



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กิ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. การประเมินผลทางการศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์, 2550.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ ปี 2554. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 26, 2555.
- ไข่มุก เลื่องสุนทร. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- จงกล ทำสวน. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม : รายงาน
การวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.
- ณรงค์ ปั่นน้อม. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2551.
- ทัศนีย์ คงบุญ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์
(ว 203) เรื่องกลไกมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- นิภา เมธธาวิชัย. วิทยาการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2543.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- ปฎุยอนุช กุลเพชร. การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลัง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ. สารนิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- พรพิมล ยังฉิม. ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่องรากที่ n
ในระบบจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดม
ความคิด. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. ถ่ายเอกสาร.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
2540.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตัดศิลาการพิมพ์, 2554.

เมตตา มาเวียง. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องสมบัติของ
จำนวนนับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2547.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

วิชากร, กรม. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัด

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2544.

วีระชัย ทะไคร่กลาง. การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก ลบ คูณหารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์พัฒนา

คุณภาพการศึกษาระดับ 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.

เวชฤทธิ์ อังคนะภัทรขจร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) ที่

ใช้ทักษะการให้เหตุผลและการเชื่อมโยงโดยบูรณาการสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลกับสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

6. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2543.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบัน และ OECD. ผล
การประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุป
เพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2553.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย
และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กภาพสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- สุกัญญา สีสมบา. การวิเคราะห์หม็อตทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่องอสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชา
คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2547.
- สุริยา รัตนพลที. ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและ
การจัดหมู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร.
สารนิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. การศึกษาม็อตทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- _____. “การสอนการบวกและการลบด้วยจำนวนเต็มลบ,” สสวท. 34(141) : 37-39 ;
มีนาคม-เมษายน, 2549.
- อัมพร ม้าคนอง. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : รายงานการวิจัย.
กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อุไรวรรณ ศรีไชยมูล. การวิเคราะห์หม็อตทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.

- Ashlock, R. B. **Error Patterns in computation.** Columbus, OH : Charles E. Merrill, 2010
- Barcellos and Anthony. **Mathematical Misconceptions of College-age Algebra Students.** California : University of California, Davis School, 2005.
- Bourne, L. E., Bruce R. E. and Roger, L. D. **The Psychology of Thinking.** New Jersey : Prentice – Hall, 1971.
- Brown, Frederick G. **Principles of Educational and Psychological Testing.** United States of America : The Dryden Press, 1998.
- Clement, M. A. and Ellerton, N. F. “Mathematics Education Research : Past, Present and Future,” **UNESCO.** 20(3) : 48-50 ; June, 1996.
- Cockburn & Littler. “The Upper Students Conceptions and Misconceptions about Photosynthesis in Khon Kaen.” **SEAMEORECSAM.** 84(4) : 3–6 ; February, 2010.
- Cooney, T.J., Davis, and Henderson, K.B. **Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics.** Boston : Houghton Mifflin, 1975.
- Davis, R. B. “Error Analysis in High school Mathematics,” in **Paper Presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association.** San Francisco, California, 1979.
- Drews, D. “Children’s Mathematical Error and Misconceptions : Perspectives on the Teacher’s Role. In A. Hansen (ed),” **Children’s Errors in Mathematics : Understanding Common Misconception in Primary Schools.** Great Britain : Bell & Bain, 2005.
- Donovan, J.A., and Gerald, R.R. **Guideline for Teaching Mathematics School Edition.** Wadsworth Publishing. 12(7) : 168 ; June, 1972.
- Eggen; and Kauchak. “Mathematics Education Research : Past, Present and Future,” **UNESCO.** 53(11) : 368 ; November, 1992.
- Guildford, J.P. and Fruchteer, B. **Fundamental Statistics in Psychology and Education.** Singapore : McGraw-Hill. 1978.
- Good, C.V. **Dictionary of Education.** 3 rd ed. New York : McGraw – Hill, 1973.

- Halloun, L. A., and Hestenes, D. "Common Sense Concepts about Motion," **American Journal of Physics**. 53(34) : 172 ; November, 1985.
- Hammill and Bartel. **Learning disabilities; Learning Disabled Children ; Education :** 6th ed., 1995.
- Mcdonald. H. and others "Mastery Learning," **Review of Research in Education**. . 46(5) : 184 ; August, 1959.
- Martorella; and Cooper. **Measurement and Evaluation in Education in Education and Psychology**. New York : Hoit, Rinehart and Winstion, 1986.
- Movshovitz and others. "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors," **Journal for Research in Mathematic Education**. 5(6) : 4-17 ; January, 1987.
- Newman, Paul Newman and Roxana, Ma. **Modern Hausa-English Dictionary**. Ibadan/Oxford, 1977.
- Nitko. **Education Psychology**. San Francisco, 2001.
- Ong and Lim. "Enhancement and Assessment of the Reliability of Instruments of the Measurement of Conceptual Framework," In **Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, NY : Cornell University, 1987.
- Osborne, R.T.and Freyberg, P.. **Learning in Science : The Implication of Children's Science**. London : Heinemam, 1985.
- Peterson, R.F.and Treagust, D.R. "Development and Application of a Diagnostic Instrument to Evaluate Grade 11 and 12 Students' concepts of Covalent Bonding and Structure Following a Course of Instruction," **Journal of Research in Science Teaching**. 26(7) : 301 ; April, 1989.
- Piaget. "Cognitive Development in the Child," **Journal of Research in Science and Teaching** 2. 12(6) : 123 ; August, 1984.
- Pines and west. "A Framework for Conceptual Special Reference to Misconception," in **Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics Ithaca**. New York : Cornell University Press, 1983.

- Pratt and Noss. "Misconceptions in Mathematics and Imagery," in **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, NY : Cornell University Press, 2002.
- Rovinelli, R. J., and Hambleton, R. K.. "On the use of Content Specialists in the Assessment of Criterion-referenced Test Item Validity," **Dutch Journal of Educational Research**, 2 : 49-60, 1977.
- Simson and Marek. "Understanding the Problem : A prerequisite to problem solving in Mathematics," **Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia**. 12(6) : 84 ; October, 1988.
- Schwarz, B.B. and Hershkowitz, R. "Prototypes : Brake of Levers in Learning the Function Concept ? The Role of Computer tools," **Journal for Research in Mathematics Education**. 30(4) : 363 ; July, 1999.
- Toumasis, Charalampos. "Concept Worksheet: An Important tool for Learning," **Mathematics Teacher**. 88 : 98-100. February, 1995.
- Truran, K. M. "Error Analysis as a Remedial Teaching Technique," in **Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education**., 1987.
- Wayne, Dworsky. **Ten Most Common Mathematical Misconceptions**. Retrieved 2001, 10 June, from <http://www.americanchronicle.com/articles/view/110106>. 2009.