

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	9
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำน้ำผัก ผลไม้เพื่อสุขภาพ	12
แนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	19
ทักษะกระบวนการทำงาน	22
การประเมินตามสภาพจริง	36
การวัดทักษะการปฏิบัติ	43
การสัมภาษณ์	61
มาตรฐานการประเมิน	64

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
งานวิจัยในประเทศ	66
งานวิจัยต่างประเทศ	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การดำเนินการสร้างชุดประเมินผลการเรียนรู้	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
สัญลักษณ์ที่ใช้นำเสนอผลการวิจัย	91
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลงานวิจัย	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิจัย	144
อภิปรายผลการวิจัย	110
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทดลองใช้	124
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์สำหรับกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ที่ทักษะ กระบวนการทำงาน	131
ภาคผนวก ค แบบประเมินชุดประเมินผลการเรียนรู้	134

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ง ชุดประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง การทำน้ำผัก ผลไม้เพื่อสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	147
ภาคผนวก จ ผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	152
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินชุดประเมินผลการเรียนรู้	157
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์	166
ประวัติผู้วิจัย	171



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	กรอบการประเมินและพฤติกรรมบ่งชี้ทักษะกระบวนการทำงาน	80
2	กรอบการประเมินผลและพฤติกรรมบ่งชี้	95
3	พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินผล ของกรอบการประเมิน ข้อที่ 1 การวิเคราะห์งาน	96
4	พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินผล ของกรอบการประเมิน ข้อที่ 2 การวางแผนการทำงาน	97
5	พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินผล ของกรอบการประเมิน ข้อที่ 3 การปฏิบัติงาน	97
6	พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินผล ของกรอบการประเมิน ข้อที่ 4 การประเมินผลการทำงาน	99
7	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมบ่งชี้กับเกณฑ์การประเมินผล .	100
8	ดัชนีความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (Rater agreement Index : RAI) ของ ชุดประเมินผลการเรียนรู้ เรื่องการทำน้ำผัก ผลไม้เพื่อสุขภาพ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	103
9	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ในด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้ของชุดประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง การทำน้ำผัก ผลไม้ เพื่อสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	104
10	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการประเมินของผู้ทดลองใช้ ชุดประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง การทำน้ำผัก ผลไม้ เพื่อสุขภาพ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในด้านความถูกต้อง และด้านความเป็นประโยชน์	106
11	สรุปการประเมินชุดประเมินผลการเรียนรู้ ในด้านความเหมาะสม ด้านความเป็น ไปได้ ด้านความถูกต้อง และด้านความเป็นประโยชน์	107

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 8
- 2 ขั้นตอนการพัฒนาและประเมินชุดประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง การทำน้ำผัก
ผลไม้ เพื่อสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินชุดประเมินผลการเรียนรู้ด้านความเหมาะสม	158
2 ผลการประเมินชุดประเมินผลการเรียนรู้ด้านความเป็นไปได้	160
3 ผลการประเมินชุดประเมินผลการเรียนรู้ด้านความถูกต้อง	162
4 ผลการประเมินชุดประเมินผลการเรียนรู้ด้านความเป็นประโยชน์	164



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY