



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ค่า IOC ของแบบวัดความรู้สึกเชิงจำนวน และแบบวัดการคิดคำนวณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างความสามารถด้าน
ความรู้สึกลงจำนวนกับข้อคำถาม

| ความสามารถด้านความรู้สึกลง จำนวน | ข้อสอบ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | IOC | แปลผล |
|--|--------|----------------------------|----|----|-----|------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| ด้านที่ 1 ความเข้าใจจำนวน ทั้งจำนวนเชิงการนับ และ จำนวนเชิงอันดับที่ (1-7) | 1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 2 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 3 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 4 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 5 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 6 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 7 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ด้านที่ 2 ความเข้าใจขนาด สัมพันธ์ ของจำนวน (8-14) | 8 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 9 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 10 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 11 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 12 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 13 | +1 | +1 | 0 | 3 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 14 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ด้านที่ 3 การรู้ผลสัมพันธ์ ของ การดำเนินการ (15-21) | 15 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 16 | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 17 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 18 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 19 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 20 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 21 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

| ความสามารถด้านความรู้สึก เชิงจำนวน | ข้อสอบ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | IOC | แปลผล |
|--|--------|----------------------------|----|----|-----|------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| ด้านที่ 4 ความสามารถในการคิดคำนวณในใจอย่างยืดหยุ่น (22-28) | 22 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 23 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 24 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 25 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 26 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 27 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 28 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| ด้านที่ 5 ความสามารถในการประมาณค่า (29-35) | 29 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 30 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 31 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 32 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 33 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 34 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 35 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตารางภาคผนวกที่ 2 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างความสามารถด้านการคิด
 จำนวนกับข้อคำถาม

| ความสามารถด้านการคิด จำนวน | ข้อสอบ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | IOC | แปลผล |
|-------------------------------|--------|----------------------------|----|----|-----|------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| จุดมุ่งหมายของการคิด จำนวน | 1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 2 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 3 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 4 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 5 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 6 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 7 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 8 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 9 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 10 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 11 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 12 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 13 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 14 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 15 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 16 | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 17 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 18 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 19 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 20 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |

| ความสามารถด้านการคิด คำนวณ | ข้อสอบ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | IOC | แปลผล |
|-------------------------------|--------|----------------------------|----|----|-----|------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| | 21 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 22 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 23 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 24 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 25 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 26 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 27 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 28 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 29 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 30 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 31 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 32 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 33 | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| | 34 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 35 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |



ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนก ค่าความยาก และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบวัดความรู้สึกริเริ่มเชิงจำนวน และแบบวัดการคิดคำนวณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความยาก (p) ของแบบวัดความรู้สึกรู้สึก
เชิงจำนวน

| ข้อที่ | f_F | f_P | B | P | ผลการพิจารณา | | หมายถึง |
|--------|-------|-------|-----|-----|--------------|--------------|---------|
| | | | | | ค่า B | ค่า p | |
| 1 | 6 | 12 | .50 | .75 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 2 | 6 | 12 | .50 | .75 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 3 | 0 | 5 | .42 | .21 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างยาก | * |
| 4 | 0 | 5 | .42 | .21 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างยาก | * |
| 5 | 3 | 7 | .33 | .42 | ปานกลาง | ปานกลาง | * |
| 6 | 6 | 11 | .42 | .71 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 7 | 10 | 12 | .17 | .92 | ค่อนข้างต่ำ | ง่ายมาก | |
| 8 | 6 | 3 | .25 | .38 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างยาก | * |
| 9 | 4 | 12 | .67 | .67 | สูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 10 | 5 | 9 | .33 | .58 | ปานกลาง | ปานกลาง | * |
| 11 | 0 | 0 | .00 | .00 | ไม่มี | ยากมาก | |
| 12 | 5 | 4 | .08 | .38 | ต่ำ | ค่อนข้างยาก | |
| 13 | 6 | 11 | .42 | .71 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 14 | 6 | 11 | .42 | .71 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 15 | 0 | 3 | .25 | .13 | ค่อนข้างสูง | ยากมาก | * |
| 16 | 4 | 9 | .42 | .54 | ต่ำ | ปานกลาง | * |
| 17 | 0 | 5 | .42 | .21 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างยาก | * |
| 18 | 6 | 7 | .08 | .54 | ต่ำ | ปานกลาง | |
| 19 | 8 | 10 | .17 | .75 | ค่อนข้างต่ำ | ค่อนข้างง่าย | |
| 20 | 2 | 2 | .00 | .17 | ไม่มี | ยาก | |

