



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

กาญจนา ห่มสิงห์. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช, 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัดเชตมีเดีย, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กฤษฎา แก้วสิงห์. การศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ที่มีการวัดและประเมินควบคู่กับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

กุหลาบ สีหาพงศ์. การเปรียบเทียบความรู้เชิงจำนวน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ  
จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2  
ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ถายแทงนักคิด. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2545.

\_\_\_\_\_. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย, 2546.

\_\_\_\_\_. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2547.

เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
ครองช่าง, 2549.

ขนิษฐา ราศรี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

จารุวรรณ อักษร. การสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามรูปแบบที่มีอัตราส่วนของจำนวน  
ข้อสอบต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.  
ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพุกษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ  
ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา  
การและ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย, เอกสารประกอบการวิชา EM 860  
สัมมนาทางการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนทฤษฎีการวัดและทดสอบ. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2520.

ช่อผกา ผลภิญโญ. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 .

ทิพวรรณ อุทองทรัพย์. เอกสารประกอบการประชุมโครงสร้างและพัฒนาเครือข่ายการ  
ประเมิน : การกำหนดกรอบโครงสร้าง เครื่องมือ คู่มือการประเมินระดับท้องถิ่น  
เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา, 2548.

ทศนา เขมมณี. แบบแผนเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ทศนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด, 2544.

ทเวา รุทเทวิน. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 .

นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลอิสระ : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นาคยา ภัทรแสงไทย. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.

นิคม ชาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

บรรณาธิการสานปฏิรูป, กอง. "เผยโฉมหน้า SAT," สานปฏิรูป. 4 (36) : 44- 47 ; กุมภาพันธ์, 2544

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ : โปรดักทีฟบู๊ต จำกัด, 2541.

ปรียานุช สดาวรรณูณี. การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

พจนารถ บัวเขียว. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

- พัชราภรณ์ พิมพ์มาศ. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตาม  
แนวคิด 4 MAT ที่มีผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียนรู้ LEARNING EVALUATION. กรุงเทพฯ :  
อักษราพิพัฒน์, 2543.
- เขวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสอบแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- ลักขณา สริวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- ลาวัลย์ วิชาวุฑฒิกุล. การพัฒนารูปแบบการคิด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วีระ สุดสังข์. การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2550.
- ศันสนีย์ ภัทรกุลปต์ และอุษา ชูชาติ. ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking).  
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- ศิริชัย กาญจนवासี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.
- ศิรินภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศิริรุ่ง คนตรี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- สุภมาส อังสุโชติ. สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ :  
เทคนิคการใช้โปรแกรม Lisrel. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2552.
- สมนึก ภัททิยชนี. “เกณฑ์ปกติ (Norms),” วัดผลการศึกษา. 4(1); 31 – 39 : สิงหาคม, 2541.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

สมนึก ปฏิพานนท์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2547.

\_\_\_\_\_. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุมาลี เขื่อนแก้ว. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. (2554). ข้อมูลนักเรียน 2554.

สืบค้นเมื่อ 6 กรกฎาคม 2554. จาก [www.portal.bopp-obec.info/obec54/index](http://www.portal.bopp-obec.info/obec54/index)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2549.

\_\_\_\_\_. สานฝันด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมอธรรม, 2548.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2544.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550 – 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2550.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10. 12 ตุลาคม 2553 จาก <http://www.nesdb.ho.th>.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. ข้อมูลนักเรียน 2554. 6 กรกฎาคม 2554. จาก [www.portal.bopp-obec.info/obec54/index](http://www.portal.bopp-obec.info/obec54/index)

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : จุฬทอง, 2547.
- \_\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551). 2551.  
<[http://www.onesqa.or.th/download/Check\\_count.php?FileID=1398&SystemModulekey=195](http://www.onesqa.or.th/download/Check_count.php?FileID=1398&SystemModulekey=195)> 2 ตุลาคม 2552.
- \_\_\_\_\_. ประชาคมประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (จุฬทอง), 2549.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554. สืบค้นเมื่อ 28 มิ.ย. 54 จาก <http://www.onesqa.or.th/onesqa/th/download/index.php>
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียนแผนผังมโนคติ. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- อรัญญา โสมนัส. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน การคิดวิเคราะห์และวิจารณ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอกครั้งที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- Al-Musaad, Hessa M. "A Measurement of the Critical Thinking Ability of College Students with Learning Disabilities," *Dissertation Abstracts International*. 62(07) : 2339-A : January, 2002.
- Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 6th ed. New York : Macmillan Publishing, 1988.
- Bloom, Benjamin S.ed. "Taxonomy of Education Objectives," *Handbook 1 : Cognitive Domain*. New York : David McKay, 1957.
- \_\_\_\_\_. *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York : McGraw Hill book, 1971.
- \_\_\_\_\_. *Human Characteristics and school Learning*. New York : McGraw-Hill, 1976.

Clark, Leonard H. **Strategies and Tactics in Secondary School Teaching**. London: Collier Macmillan Limited, 1970.

Crawford, A. H. (2003, February). An investigation of the critical thinking abilities of nursing students in a selected Baccalaureate School. **Dissertation Abstracts International**. 63(08) : 3654-B.

Edward de Bono E. **CoRT thinking lesson series**. Blanford Forum . Dorset , UK : direct Education Services, 1978.

Ennis, R.H. "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill," **Educational Leadership**. 45-48. New Jersey : Englewood Cliffs, 1985.

Good, C. V.. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill, 1972.

Krulik, S. and Rudnick, J.A. The effect of domain knowledge on searching for specific information in a hypertext environment(CAI, Prior Knowledge). **Dissertation Abstracts International**. 1 (11): 3621– A5, 1993.

Lumpkin, Cynthia Rolen. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-graders," **Dissertation Abstracts International**. 51(11) : 3086-A, 1991.

Piaget, J. (1969). **The original of intelligence in children**. New York : W.W.Norton.