

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2554 จำนวน 108 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2554 จำนวน 86 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยตารางของเครจซี และมอร์แกน เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) คือการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากทุกชั้นภูมิ คือ จากทุกสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด และกำหนดกลุ่มตัวอย่างแต่ละแห่ง โดยการกำหนดสัดส่วน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ชื่อสถานศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อสถานศึกษา	ประชากร(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
1. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง	15	12
2. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม	15	12
3. โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ	15	12
4. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าไร่	15	12
5. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า	15	12
6. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน	15	12
7. โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ	9	7
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	9	7
รวม	108	86

ที่มา : เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. 2554 : 13

จากนั้นผู้วิจัยจึงใช้วิธีสุ่มแบบอย่างง่าย (Sample random sampling) โดยเขียนชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด แต่ละแห่งในแผ่นฉลากแล้วนำไปใส่ในกล่อง จำนวน 8 กล่อง สถานศึกษา แล้วหยิบขึ้นมาทีละใบ ได้ใบใด ทำการบันทึกไว้ นำฉลากใบนั้นใส่กลับลงไปในกล่องเช่นเดิม เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่าๆ กัน หากได้ใบเดิมขึ้นมาอีกก็ใส่กลับเข้าไปใหม่ ดำเนินการเช่นนี้จนได้จำนวนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากทุกสถานศึกษา

3. ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้กำหนดผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ ประธาน และเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สถานศึกษาละ 2 คน รวม 8 แห่ง จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1.1 แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ สถานภาพ และสถานศึกษาที่สังกัด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด รวม 4 ด้าน โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วม เป็นมาตราส่วนแบบประมาณค่าตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likerts) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 90)

1.2 แบบสัมภาษณ์

เป็นแบบสัมภาษณ์ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด 4 ด้าน ดังนี้

- 1.2.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ
- 1.2.2 ด้านการบริหารงานบุคคล
- 1.2.3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ
- 1.2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษา ทฤษฎี แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และองค์ประกอบ แล้วนำมาเป็นข้อมูล ในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และปรับปรุงแก้ไข

3. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item-Objective Congruence หรือ IOC) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ด้านเนื้อหา (Content validity) ด้านภาษา (Wording) และด้านการวัดผลประเมินผล (Measurement) โดยได้ค่า IOC เท่ากับ 1 ทุกข้อ ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน คือ

3.1.1 นายธีรพล ขวัญรัมย์ วุฒិการศึกษาศศ.ม.(รัฐศาสตร) ตำแหน่ง รองปลัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.1.2 นางทัศนีย์ แสงเจริญ วุฒิการศึกษาศศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษา

3.1.3 นางปรารถนา ผ่านสถิน วุฒิการศึกษาศศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

3.2 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .67 ขึ้นไป ไปทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) กับคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 40 คน แล้ว นำมาหาอำนาจ จำแนกรายข้อด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของ (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .91

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือรับรองจาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึง ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง สามารถเก็บ ได้ครบทุกฉบับ
3. ผู้วิจัยสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่ละคนและบันทึกการให้สัมภาษณ์รวมถึงการบันทึก เทป โดยมีการนัดหมายล่วงหน้าตามที่ได้ให้สัมภาษณ์และผู้วิจัยตกลงด้าน เวลา และสถานที่ เหมาะสม โดยได้สัมภาษณ์ครบทุกคนตามหัวข้อที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบพบว่าความสมบูรณ์และถูกต้องทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding from)

3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อจากอำนาจการจำแนกรายชื่อตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้คะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว กำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ยเลขคณิต ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

5. นำคำสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และจัดกลุ่มข้อความที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน แล้วนำมาสรุปในแต่ละด้าน ครบทั้ง 4 ด้าน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำหลักสถิติมาประกอบ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบราก (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
3. สถิติที่ใช้ในการวัดระดับการมีส่วนร่วม ใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. สถิติทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบ ใช้ t -test (Independent sample) และ F -test (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญในการทดสอบที่ ระดับ .05 และ ได้เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี ของ เชฟเฟ้ (Scheffe.)