| ข้อที่ | f_F | f_P | B | P | ผลการพิจารณา | | หมายถึง |
|--------|-------|-------|-----|-----|--------------|--------------|---------|
| | | | | | ค่า B | ค่า p | |
| 21 | 6 | 12 | .50 | .75 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 22 | 0 | 5 | .42 | .21 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างยาก | * |
| 23 | 0 | 5 | .42 | .21 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างยาก | * |
| 24 | 3 | 7 | .33 | .42 | ปานกลาง | ปานกลาง | * |
| 25 | 6 | 11 | .42 | .71 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 26 | 0 | 3 | .25 | .00 | ปานกลาง | ยากมาก | * |
| 27 | 5 | 8 | .26 | .38 | ปานกลาง | ค่อนข้างยาก | * |
| 28 | 6 | 11 | .42 | .71 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 29 | 6 | 11 | .42 | .71 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 30 | 0 | 3 | .25 | .13 | ปานกลาง | ยาก | * |
| 31 | 4 | 9 | .42 | .54 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 32 | 0 | 5 | .42 | .21 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างยาก | * |
| 33 | 6 | 7 | .08 | .54 | ต่ำ | ปานกลาง | * |
| 34 | 8 | 10 | .17 | .75 | ค่อนข้างต่ำ | ค่อนข้างง่าย | * |
| 35 | 2 | 6 | .34 | .17 | ปานกลาง | ยาก | * |

หมายเหตุ

1. * ข้อที่เหมาะสม
2. ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความยาก (p) ของแบบวัดการศึกษาคำนวณ

| ข้อที่ | f_F | f_P | B | p | ผลการพิจารณา | | หมายถึง |
|--------|-------|-------|-----|-----|--------------|--------------|---------|
| | | | | | ค่า B | ค่า p | |
| 1 | 0 | 18 | .82 | .75 | สูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 2 | 0 | 15 | .68 | .63 | สูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 3 | 0 | 16 | .73 | .67 | สูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 4 | 1 | 19 | .57 | .83 | ค่อนข้างสูง | ง่าย | * |
| 5 | 1 | 20 | .62 | .88 | สูง | ง่าย | * |
| 6 | 0 | 12 | .57 | .50 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 7 | 0 | 10 | .48 | .42 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 8 | 2 | 8 | .02 | .42 | ต่ำ | ปานกลาง | * |
| 9 | 2 | 16 | .44 | .75 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 10 | 0 | 15 | .79 | .63 | สูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 11 | 0 | 12 | .63 | .50 | สูง | ปานกลาง | * |
| 12 | 2 | 9 | .44 | .42 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 13 | 2 | 10 | .51 | .50 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 14 | 2 | 8 | .37 | .42 | ปานกลาง | ปานกลาง | * |
| 15 | 3 | 11 | .49 | .58 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 16 | 3 | 16 | .63 | .79 | สูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 17 | 1 | 14 | .75 | .63 | สูง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 18 | 1 | 9 | .44 | .42 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 19 | 2 | 10 | .38 | .50 | ปานกลาง | ปานกลาง | * |
| 20 | 2 | 12 | .74 | .58 | สูง | ปานกลาง | * |

| ข้อที่ | f_F | f_P | B | P | ผลการพิจารณา | | หมายถึง |
|--------|-------|-------|-----|-----|--------------|--------------|---------|
| | | | | | ค่า B | ค่า p | |
| 21 | 2 | 7 | .36 | .38 | ปานกลาง | ค่อนข้างยาก | * |
| 22 | 2 | 10 | .56 | .50 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 23 | 1 | 10 | .68 | .46 | สูง | ปานกลาง | * |
| 24 | 1 | 11 | .69 | .50 | สูง | ปานกลาง | * |
| 25 | 1 | 9 | .54 | .42 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 26 | 3 | 8 | .42 | .46 | ค่อนข้างสูง | ปานกลาง | * |
| 27 | 9 | 12 | .25 | .88 | ปานกลาง | ง่าย | * |
| 28 | 1 | 6 | .42 | .29 | ค่อนข้างสูง | ค่อนข้างยาก | * |
| 29 | 0 | 10 | .83 | .42 | สูง | ปานกลาง | * |
| 30 | 7 | 10 | .25 | .71 | ปานกลาง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 31 | 9 | 12 | .25 | .88 | ปานกลาง | ง่าย | * |
| 32 | 6 | 9 | .25 | .63 | ปานกลาง | ค่อนข้างง่าย | * |
| 33 | 10 | 11 | .08 | .88 | ต่ำ | ง่าย | * |
| 34 | 1 | 10 | .75 | .46 | สูง | ปานกลาง | * |
| 35 | 0 | 9 | .75 | .38 | สูง | ค่อนข้างยาก | * |

