

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) เรื่อง การปฐมพยาบาล สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4	
ผู้วิจัย	นางสาวจุฬาร แก้วพวง ปริญญา ค.ม. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ปรีดา เพียรดวงษ์	ประธานกรรมการ
	ผศ. ดร. ประวิทย์ สิมมาทัน	กรรมการ
	ผศ. อลงกต ภูมิสายคร	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หาค่าเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ความพึงพอใจของนักเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน แล้วแบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปฐมพยาบาล แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปฐมพยาบาล มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.75/82.00
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.6210 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร้อยละ 62.10
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw)

TITLE : The development of computer assisted instruction learning staff by Jigsaw system for the first aid of year 4th, students.

AUTHOR : Juraporn Kaewpoung

DEGREE : M.Ed (Educational Communications and Technology)

ADVISORS : Arjam Preeda pearrodvong Chairman
Asst. Prof. Prawit Simmatun Committee
Alongkote Poomsaidorn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

An objective of this researching is to develops and helps learning students about the first aid of hygiene year 4th, and the balancing 80/80 of an efficiency which searching and compare the results. of and after their studies. and those leave must be complete by the content ment of students as well as the durability of learning . To separate 40 students of phadungnaree high school, Mung, Mahan- Sara ham. in 10 groups a group of 4. and how to random ranking the research.

The results are as follows:

1. The computer assisted instruction learning staff of the first aid has 87.75/82.00 efficiency.
2. The results of computer's leading staff are able to help on. Teaching and leading. after using the jigsaw technical.
3. An index number of computer leading staff has shown 0.62.10 which mean the students were 62.10 percent improved .
4. Students has been compliment and comforted with the computer leading staff by using jigsaw technical .