcnts of Both the Rationale**
and the Reported Between of Using Invented Spilling and the Parents
Attitudes Towards the Use of Invented Spilling (Academic Achievement), ”
 Dissertation Abstracts International. (62 12A) ; February, 2001.
- MacGreger, Douglas. **The Human side of Enterprise.** New York : McGraw Hill Inc, 1960.
- Morse Nancy C. **Satiafation in the white Collar Job.** Michigan : University of Michigan
 Press. 1955.
- Scott, Myers M. **Every a Manager : Meningful Work thorough Job Environment.** New
 York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Web. Designer : pitarat ac@hotmail.com