หมายเหตุ

1. * ข้อที่เหมาะสม
2. ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89



ภาคผนวก ค
แบบวัดความรู้สึกริเซ็งจำนวน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดความรู้สึกเชิงจำนวน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบจำนวน 25 ข้อ คะแนน 25 คะแนน ใช้เวลาสอบ 45 นาที
2. การตอบให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก – จ เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน () ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ เช่น ถ้าต้องการตอบข้อ ค ให้ทำดังนี้

| | | |
|-----|-----|-----|
| ก | ข | ค |
| () | () | (×) |

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ เช่น เปลี่ยนคำตอบจาก ค เป็น ก ให้ทำดังนี้

| | | |
|-----|-----|-----|
| ก | ข | ค |
| (×) | () | (×) |

3. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบชุดนี้ หากต้องการทดให้ ทดลงในด้านหลังของกระดาษคำตอบ (หรือกระดาษทดที่แจกให้ต่างหาก)
4. กรอกเลขที่ของแบบทดสอบชุดนี้ ลงในกระดาษคำตอบ และต้องส่งแบบทดสอบ ชุดนี้คืนกรรมการกำกับห้องสอบด้วย
5. จะไม่พิจารณาคำตอบที่ไม่ชัดเจน หรือส่อเจตนาทุจริต

แบบทดสอบวัดความรู้เชิงจำนวน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข ค ง หรือ จ

ที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว

| | |
|--|---|
| <p>ตอนที่ 1 ความเข้าใจจำนวนทั้งจำนวนเชิงการนับ และจำนวนเชิงอันดับที่</p> <p>1. 175,249 ตัวเลขในหลักพัน มีค่าเท่าไร</p> <p>ก. 40 ข. 200</p> <p>ค. 5,000 ง. 70,000</p> <p>จ. 100,00</p> <p>2. เลข 3 ในข้อใดมีค่ามากที่สุด</p> <p>ก. 283,756 ข. 175,358</p> <p>ค. 234,876 ง. 149,539</p> <p>จ. 257,483</p> <p>3. เลข 7 ในข้อใดมีค่ามากที่สุด</p> <p>ก. 635,756 ข. 175,958</p> <p>ค. 434,179 ง. 139,257</p> <p>จ. 237,964</p> <p>4. เลข 9 ในข้อใดมีค่ามากที่สุด</p> <p>ก. $\frac{139}{10}$ ค. $\frac{931}{1000}$</p> <p>ข. $\frac{598}{100}$ ง. $\frac{925}{100}$</p> <p>จ. 0.958</p> <p>5. ข้อใดเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง</p> <p>ก. 459.3×1.56 ข. 387.4×2.8</p> <p>ค. 48.52×0.97 ง. 5.3×4.28</p> | <p>ตอนที่ 2 ความเข้าใจขนาดสัมพัทธ์ของจำนวน</p> <p>6. ข้อใดถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. $72,538 \times \frac{1}{100} > 72,538 \times 0.01$</p> <p>ข. $72,538 \times \frac{1}{100} < 72,538 \times 0.01$</p> <p>ค. $72,538 \times \frac{1}{100} = 72,538 \times 0.001$</p> <p>ง. $72,538 \times \frac{1}{100} = 72,538 \times 0.01$</p> <p>จ. $72,538 \times \frac{1}{100} > 72,538 \times 0.1$</p> <p>7. ข้อใดคูณกับ 459 มีค่ามากที่สุด</p> <p>ก. $\frac{6}{10}$ ข. $\frac{6}{100}$</p> <p>ค. $\frac{1}{1000}$ ง. 0.06</p> <p>จ. 0.006</p> <p>8. ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด</p> <p>ก. $4,981.45 \times 0.9$</p> <p>ข. $4,981.54 \times 0.9$</p> <p>ค. $4,982.45 \times 0.09$</p> <p>ง. $4,982.54 \times 0.09$</p> <p>จ. $4,983.45 \times 0.9$</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>จ. 72.5×0.01</p> | |
| <p>9. ข้อใดเป็นจริง</p> <p>ก. 9.78 มีค่าใกล้เคียง 10 มากกว่า 9</p> <p>ข. 8.42 มีค่าใกล้เคียง 9 มากกว่า 8</p> <p>ค. 21.45 มีค่าใกล้เคียง 22 มากกว่า 21</p> <p>ง. 15.58 มีค่าใกล้เคียง 15 มากกว่า 16</p> <p>จ. 30.94 มีค่าใกล้เคียง 30 มากกว่า 31</p> | <p>13. ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด</p> <p>ก. $\frac{4}{6} - \frac{9}{8}$ ข. $\frac{15}{14} + \frac{12}{17}$</p> <p>ค. $\frac{21}{3} \square \frac{1}{5}$ ง. $\frac{27}{4} \times 0$</p> <p>จ. $\frac{31}{5} + \frac{5}{31}$</p> |
| <p>10. จำนวนในข้อใดมีค่ามากกว่า $\frac{12}{20}$</p> <p>ก. $\frac{3}{5}$ ข. $\frac{2}{5}$</p> <p>ค. $\frac{4}{5}$ ง. $\frac{6}{10}$ จ. 0.6</p> | <p>14. $\frac{1}{100}$ ทำอย่างไรผลลัพธ์ที่ได้มีค่ามากที่สุด</p> <p>ก. คูณกับ $\frac{1}{10}$ ข. หารกับ $\frac{1}{10}$</p> <p>ค. บวกกับ $\frac{1}{10}$ ง. ลบกับ $\frac{1}{10}$</p> <p>จ. ถูกทุกข้อ</p> |
| <p>ตอนที่ 3 การรู้ผลสัมพันธของการดำเนินการ</p> <p>11. $(325 \square 10) \square 1,250 = 4,500$</p> <p>เติมเครื่องหมายใดลงใน \square ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. +, - ข. \times, \div</p> <p>ค. \times, + ง. \times, -</p> <p>จ. +, \div</p> | <p>15. $80 + \square + 0.01 + 0.006 = 80.716$</p> <p>จำนวนใน \square มีค่าเท่าใด</p> <p>ก. 0.71 ข. 0.61</p> <p>ค. 7.0 ง. 0.07</p> <p>จ. 0.7</p> |
| <p>12. $(55 \square 15) \square 2 = 35$ เติมเครื่องหมายใด \square ใน ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. +, + ข. +, -</p> <p>ค. -, - ง. \times, -</p> <p>จ. +, \div</p> | |

