

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นิลบล พรภูมินทร์ ปริญญา คม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.สมปอง ศรีกัลยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะ เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำก่อนเรียนและหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหัตถศึกษา อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำแบบปรนัย และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 86.76 / 84.28 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.6234 นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 62.34
3. เปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเขียนสะกดคำหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Word Spelling Skills by Using Drills Set in Thai Language Strand for Prathom Suksa 3 Students.

Author : Nilubol Pornpoomin **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Dr.Sompong Srikanlaya Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop drills set for enhancing word spelling skills in Thai language strand for Prathom Suksa 3 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to study the effectiveness index of learning by using the drills set, 3) to compare the students' word spelling skills before and after learning through learning activities by using the drills set, and 4) to investigate the students' satisfaction toward the word spelling drills set. The subjects used in this research consisted of 21 Prathom Suksa 3 students who were studying in the second semester of academic year 2011 at Hasadee Suksa school, Amphur Srirachaingmai, Nongkhai Province. The research instruments were drills set, lesson plans, word spelling test, and satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples)

The research results were as follows:

1. The word spelling drills set in Thai language strand which were developed for prathom Suksa 2 students yielded 86.76/84.28 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities by using drills set was 0.6234 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 62.34.

3. The students' word spelling skills in Thai language strand after learning

though the word spelling drills set was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4. The students' level of satisfaction toward the word spelling drills set in Thai language strand was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