ตอนที่ 4 ความสามารถในการคิดคำนวณในใจได้อย่างยืดหยุ่น

$$16. (286 + \square) + 3,548 = 286 +$$

$(569 + 3,548)$ จำนวนใน \square มีค่าเท่าใด

ก. 268 ข. 286

ค. 569 ง. 596

จ. 3,548

$$17. 6,800 - 800 = 6,600 - \square$$

จำนวนใน \square มีค่าเท่าใด

ก. 600 ข. 800

ค. 900 ง. 1000

จ. 1,200

$$18. 3\frac{3}{8} + 5 = 5 + \frac{\square}{8} \text{ ข้อใดถูกต้องที่สุด}$$

ก. 12 ข. 16

ค. 21 ง. 24

จ. 27

$$19. 0.02 \times 6.2 = \square$$

จำนวนใน \square มีค่าเท่าใด

ก. 1.24 ข. 0.124

ค. 0.122 ง. 1.22

จ. 12.4

$$20. \left(\frac{12}{15} \div \frac{4}{5}\right) \times 13.45 = \square$$

จำนวนใน \square มีค่าเท่าใด

ก. 134.5 ข. 1.345

ค. 26.45 ง. 40.35

จ. 13.45

ตอนที่ 5 ความสามารถในการประมาณค่า

21. ค่าประมาณจำนวนเต็มหมื่นของ

1,954,638 คือ ข้อใด

ก. 1,950,000 ข. 1,960,000

ค. 1,940,000 ง. 1,860,000

จ. 1,955,000

22. ค่าประมาณจำนวนเต็มพันของ 545,541

คือ ข้อใด

ก. 545,000 ข. 555,000

ค. 546,000 ง. 547,000

จ. 544,000

23. 616.562 เขียนเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง มีค่าประมาณเท่าไร

ก. 61.6 ข. 616.5

ค. 616.05 ง. 616.6

จ. 616.56

24. 3.815 เขียนเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ได้

อย่างไร

ก. 3.81 ข. 0.38

ค. 38.15 ง. 3.82

จ. 3.18

$$25. \left(\frac{120}{10} + \frac{10}{5}\right) \times 0.1 = \square \text{ มี}$$

ค่าประมาณใน \square เท่าไร

ก. 1 ข. 2

ค. 3 ง. 4

จ. 5



ภาคผนวก ง

แบบวัดการคิดคำนวณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบจำนวน 25 ข้อ คะแนน 25 คะแนน ใช้เวลาสอบ 45 นาที
2. การตอบให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก – จ เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน () ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ เช่น ถ้าต้องการตอบข้อ ค ให้ทำดังนี้

ก ข ค
 () () (×)

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ เช่น เปลี่ยนคำตอบจาก ก เป็น ข ให้ทำดังนี้

ก ข ค
 (×) () (✗)

3. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบชุดนี้ หากต้องการทให้
 ทดลงในด้านหลังของกระดาษคำตอบ (หรือกระดาษทดที่แจกให้ต่างหาก)

4. กรอกเลขที่ของแบบทดสอบชุดนี้ ลงในกระดาษคำตอบ และต้องส่งแบบทดสอบ
 ชุดนี้คืนกรรมการกำกับห้องสอบด้วย

5. จะไม่พิจารณาคำตอบที่ไม่ชัดเจน หรือส่อเจตนาทุจริต

แบบวัดการคิดคำนวณ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข ค ง หรือ จ

ที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว

| | |
|--|--|
| <p>1. ผลลัพธ์ของ $49 + 15$ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 29 ข. 36</p> <p>ค. 64 ง. 73</p> <p>จ. 92</p> <p>2. การบวกในข้อใดมีการทด</p> <p>ก. $25 + 5$ ข. $42 + 4$</p> <p>ค. $36 + 2$ ง. $53 + 6$</p> <p>จ. $61 + 7$</p> <p>3. ผลลัพธ์ของ $36 + 49$ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 45 ข. 55</p> <p>ค. 65 ง. 75</p> <p>จ. 85</p> <p>4. ผลลัพธ์ของ $44 + 17$ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 61 ข. 71</p> <p>ค. 81 ง. 91</p> <p>จ. 101</p> <p>5. คำกล่าวในข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. $9 + 12 = 12 + 10$ ข. $41 + 25 = 25 + 41$</p> <p>ค. $70 + 23 = 25 + 7$ ง. $55 + 21 = 25 + 52$</p> <p>จ. $83 + 23 = 25 + 86$</p> <p>6. ข้อใดมีผลบวกต่างจากพวก</p> <p>ก. $17 + 2 + 11$ ข. $16 + 4 + 10$</p> <p>ค. $15 + 5 + 12$ ง. $18 + 7 + 13$</p> | <p>7. แม่ค้าขายไข่ไป 35 ฟอง ยังเหลืออีก 18 ฟอง เดิมแม่ค้ามีไข่กี่ฟอง</p> <p>ก. 17 ฟอง ข. 43 ฟอง</p> <p>ค. 53 ฟอง ง. 63 ฟอง</p> <p>จ. 68 ฟอง</p> <p>8. แดงขายฝรั่งได้ 12 บาท ขายส้มได้ 15 บาท แดงขายผลไม้ได้เงินกี่บาท</p> <p>ก. 3 บาท ข. 17 บาท</p> <p>ค. 23 บาท ง. 27 บาท</p> <p>จ. 33 บาท</p> <p>9. ผลลัพธ์ของ $60 - 31$ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 29 ข. 31</p> <p>ค. 49 ง. 51</p> <p>จ. 69</p> <p>10. ผลลัพธ์ของ $41 - 29 - 11$ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 0 ข. 1</p> <p>ค. 2 ง. 3</p> <p>จ. 4</p> <p>11. การลบในข้อใดมีการกระจาย</p> <p>ก. $52 - 31 = \square$ ข. $44 - 12 = \square$</p> <p>ค. $37 - 19 = \square$ ง. $57 - 15 = \square$</p> <p>จ. $64 - 20 = \square$</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| จ. $18 + 7 + 14$ | |
| <p>12. จาก $8723 - 560 = \square$ ต้องกระจายตัวเลขในหลักใดของตัวตั้ง</p> <p>ก. หลักหน่วย ข. หลักสิบ</p> <p>ค. หลักร้อย ค. หลักพัน</p> <p>จ. ไม่ต้องกระจาย</p> | <p>17. ข้อใดมีผลคูณมีค่ามากที่สุด</p> <p>ก. 35×5 ข. 30×10</p> <p>ค. 25×25 ง. 25×5</p> <p>จ. 20×20</p> |
| <p>13. จำนวนใดที่ลบกันได้ 10</p> <p>ก. $64 - 53$ ข. $64 - 54$</p> <p>ค. $64 - 55$ ง. $64 - 56$</p> <p>จ. $64 - 57$</p> | <p>18. การคูณจำนวน 5×600 มีหลักการคูณอย่างไร</p> <p>ก. นำเลข 5 คูณกับเลข 6</p> <p>ข. นำเลข 5 คูณกับเลข 6 แล้วเติม 0 อีก 1 ตัว</p> <p>ค. นำเลข 5 คูณกับเลข 6 แล้วเติม 0 อีก 2 ตัว</p> <p>ง. นำเลข 5 คูณกับเลข 6 แล้วเติม 0 อีก 3 ตัว</p> <p>จ. นำเลข 5 คูณกับเลข 6 แล้วเติม 0 อีก 4 ตัว</p> |
| <p>14. ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. $61 - 39 < 62 - 40$</p> <p>ข. $56 - 27 > 46 - 17$</p> <p>ค. $70 - 26 = 80 - 36$</p> <p>ง. $64 - 56 < 63 - 55$</p> <p>จ. $76 - 29 > 84 - 29$</p> | <p>19. มะม่วง 5 ต้น มีผลต้นละ 25 ผล จะมีมะม่วงทั้งหมดเท่าไร</p> <p>ก. 25 ผล ข. 50 ผล</p> <p>ค. 75 ผล ง. 100 ผล</p> <p>จ. 125 ผล</p> |
| <p>15. คุณพ่ออายุ 36 ปี คุณแม่อายุ 28 ปี คุณพ่อมีอายุมากกว่าคุณแม่กี่ปี</p> <p>ก. 8 ปี ข. 12 ปี</p> <p>ค. 24 ปี ง. 36 ปี</p> <p>จ. 64 ปี</p> | <p>20. นักเรียนชายขนมเค้กได้ 3 กล่อง ราคากล่องละ 230 บาท และขายน้ำตาลที่เหลือจากขนมเค้กได้เงิน 150 บาท นักเรียนชายของได้เงินทั้งหมดเท่าไร</p> <p>ก. 620 บาท ข. 730 บาท</p> <p>ค. 840 บาท ง. 940 บาท</p> <p>จ. 1050 บาท</p> |
| <p>16. วิชาต้องการเงิน 50 บาท มีอยู่แล้ว 37 บาท จะต้องหาเงินเพิ่มอีกกี่บาท</p> <p>ก. 13 บาท ข. 27 บาท</p> <p>ค. 87 บาท ง. 93 บาท</p> <p>จ. 99 บาท</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>21. มีเงิน 5000 บาท ซื้อกางเกง 3 ตัว ราคาตัวละ 850 บาท เสื้อ 2 ตัว ตัวละ 550 บาท สุนัขที่เหลือเงินกี่บาท</p> <p>ก. 1150 บาท ข. 1250 บาท ค. 1350 บาท ง. 1450 บาท จ. 1550 บาท</p> | <p>24. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 2035 คน นักเรียนหญิง 2153 คน นำนักเรียนมาจัดแถวแถวละ 65 คน จะได้กี่แถว และเหลือกี่คน</p> <p>ก. 63 แถว เหลือ 24 คน ค. 63 แถว เหลือ 28 คน ก. 64 แถว เหลือ 24 คน ก. 64 แถว เหลือ 28 คน ก. 65 แถว เหลือ 24 คน</p> |
| <p>22. ผลลัพธ์ของ $1,550 \div 25$ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 60 ข. 62 ค. 65 ง. 66 จ. 69</p> | <p>25. ร้านดอกไม้รับซื้อดอกกุหลาบ จำนวน 1,160 ดอกนำมาจัดเป็นช่อให้ได้ 58 ช่อพอดี จะใช้ช่อละกี่ดอก</p> <p>ก. 10 ดอก ข. 15 ดอก ค. 20 ดอก ง. 25 ดอก จ. 30 ดอก</p> |
| <p>23. เขามีลูกแก้ว 2 ถุง ถุงละ 500 ลูก ต้องการแบ่งใส่ถุงเล็กถุงละ 50 ลูก จะได้ทั้งหมดกี่ถุง</p> <p>ก. 10 ถุง ข. 15 ถุง ค. 20 ถุง ง. 25 ถุง จ. 30 ถุง</p> | |